

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«12» марта 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

1.26.08.2020г., протокол заседания учебно-методической комиссии филиала № 1, стр.16

БЫЛО

### Основная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD : учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с.

### Дополнительная литература

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://bibli-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1>

СТАЛО

### Основная литература


1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.: ил. +CD

### Дополнительная литература

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2017. -181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.bibli-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2>

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «\_26\_» августа 2020 № 1 протокола

 С.В. Филиппова, председателя ПЦК

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированный в Минюст России 22.12. 2017г., № 49403

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки -168 часов

Всего учебной нагрузки – 164 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -4 часа

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>11</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>168</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>11</b>
В том числе: Всего учебной нагрузки	164	30	34	20	36	33	11
Практические занятия	164	30	34	20	36	33	11
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	2	2				

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Иностранный язык как средство общения</b>		<b>10</b>		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Роль иностранного языка в современном мире». Лексические упражнения.	2	ОК 05	1,2
Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения	Активизация лексики по теме. Работа над текстом.	2	ОК 01	1,2
Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК 07	1,2
Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам	Введение и активизация лексики, выполнение лексических упражнений. Работа со страноведческим материалом.	2	ОК 01	1,2
Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии	Повторение пройденного материала. Работа над текстом. Монологи по разделу. Лексический минимум – 60 лексических единиц.	2	ОК 03	2,3
<b>Раздел 2 Образование</b>		<b>14</b>		
Тема 2.1 Образование в России	Введение и активизация лексики. Чтение текста с полным пониманием. Составление кратких монологических высказываний.	2	ОК 01	1,2
Тема 2.2 Глагол в действительном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК 07	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК 07	1,2
Тема 2.3 Образование в Великобритании	Активизация лексики и грамматики. Чтение текста с полным пониманием. Практические упражнения по лексике и грамматике.	2	ОК 01	1,2
Тема 2.4 Сравнение систем	Чтение текста с полным пониманием. Практические	2	ОК 02	1,2

образования в России и Великобритании	упражнения по лексике и грамматике.			
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02	1,2
Тема 2.5 Образование и его роль в нашей жизни	Обобщение и повторение по теме. Монологи по разделу	2	ОК 03	3
<b>Раздел 3 Научно-технический прогресс</b>		<b>18</b>		
Тема 3.1 Великие открытия	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Великие открытия».	2	ОК 02	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02	1,2
<b>Промежуточная аттестация-3 семестр-другие формы контроля</b>		<b>2</b>		
Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге	Введение и активизация грамматического материала по теме. Выполнение упражнений по грамматике.	2	ОК 07	1,2
Тема 3.3 Информационные технологии	Введение и активизация лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02	1,2
Тема 3.4 Известные изобретатели	Введение и активизация лексики, составление словаря. Чтение и перевод текста.	2	ОК 02	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02	2,3
Тема 3.5 Научно-технический прогресс.	Обобщение и повторение по теме. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК 03 ОК10	3
<b>Раздел 4 Компьютеры в нашей жизни</b>		<b>26</b>		
Тема 4.1 Персональный компьютер	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг.	2	ОК 10	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 10	1,2



Тема 4.2 Согласование времён	Активизация грамматического материала. Выполнение упражнений по грамматике.	4	ОК 04	1,2
	Выполнение упражнений по грамматике. Использование грамматических конструкций в речи.	2	ОК 04	1,2
Тема 4.3 Принтеры и сканеры	Введение и активизация лексики и грамматики по теме, практические упражнения по тексту. Чтение с общим охватом содержания.	2	ОК 10	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 10	1,2
Тема 4.4 Основные и прикладные программы	Введение и активизация новой лексики. Чтение и перевод текста «Основные и прикладные программы».	2	ОК 05	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05	2,3
Тема 4.5 Функции компьютера	Введение и активизация лексики по теме, практические упражнения по тексту. Перевод текста. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК 10	1,2
Тема 4.6 Компьютеры в нашей жизни	Обобщение и повторение по теме. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК 03	3
<b>Промежуточная аттестация-4 семестр-дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>		
<b>3 курс</b>				
<b>Раздел 5. История развития электричества</b>		<b>12</b>		
Тема 5.1 Роль электричества	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг.	2	ОК 05	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05	1,2
Тема 5.2 Причастие 1,2	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения.	2	ОК 04	1,2
Тема 5.3 Как появилось электричество	Лексический тренинг. Практика перевода текста профессиональной направленности, часть 1.	2	ОК 06	1,2
	Практика перевода текста профессиональной направленности, часть 2.	2	ОК 06	1,2
Тема 5.4 История развития	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по	2	ОК 03	3

электричества	разделу. Контроль ЗУН		ОК6	
<b>Раздел 6 Электричество</b>		<b>28</b>		
Тема 6.1 Природа электричества	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста Лексический тренинг.	2	ОК 05	1,2
	Практика перевода текста профессиональной направленности.	2	ОК 10	1,2
Тема 6.2 Электрический ток	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 06	2,3
<b>Промежуточная аттестация-5 семестр-другие формы контроля</b>				
Тема 6.3 Эффекты электрического тока	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05	1,2
Тема 6.4 Электрическая цепь	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 04	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 02	2,3
Тема 6.5 Переменный ток	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 03	2,3
Тема 6.6 Проводники и изоляторы	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 06	2,3
Тема 6.7 Электричество и	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста	2	ОК 06	2

магнетизм	профессиональной направленности.			
Тема 6.8 Электричество	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	2	ОК 03	3
<b>Раздел 7 Типы генераторов</b>		<b>16</b>		
Тема 7.1 Динамо машина	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05	1,2
Тема 7.2 Модальные глаголы	Активизация грамматического материала. Грамматические упражнения. Систематизация грамматических явлений. Использование грамматики в речи	2	ОК 04	1,2
Тема 7.3 Генератор	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	4	ОК 01	1,2
Тема 7.4 Основные структурные элементы машины постоянного тока	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05	1,2
Тема 7.5 Герундий	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	ОК 07	1,2
Тема 7.6 Генератор переменного тока	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности. Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 05	1,2
Тема 7.7 Типы генераторов	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	ОК 03	3
<b>Промежуточная аттестация-6 семестр-дифференцированный зачет</b>				
<b>4 курс</b>				
<b>Раздел 8 Электрооборудование</b>		<b>14</b>		

Тема 8.1 Индукционный двигатель	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05	1,2
Тема 8.2 Условные предложения	Активизация грамматического материала. Практические упражнения по грамматике. Использование грамматики в речи.	4	ОК 04 ОК07	1,2
Тема 8.3 Типы индукционных двигателей	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК03 ОК 05	1,2
Тема 8.4 Трансформаторы и их типы	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 10	1,2
Тема 8.5 Электрогенераторы и распределение электроэнергии	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05	3,2
Тема 8.6 Электрооборудование	Повторение и обобщение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	2	ОК 03	3
<b>Раздел 9 Приборы для измерения электрических величин</b>		<b>14</b>		
Тема 9.1 Измерения электрических величин	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 06	1,2
Тема 9.2 Сложные предложения	Активизация грамматического материала. Систематизация грамматических явлений. Практические упражнения по грамматике.	2	ОК 04	1,2
Тема 9.3 Основные типы амперметров и вольтметров	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	ОК 05	1,2
	Практика устной и письменной речи по теме.	2	ОК 06	1,2

Тема 9.4 Электрические измерительные приборы и агрегаты	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста профессиональной направленности.	2	OK10 OK05 OK06	2,3
Тема 9.5 Приборы для измерения электрических величин	Повторение и обобщение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу.	2	OK 03	3
<b>Раздел 10 Интернет</b>		<b>5</b>		
Тема 10.1 Интернет	Введение и активизация лексики. Чтение, перевод текста «Интернет».	2	OK 02	1,2
Тема 10.2 Безопасный интернет	Введение новой лексики. Чтение текста с помощью словаря. Выполнение лексических упражнений.	2	OK 02	1,2
Тема 10.3 Современные возможности интернета	Повторение и обобщении пройденного материала.	1	OK 03 OK05	3
<b>Промежуточная аттестация-7 семестр-другие формы контроля</b>				
<b>Раздел 11 Деловой английский</b>		<b>11</b>		
Тема 11.1 Подготовка к трудоустройству	Интервью при устройстве на работу. Анализ рекомендации.	4	OK 01	1,2
Тема 11.2 Деловая переписка	Правила оформления различных видов деловых писем. Описание явлений, событий, фактов в письме делового характера.	4	OK 10	2,3
Тема 11.3 Составление и заполнение документов	Анализ примеров. Заполнение различных видов анкет.	2	OK 10	2,3
Тема 11.4 Деловой английский	Повторение пройденного материала. Монологи и диалоги по разделу. Контроль ЗУН.	1	OK 03	3
<b>Промежуточная аттестация-8 семестр-дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>		<b>168</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **ЗУСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Учебного кабинета иностранного языка.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD : учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с.

#### **Дополнительная литература**

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

[https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-npravleniy-452053#page/1](https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-napravleniy-452053#page/1)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачет по дисциплине.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц ) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний ,тестирование
	дифференцированный зачет



Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 14.12.2017г., приказ № 1216 и зарегистрированным в Минюсте России 22.12. 2017г., № 49403

Разработала: \_\_\_\_\_



*подпись*

Аксенова О.С.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин

протокол № 5 от «3» марта 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_



Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 6 от «12» марта 2020 г.

Председатель учебно- методической комиссии \_\_\_\_\_



Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала \_\_\_\_\_



Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



Дмитриева Н.М.