Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Бузулукский гидромелиоративный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета университета
от «23» марта 2020 г. Протокол № 8
Председатель, ректор университета
_____ А.Г. Гончаров

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника: техник

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего образования 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

СОГЛАСОВАНО
Руководитель/директор ООО «Бузулукское автотранспортное предприятие»
_____ Ю.В. Лавлинский
«12» марта 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «12» марта 2020 г.
Председатель учебно-методической комиссии
_____ С.А. Евсюков

Бузулук, 2020 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
разработанную Бузулукским гидромелиоративным техникумом-
филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет»
(БГМТ – филиал ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ)

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г., № 383, зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014г., № 32878) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития региона;
- потребностей рынка труда региона, города. (Приложение № 1)

Программа реализуется на базе основного общего образования.

Актуальность и востребованность образовательной программы не вызывает сомнения в связи с тем, что потребность в квалифицированных кадрах данной профессиональной подготовки постоянно возрастает ввиду интенсивного развития отраслей и направлений экономики. Профессионально подготовленные специалисты требуются на предприятиях и в организациях практически любой отрасли.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общеобразовательные учебные дисциплины;
- общий гуманитарный и социально- экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Содержание ППССЗ по специальности:

- **Область профессиональной деятельности** выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение **видов деятельности** по специальности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
- Организация деятельности коллектива исполнителей.

– Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

• Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.

• Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций:**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

• В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПК 2.2 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и

знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Это способствует более осмысленному усвоению профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, формированию дополнительных знаний, умений, практического опыта обучающихся и их представлений о видах профессиональной деятельности.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Программа ориентирована на конечный результат.

Программа полностью соответствует требованиям ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель: директор ООО «Бузулукское автотранспортное предприятие»
Ю.В. Лавлинский

Приложение № 1

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час) Учебная нагрузка обучающихся, (час)	Обоснование
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		**248**	
ОГСЭ.01	Основы философии	15	Расширение основного вида деятельности
ОГСЭ.02	История		Расширение основного вида деятельности
ОГСЭ.03	Иностранный язык		Запрос работодателя
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение	108	Запрос работодателя
ОГСЭ.06	Политология и социология	72	Запрос работодателя
ОП Общепрофессиональные дисциплины		**414**	
ОП.01	Инженерная графика	96	Запрос работодателя
ОП.02	Техническая механика	72	Запрос работодателя
ОП.03	Электротехника и электроника	66	Запрос работодателя
ОП.04	Материаловедение	4	Расширение основного вида деятельности
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	40	Запрос работодателя
ОП.10	Прикладная программа AutoCad	133	Запрос работодателя
ПМ Профессиональные модули		**688**	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	313	Расширение основного вида деятельности
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	375	Получение дополнительных компетенций
Итого вариативная часть, ч		**1350**	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 3
1.1 Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена 3
1.2 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена 3
1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена 3
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 5
2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 5
2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 5
3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 7
4 АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ 10
4.1 Общеобразовательные учебные дисциплины 10
4.2 Дисциплины цикла ОГСЭ 51
4.3 Математический и общий естественнонаучный цикл 63
4.4 Дисциплины профессионального цикла 66
4.5 Профессиональные модули 83
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 91
5.1 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы 91
5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы 107
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы 107
ПРИЛОЖЕНИЯ 133
Рабочие программы учебных дисциплин Том 1-4
Рабочие программы профессиональных модулей Том 5
Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ Том 6
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся Том 7
Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации Том 8-12
Рабочие программы практик Том 13

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа СПО

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуемая в БГМТ - филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на Ученом совете университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом базисного учебного плана ППССЗ СПО.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной деятельности.

Образовательная организация формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных клубов.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. № 383;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России по организации образовательного процесса по образовательным программам СПО;
- Устав ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Положение о филиале ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ;
- Локальные нормативно-методические документы.

1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Сроки получения СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3.2 Трудоёмкость образовательной программы на базе основного общего образования.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального)	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.

промежуточная аттестация 2 нед.

каникулы 11 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.3.3 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемый к освоению в рамках образовательной программы СПО

При формировании ППССЗ образовательная организация определят для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению ФГОС СПО;

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 – 94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:

автотранспортные средства;

техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 1 – Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 2 – Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ВПД 2	**Организация деятельности коллектива исполнителей**
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ВПД 3	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

3.2 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ
специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Распределение вариативной части по циклам, (час.)			Обоснование
		учебная нагрузка обучающихся, (час.)	в том числе		
			на увеличение объема УД, МДК, (час.)	на введение дополнительных УД, МДК, (час.)	
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**248**			
ОГСЭ.01	Основы философии	15	15		самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.02	История	38	38		самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.03	Иностранный язык	15	15		самостоятельная работа студентов
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение	108		108	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО
ОГСЭ.06	Политология и	72		72	Методические

	социология				рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО
Профессиональный цикл		**414**			
ОП.01	Инженерная графика	96	96		самостоятельная работа студентов усиление практической части
ОП.02	Техническая механика	75	75		самостоятельная работа студентов усиление практической части
ОП.03	Электротехника и электроника	66	66		самостоятельная работа студентов усиление практической части
ОП.04	Материаловедение	4	4		самостоятельная работа студентов
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	40	40		самостоятельная работа студентов усиление практической части
ОП.10	Прикладная программа AutoCad	133		133	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО
Профессиональные модули		**688**			
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		**313**			
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	50	50		самостоятельная работа студентов усиление практической части
МДК.01.03	Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий	95		95	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО

МДК.01.04	Эксплуатация и сервис импортных автомобилей	64		64	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО
МДК.01.05	Организация контроля в автотранспортных предприятиях	104		104	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО
ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		**375**			
МДК.01.03	Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	375		375	Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) ОПОП в соответствии с ФГОС СПО
Итого вариативная часть, ч		1350	399	951	

3.3 Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 Общеобразовательные учебные дисциплины

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД.01 Русский язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.
Форма аттестации -2 семестр- экзамен

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение
Раздел 1 Язык и речь. Функциональные стили речи
Тема 1.1 Язык и речь.
Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности.
Тема 1.3 Художественный стиль речи
Тема 1.4 Текст как произведение речи.
Тема 1.5 Функционально-смысловые типы речи
Раздел 2 Лексика и фразеология
Тема 2.1 Слово в лексической системе языка
Тема 2.2 Словарный состав языка
Тема 2.3 Фразеологизмы
Тема 2.4 Лексические нормы
Раздел 3 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Тема 3.1 Фонетические единицы.
Тема 3.2 Орфоэпические нормы
Тема 3.3 Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография
Тема 4.1 Способы словообразования.
Тема 4.2 Употребление приставок в разных стилях речи.
Раздел 5 Морфология и орфография
Тема 5.1 Грамматические признаки слова
Тема 5.2 Имя существительное
Тема 5.3 Имя прилагательное
Тема 5.4 Имя числительное
Тема 5.5 Местоимение
Тема 5.6 Глагол
Тема 5.7 Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола
Тема 5.8 Наречие.
Раздел 6 Служебные части речи
Тема 6.1 Предлог как часть речи.
Тема 6.2 Союз как часть речи.

Тема 6.3 Частица как часть речи.
Тема 6.4 Междометия и звукоподражательные слова.
Раздел 7 Синтаксис и пунктуация
Тема 7.1 Основные единицы синтаксиса.
Тема 7.2 Словосочетание.
Тема 7.3 Простое предложение.
Тема 7.4 Второстепенные члены предложения
Тема 7.5 Односоставное и неполное предложения.
Тема 7.6 Осложненное простое предложение
Тема 7.7 Вводные слова и предложения.
Тема 7.8 Сложное предложение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД.02 Литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 69 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.
Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Поэзия начала XX века
Тема 1.1 Символизм.
Тема 1.2 В.Я. Брюсов.
Тема 1.3 К.Д. Бальмонт.
Тема 1.4 А. Белый.
Тема 1.5 Акмеизм.
Тема 1.6 Н.С. Гумилев.
Тема 1.7 Футуризм
Тема 1.8 И. Северянин.
Тема 1.9 В.В. Хлебников.
Тема 1.10 Н.А. Клюев.
Тема 1.11 М. Горький.
Тема 1.12 А.А. Блок.
Раздел 2 Литература 20-х годов
Тема 2.1 В.В. Маяковский.
Тема 2.2 С.А. Есенин.
Тема 2.3 А. Фадеев.
Раздел 3 Литература 30-х – начала 40-х годов
Тема 3.1 М.И. Цветаева.
Тема 3.2 О.Э. Мандельштам.
Тема 3.3 А.П. Платонов.
Тема 3.4 И.Э. Бабель.
Тема 3.5 М.А. Булгаков.
Тема 3.6 А.Н. Толстой
Тема 3.7 М.А. Шолохов.
Раздел 4 Литература русского Зарубежья

Тема 4.1 В.В. Набоков.
Тема 4.2 Н.А. Заболоцкий.
Раздел 5 Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
Тема 5.1 А. А. Ахматова.
Тема 5.2 Б.Л. Пастернак.
Тема 5.3 А.Т. Твардовский.
Раздел 6 Литература 50–80-х годов
Тема 6.1 Поэзия 60-х годов.
Тема 6.2 А.И. Солженицын.
Тема 6.3 В.Т. Шаламов.
Тема 6.4 В.М. Шукшин.
Тема 6.5 Н.М. Рубцов.
Тема 6.6 А.В. Вампилов.
Тема 6.7 Русская литература последних лет
Раздел 7 Зарубежная литература
Тема 7.1 И.-В.Гете. «Фауст».
Тема 7.2 Э. Хемингуэй. «Старик и море».
Тема 7.3 Э.- М. Ремарк. «Три товарища»
Тема 7.4 Г. Маркес. «Сто лет одиночества».
Тема 7.5 П. Коэльо. «Алхимик»
Тема 7.6 О. Бальзак. «Гобсек»
Тема 7.7 В. Шекспир. «Гамлет».
Тема 7.8 Г. Флобер. «Саламбо»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов и самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Описание людей и межличностные отношения

Тема 1.1 Введение. Фонетический курс

Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.3 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы

Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5 Описание жилища

Тема 1.6 Моя семья

Раздел 2 Жизнь студента

Тема 2.1 Распорядок дня студента техникума

Тема 2.2 Мой техникум

Тема 2.3 Мои увлечения

Тема 2.4 Жизнь студента

Раздел 3 Жизнь в городе

Тема 3.1 Описание местоположения объекта

Тема 3.2 Традиции питания

Тема 3.3 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 3.4 Жизнь в городе

Раздел 4 Жить здорово!

Тема 4.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 4.2 Экскурсии и путешествия

Тема 4.3 Жить здорово

Раздел 5 Страноведение

Тема 5.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 5.2 Столица нашей родины
Тема 5.3 Великобритания: ГП, климат, политическое устройство
Тема 5.4 Традиции и обычаи
Тема 5.5 Страноведение

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Земляная Г.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД. 04 Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;

использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4 Количество часов на основании рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 435 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 290 часа; самостоятельной работы обучающегося 145 часов.

Форма аттестации – 1,2 семестр – экзамен.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Алгебра.

Тема 1.1 Развитие понятия о числе.

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы.

Раздел 2 Функции, их свойства и графики.

Тема 2.1 Числовая функция.

Тема 2.2 Предел последовательности. Предел функции.

Тема 2.3 Степенные, показательные, логарифмические функции.

Тема 2.4 Уравнения и неравенства.

Раздел 3 Основы тригонометрии.

Тема 3.1 Основы тригонометрии.

Тема 3.2 Свойства и графики тригонометрических функций.

Тема 3.3 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 4 Начала математического анализа.

Тема 4.1 Производная.

Тема 4.2 Первообразная и интеграл.

Раздел 5 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

Тема 5.1 Элементы комбинаторики.

Тема 5.2 Элементы теории вероятностей.

Тема 5.3 Элементы математической статистики.

Раздел 6 Геометрия.

Тема 6.1 Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 6.2 Многогранники.

Тема 6.3 Тела и поверхности вращения.

Тема 6.4 Измерения в геометрии.

Тема 6.5 Координаты и векторы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОУД.05 История

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Древнейшая стадия истории человечества.

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Цивилизации Древнего мира.

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века

Тема 3.1 Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм в средние века.

Тема 3.2 Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Раздел 4 История России с древнейших времен до конца XVII в.

Тема 4.1 Происхождение восточных славян. Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Русь и ее соседи в XI- начале XII в.

Тема 4.3 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.4 Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.5 Русь на пути к возрождению.

Тема 4.6 От Руси к России.

Тема 4.7 Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.8 Смута в России начала XVIIв.

Тема 4.9 Россия в середине и второй половине XVIIIв.

Тема 4.10 Русская культура в XIII- XVII в.

Раздел 5 Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII в.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.3 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.4 Научная революция и изменение в образе жизни в новое время.

Тема 5.5 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества.

Раздел 6 Россия в XVIII веке

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра 1 (1725-1762г)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII в.

Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества.

Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 8 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии

Раздел 9 Россия в XIX веке

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия.

Тема 9.2 Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.3 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.5 Россия в системе международных отношений второй половине XIX в.

Тема 9.6 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.
Раздел 10 От новой истории к новейшей
Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.
Тема 10.2 Россия в начале XX века.
Тема 10.3 Первая мировая война.
Тема 10.4 Февральская революция в России. Приход к власти большевиков.
Тема 10.5 Гражданская война.
Раздел 11 Между мировыми войнами
Тема 11.1 Страны Запада в 20 и 30 –е годы.
Тема 11.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века.
Тема 11.3 Международные отношения в 20-30- е годы XX века.
Тема 11.4 Экономический и политический кризисы в 20-е годы.
Тема 11.5. Развитие экономики СССР в конце 20-30 годов.
Раздел 12 Вторая мировая война
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, итоги.
Тема 12.2 Великая Отечественная война.
Раздел 13 Мир во второй половине XX века
Тема 13.1 Холодная война.
Тема 13.2 Страны Западной Европы и США во второй половине XX века.
Раздел 14 СССР в 1945 -1990г.
Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
Тема 14.2 СССР в период частичной либерализации режима.
Тема 14.3 СССР в конце 1960- х начале 1980-х годов.
Тема 14.4 СССР в период перестройки.
Раздел 15 Россия и мир на рубеже XX-XXI веков
Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.
Тема 15.2 Мир в XXI веке.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД. 06 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Спортивная ходьба.

Тема 1.2 Специальные беговые упражнения.

Тема 1.3 Челночный бег.

Тема 1.4 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.5 Передача эстафетной палочки.

Тема 1.6 Бег на средние дистанции.

Тема 1.7 Бег с препятствиями.

Тема 1.8 Прыжок в высоту способ «Ножницы»

Тема 1.9 Прыжки в длину.

Тема 1.10 Метание гранаты.

Тема 1.11 Кроссовый бег.

Тема 1.12 Толкание ядра.

Тема 1.13 Тройной прыжок, техника выполнения.
Тема 1.14 Бег на длинные дистанции.
Тема 1.15 Прыжок в высоту способ «Фосбери-флоп»
Раздел 2 Гимнастика
Тема 2.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
Тема 2.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
Тема 2.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 2.4 Силовые упражнения на снарядах.
Тема 2.5 Упражнение для укрепления пресса.
Тема 2.6 Опорные прыжки через козла.
Тема 2.7 Опорные прыжки через коня.
Тема 2.8 Лазание по канату.
Тема 2.9 Прикладная гимнастика
Раздел 3 Спортивные игры
Тема 3.1 Волейбол.
Тема 3.2 Прием и передача мяча сверху и снизу.
Тема 3.3 Подача мяча
Тема 3.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 3.5 Двухсторонняя игра.
Тема 3.6 Совершенствование техники подачи мяча
Тема 3.7 Техника нападающего удара
Тема 3.8 Блокирование мяча.
Тема 3.9 Групповые действия игроков по блокированию мяча
Тема 3.10 Тактика нападающего удара
Тема 3.11 Индивидуальные действия пасующего игрока.
Тема 3.12 Подробности о правилах игры.
Тема 3.13 Баскетбол. Стойка и перемещение игрока с мячом
Тема 3.14 Прием и передача мяча на месте и движении.
Тема 3.15 Индивидуальные действия игрока с мячом
Тема 3.16 Взаимодействие игроков на поле.
Тема 3.17 Броски меча с места в движении, штрафные.
Тема 3.18 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
Тема 3.19 Двухсторонняя игра.
Тема 3.20 Правила игры в баскетбол.
Тема 3.21 Тактические действия на площадке.
Тема 3.22 Уличный баскетбол
Тема 3.23 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
Тема 3.24 Остановка и обработка мяча.
Тема 3.25 Правила игры в футбол.
Тема 3.26 Подвижные игры для футбола.
Тема 3.27 Удары по недвижимому и летящему мячу, выбрасывание мяча.
Тема 3.28 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
Тема 3.29 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
Тема 3.30 Подвижные игры для футбола, двухсторонняя игра.
Раздел 4 Виды спорта по выбору
Тема 4.1 Ритмическая гимнастика
Тема 4.2 8 шагов
Тема 4.3 7 шагов
Тема 4.4 Контроль комплекса ритмической гимнастики

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Корнева Н.В.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего специалиста

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.
Форма аттестации -1 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.

Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.3 Репродуктивное здоровье.

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при травмах

Тема 1.5 Первая медицинская помощь при заболевании сердца и инсульте.

Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Тема 2.4 Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 2.5 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

Тема 2.6 Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.

Тема 2.7 Действия при чрезвычайных ситуациях социального характера, военного и мирного времени.

Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История сооружения Вооруженных Сил России.
Тема 3.2 Организационные структуры вооруженных сил.
Тема 3.3 Вооруженные Силы России – основа национальной безопасности.
Тема 3.4 Воинская обязанность.
Тема 3.5 Подготовка граждан к военной службе.
Тема 3.6 Военная служба.
Тема 3.7 Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
Тема 3.8 Военнослужащий - защитник своего отечества.
Тема 3.9 Требования к качествам призывника и военнослужащего.
Тема 3.10 Дисциплинарная и уголовная ответственность для военнослужащих.
Тема 3.11 Как стать офицером российской армии.
Тема 3.12 Боевые традиции Вооруженных Сил России.
Тема 3.13 Символы воинской чести.
Тема 3.14 Ритуалы Вооруженных Сил России.
Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Тема 4.1 Здоровье родителей и ребенка.
Тема 4.2 Влияние неблагоприятных факторов на здоровье.
Тема 4.3 Здоровый образ жизни.
Тема 4.4 Физическая культура и здоровье.
Тема 4.5 Брак и семья.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Трегубов В.И.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД. 08 Астрономия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной

безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации -2 семестр - дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1Методы астрономических исследований

Тема 1.1 Методы астрономических исследований

Раздел 2 Практические основы астрономии

Тема 2.1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты

Тема 2.2 Видимое движение звезд на различных географических широтах

Тема 2.3 Движение и фазы Луны

Тема 2.4 Затмения Солнца и Луны. Время и календарь

Раздел 3 Законы движения небесных тел

Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира

Тема 3.2 Периоды обращения планет. Законы Кеплера

Тема 3.3 Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы

Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения

Раздел 4 Солнечная система

Тема 4.1 Солнечная система. Система Земля-Луна

Тема 4.2 Планеты земной группы

Тема 4.3 Далекие планеты. Спутники и кольца

Тема 4.4 Малые тела Солнечной системы

Раздел 5 Солнце и звезды

Тема 5.1 Солнце – ближайшая звезда

Тема 5.2 Атмосфера Солнца

Тема 5.3 Расстояние до звезд. Характеристики излучения звезд

Тема 5.4 Масса и размер звезд

Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной

Тема 6.1Наша Галактика - Млечный Путь

Тема 6.2Другие звездные системы- галактики.

Тема 6.3Эволюция Вселенной. Основы современной космологии

Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной
Тема 7.1 Жизнь и разум во Вселенной

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД. 09 Родная литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Родная литература» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.
Форма аттестации -1 семестр- контрольная работа

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.
Раздел 1 Русская литература первой половины XIX века
Тема 1.1 А.С. Пушкин.
Тема 1.2 М.Ю. Лермонтов.
Тема 1.3 Н.В. Гоголь.
Раздел 2 Русская литература второй половины XIX века
Тема 2.1 А.Н. Островский.
Тема 2.2 И.А. Гончаров.
Тема 2.3 И.С. Тургенев.
Тема 2.4 Н.Г. Чернышевский.
Тема 2.5 Ф.И. Тютчев.
Тема 2.6 А.А. Фет.
Тема 2.7 А.К. Толстой.
Тема 2.8 Н.А. Некрасов.
Тема 2.9 А.Н. Майков.
Тема 2.10 А.А. Григорьев.
Тема 2.11 Я.П. Полонский.
Тема 2.12 К. Хетагуров.
Тема 2.13 Н.С. Лесков.
Тема 2.14 М.Е. Салтыков-Щедрин.
Тема 2.15 Ф.М. Достоевский.
Тема 2.16 Л.Н. Толстой.
Тема 2.17 А.П. Чехов.
Раздел 3 Русская литература начала XX века
Тема 3.1 Русская литература начала XX века
Тема 3.2 И.А. Бунин.
Тема 3.3 А.И. Куприн.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Помазкина Е.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД. 10 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о

способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 143 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 95 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Форма аттестации – 1,2 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Информационная деятельность человека.

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Раздел 2 Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

Тема 2.2 Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Тема 2.4 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.

Тема 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.

Тема 4.4 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек.

Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.

Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Трегубов В.И.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта

Наименование дисциплины: ОУД.11 Физика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Физика» входит к общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния

социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 133 часа;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.
Форма аттестации -1,2 семестр – экзамен.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Механика с элементами теории относительности
Тема 1.1 Кинематика.
Тема 1.2 Динамика.
Тема 1.3 Законы сохранения в механике.
Раздел 2 Молекулярная физика и термодинамика
Тема 2.1Основы молекулярно-кинетической теории.
Тема 2.2 Основы термодинамики.
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.
Раздел 3 Основы электродинамики
Тема 3.1 Электрическое поле.
Тема 3.2 Законы постоянного тока.
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.
Тема 3.4 Магнитное поле. Электромагнетизм.
Раздел 4 Колебания и волны
Тема 4.1 Механические колебания и волны.
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны.
Тема 4.3 Волновая оптика.
Раздел 5 Квантовая физика
Тема 5.1 Квантовая оптика.
Тема 5.2 Физика атома и атомного ядра.
Тема 5.3 Термоядерный синтез.
Раздел 6 Современная научная картина мира
Тема 6.1 Современная картина мира.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифорова Л.В.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД.12 Биология

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.
Форма аттестации – 2 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Учение о клетке

Тема 1.1 Клетка – элементарная живая система и основная структурно-функциональная единица всех живых организмов.

Тема 1.2 Химическая организация клетки.

Тема 1.3 Строение и функции клетки.

Тема 1.4 Обмен веществ и превращение энергии в клетке

Раздел 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Размножение – важнейшее свойство живых организмов.

Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.

Раздел 3 Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Генетика – наука о закономерностях наследственности и изменчивости организмов

Тема 3.2 Основы селекции и биотехнологии

Раздел 4 Эволюционное учение

Тема 4.1 Основы учения об эволюции

Раздел 5 История развития жизни на земле

Тема 5.1 История развития жизни на земле

Раздел 6 Основы экологии

Тема 6.1 Основы экологии

Раздел 7 Бионика

Тема 7.1 Бионика

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Умарова С.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД.13 Химия

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часа
Форма аттестации – 1 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Общая и неорганическая химия
Тема 1.1 Основные понятия и законы.
Тема 1.2 Периодический закон и ПСХЭ Д. И. Менделеева.
Тема 1.3 Строение вещества.
Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.
Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства.
Тема 1.6 Химические реакции.
Тема 1.7 Металлы и неметаллы.
Раздел 2 Органическая химия
Тема 2.1 Теория А.М. Бутлерова.
Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники.
Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения.
Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОУД.14 Обществознание

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 г., приказ № 413 (ред. от 29.06.2017г.).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить

общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.
Форма аттестации -2 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2 Общество как сложная система.

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**.**

Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5 Политика как общественное явление

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2 Участники политического процесса.

Раздел 6 Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3 Отрасли российского права.

Тема 6.4 Международное право.

Тема 6.5 Итоговое обобщение.

4.2 Дисциплины цикла ОГСЭ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОГСЭ.01 Основы философии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014г., приказ № 383 и зарегистрированный в Минюсте России 27.06.2014г., № 32878

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Форма аттестации -4 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1История философии.

Введение.

Тема 1.1 Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе.

Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли: античность - средневековье - эпоха Возрождения.

Тема 1.3 Философия нового времени.

Тема 1.4 Западная философия XIX в.

Тема 1.5 Русская философия XIX-XX в.в.

Раздел 2 Основы философского учения о бытии

Тема 2.1 Основы философского учения о бытии.

Тема 2.2 Движение, пространство и время.

Раздел 3 Философия человека

Тема 3.1 Природа и сущность человека.

Тема 3.2 Человек и бог.

Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.

Раздел 4 Философия познания

Тема 4.1 Сознание, его структура и функции.

Тема 4.2 Познание, его формы и уровни.

Тема 4.3 Научная, философская, религиозная картины мира.

Тема 4.4 Наука, ее роль в жизни человека и общества.

Раздел 5 Социальная философия

Тема 5.1 Общество и его развитие.

Тема 5.2 Философия культуры.

Тема 5.3 Глобальные проблемы современности.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Форма аттестации -3 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XX Iв.в.)

Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья

Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI в.в.

Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире.
Тема 2.4 «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.
Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи
Тема 3.2 Историческое перепутье России.
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014, приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 № 32878

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 244 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов и самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Форма аттестации -8 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Повторительный курс.

Тема 1.1 Иностранный язык как средство общения.

Тема 1.2 Экскурсия по англоязычным странам.

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения.

Тема 1.4 Традиции и обычаи англоязычных стран.

Раздел 2 Образование.

Тема 2.1 Образование в Великобритании.

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге.

Тема 2.3 Образование в России.

Тема 2.4 Обобщающий урок.

Раздел 3 Учёные Англии.

Тема 3.1 Джордж Стефенсон.

Тема 3.2 Джеймс Прескотт Джоуль.

Тема 3.3 Глагол в страдательном залоге.

Тема 3.4 Билл Гейтс.

Тема 3.5 Обобщающий урок.

Раздел 4 Производство автомобиля.

Тема 4.1 Производство автомобиля.

Тема 4.2 Согласование времён.

Тема 4.3 Характеристики автомобиля.

Тема 4.4 Моя профессия «Автомеханик».

Тема 4.5 Обобщающий урок.

Раздел 5 Устройство автомобиля.

Тема 5.1 Устройство автомобиля.

Тема 5.2 Функции двигателя.

Тема 5.3 Причастие 1, 2.

Тема 5.4 Функции трансмиссии.

Тема 5.5 Обобщающий урок.

Раздел 6 Наука и технология.

Тема 6.1 Определение науки и технологии.

Тема 6.2 Подготовка студентов к научной конференции.

Тема 6.3 Деятели науки.

Тема 6.4 Наука и технология.

Раздел 7 Типы транспортных средств.

Тема 7.1 Категории транспортных средств.

Тема 7.2 Пассажирские и грузовые транспортные средства.

Тема 7.3 Землеройные машины.

Тема 7.4 Типы транспортных средств.

Раздел 8 Основные компоненты автомобиля.

Тема 8.1 Структура автомобиля.

Тема 8.2 Рамка.

Тема 8.3 Типы кузова автомобиля.

Тема 8.4 Автомобильные электрические и электронные устройства.
Тема 8.5 Основные компоненты автомобиля.
Раздел 9 Устройство автомобиля и его неисправности.
Тема 9.1 Принцип работы двигателя.
Тема 9.2 Отслеживание неисправностей.
Тема 9.3 В ремонтной мастерской.
Тема 9.4 Устройство автомобиля и его неисправности.
Раздел 10 Тормозная и рулевая системы.
Тема 10.1 Тормоза.
Тема 10.2 Рулевая система.
Тема 10.3 Неисправности тормозной системы.
Тема 10.4 Неисправности рулевой системы.
Раздел 11 Инженерное дело в 21 веке.
Тема 11.1 Механические инженерные разработки.
Тема 11.2 Отрасли машиностроения.
Тема 11.3 Развитие человечества на основе НТП.
Тема 11.4 Инженерное дело в 21 веке.
Раздел 12 Двигатели.
Тема 12.1 Двигатель внутреннего сгорания.
Тема 12.2 Применение двигателей.
Тема 12.3 Типы двигателей.
Тема 12.4 Двигатель Ванкеля.
Тема 12.5 Двигатели.
Раздел 13 Сельскохозяйственные машины.
Тема 13.1 Виды сельскохозяйственных машин.
Тема 13.2 Трактор.
Тема 13.3 Управление сельскохозяйственными машинами.
Тема 13.4 Сельскохозяйственные машины.
Раздел 14 Классификация сельскохозяйственных машин.
Тема 14.1 Гусеничный трактор.
Тема 14.2 Культиватор.
Тема 14.3 Плуг.
Тема 14.4 Классификация сельскохозяйственных машин.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Полторацкий А.С.
Специальность: 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г., приказ № 383 и зарегистрированный в Минюст России 27.06. 2014 г. № 32878

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 332 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов; самостоятельной работы обучающегося 166 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Форма аттестации - 8 семестр - дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Легкая атлетика

Тема 1.1 Спортивная ходьба.

Тема 1.2 Бег на короткие дистанции.

Тема 1.3 Передача эстафетной палочки.

Тема 1.4 Бег на средние дистанции.

Тема 1.5 Прыжки в длину с места и с разбега.

Тема 1.6 Метание гранаты.

Тема 1.7 Бег на длинные дистанции.

Тема 1.8 Толкание ядра.

Тема 1.9 Прыжки в высоту.

Раздел 2 Гимнастика

Тема 2.1 Гимнастика. Строевые упражнения.

Тема 2.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.

Тема 2.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.

Тема 2.4 Упражнение для укрепления пресса.

Тема 2.5 Опорные прыжки через козла.

Тема 2.6 Лазание по канату.

Тема 2.7 Прикладная гимнастика
Тема 2.8 ОФП
Раздел 3 Спортивные игры
Тема 3.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
Тема 3.2 Подача мяча
Тема 3.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 3.4 Техника нападающего удара
Тема 3.5 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом
Тема 3.6 Прием и передача мяча на месте и в движении.
Тема 3.7 Броски меча с места в движении, штрафные.
Тема 3.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом
Тема 3.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
Тема 3.10 Остановка и обработка мяча.
Тема 3.11 Жонглирование мячом, разминка в футболе.
Тема 3.12 Совершенствование техники владения футбольным мячом.
Раздел 4 Виды спорта по выбору
Тема 4.1 Ритмическая гимнастика
Тема 4.2 8 шагов
Тема 4.3 7 шагов
Тема 4.4 Комплекс ритмической гимнастики
Раздел 5 Легкая атлетика
Тема 5.1 Спортивная ходьба.
Тема 5.2 Бег на короткие дистанции.
Тема 5.3 Передача эстафетной палочки.
Тема 5.4 Бег на средние дистанции.
Тема 5.5 Прыжки в длину с места и с разбега.
Тема 5.6 Метание гранаты.
Тема 5.7 Бег на длинные дистанции.
Раздел 6 Гимнастика
Тема 6.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
Тема 6.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
Тема 6.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 6.4 Упражнение для укрепления пресса.
Тема 6.5 Опорные прыжки через козла.
Тема 6.6 Лазание по канату.
Тема 6.7 Прикладная гимнастика
Раздел 7 Спортивные игры
Тема 7.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
Тема 7.2 Подача мяча
Тема 7.3 Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 7.4 Техника нападающего удара
Тема 7.5 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом
Тема 7.6 Прием и передача мяча на месте и в движении.
Тема 7.7 Броски меча с места в движении, штрафные.
Тема 7.8 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.
Тема 7.9 Футбол. Стойка футболиста и передвижение на поле
Раздел 8 Виды спорта по выбору
Тема 8.1 Ритмическая гимнастика
Тема 8.2 8 шагов
Тема 8.3 7 шагов
Тема 8.4 Комплекс ритмической гимнастики

Раздел 9 Легкая атлетика
Тема 9.1 Спортивная ходьба.
Тема 9 2. Бег на короткие дистанции.
Тема 9.3 Бег на средние дистанции.
Тема 9.4 Прыжки в длину с места и с разбега.
Тема 9.5 Метание гранаты.
Тема 9.6 Бег на длинные дистанции.
Раздел 10 Гимнастика
Тема 10.1 Гимнастика. Строевые упражнения.
Тема 10.2 Акробатика. Кувырки вперед, кувырок назад, длинный кувырок.
Тема 10.3 Стойка на лопатках, стойка на голове, мост из положения на спине, полушпагат.
Тема 10.4 Упражнение для укрепления пресса
Тема 10.5. Опорные прыжки через козла.
Раздел 11 Спортивные игры
Тема 11.1 Волейбол. Прием и передача мяча сверху и снизу.
Тема 11.2 Подача мяча
Тема 11.3Совершенствование техники владения волейбольным мячом.
Тема 11.4 Техника нападающего удара
Тема 11.5 Баскетбол Стойка и перемещение игрока с мячом
Тема 11.6 Прием и передача мяча на месте и движении.
Тема 11.7 Броски меча с места в движении, штрафные.
Раздел 12 Виды спорта по выбору
Тема 12.1 Ритмическая гимнастика
Тема 12.2 8 шагов
Тема 12.3 7 шагов

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Павлышина Е.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014г., № 32878

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.
Форма аттестации -4 семестр- дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Национальный русский язык.
Тема 1.1 Национальный русский язык.
Раздел 2 Функциональные стили литературного языка.
Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.
Тема 2.2 Публицистический стиль. Разговорный стиль.
Раздел 3 Лексика.
Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.
Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке.
Раздел 4 Фразеология.
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи.
Раздел 5 Лексикография.
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.
Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика.
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.
Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности.
Тема 6.3 Нормы произношения. Ударение в русском языке.
Тема 6.4 Всемирная история письменности. Древнее письмо.
Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.

Раздел 7 Орфография.
Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.
Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок.
Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака.
Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)
Раздел 8 Морфемика: словообразовательные нормы.
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.
Раздел 9 Морфология.
Тема 9.1 Понятие о морфологии.
Раздел 10 Синтаксис и пунктуация.
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.
Тема 10.2 Понятие о пунктуации.
Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации.
Раздел 11 Лингвистика текста.
Тема 11.1 Лингвистика текста

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОГСЭ.06 Политология и социология

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированный в Минюст России 27.06.2014г. № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Политология и социология» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь*:*

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты;
- на конкретных примерах демонстрировать развитие знаний об обществе, а также примеры решения сложных социальных проблем, с использованием средств социологии;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира;
- четко различать формы государственного устройства, виды партийных систем;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных отношений, механизмы их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- политические системы общества в России и в мире в целом;
- методологически грамотно анализировать различные социальные факты.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Форма аттестации - 4 семестр - дифференцированный зачет

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел I Система научного знания

Тема 1.1 Социология как наука.

Тема 1.2 Специфика социологического метода

Тема 1.3 История социологии

Раздел II Социальная динамика.

Тема 2.1 Личность в системе социальных отношений

Тема 2.2 Социализация личности

Тема 2.3 Культура как социальное явление

Тема 2.4 Регуляция поведения в обществе. Социальные отклонения

Тема 2.5 Регуляция поведения в обществе

Тема 2.6 Социальные институты

Тема 2.7 Семья как социальный институт.

Раздел III Социальная структура.

Тема 3.1 Социальные общности и группы. Социальная стратификация и мобильность.

Тема 3.2 Социальные конфликты

Тема 3.3 Социально-территориальная организация общества

Раздел IV Политическая жизнь общества

Тема 4.1 Политическая власть и политические режимы

Тема 4.2 Государство и гражданское общество

Тема 4.3 Президент и парламент в структуре политической власти

Тема 4.4 Политические партии и партийные системы.

Тема 4.5 Политическая элита и политическое лидерство

Тема 4.6 Политическая культура и политическое сознание

Тема 4.7 Внешняя политика и международные отношения.

4.3 Математический и общий естественнонаучный цикл

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Земляная Г.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ЕН.01 Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014, приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часа.
Форма аттестации – 3 семестр – экзамен.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия и методы математического анализа
Тема 1.1 Теория пределов и непрерывность.
Тема 1.2 Основы дифференциального исчисления.
Тема 1.3 Дифференциальные уравнения
Тема 1.4 Основы интегрального исчисления
Раздел 2 Основы дискретной математики
Тема 2.1 Множества и отношения
Раздел 3 Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики
Тема 3.1 Элементы теории вероятностей.
Тема 3.2 Элементы математической статистики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Помазкина Е.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ЕН.02 Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

Форма аттестации – 4 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные технологии.

Тема 1.1 Информация и информационные процессы.

Тема 1.2 Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.

Раздел 2 Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.2 Операционные системы и оболочки: графическая оболочкаWindows

Тема 2.3 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.

Раздел 3 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.1 Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Раздел 4 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Тема 4.1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Раздел 5 Прикладные программные средства.

Тема 5.1 Текстовые процессоры.

Тема 5.2 Электронные таблицы.

Тема 5.3 Система управления базами данных.

Тема 5.4 Графические редакторы.

4.4 Дисциплины профессионального цикла

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифоров Д.В.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОП. 01 Инженерная графика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Инженерная графика» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять деталирование сборочного чертежа;

– решать графические задачи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– основные правила построения чертежей и схем;
– способы графического представления пространственных образов;
– возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
– основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
– основы строительной графики.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

Форма аттестации – 4 семестр – экзамен.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел I Графическое оформление чертежей
Тема 1.1 Инструменты и принадлежности
Тема 1.2 Масштабы и нанесение размеров на чертежах
Тема 1.3 Построение сопряжений лекальных кривых
Раздел II Основы начертательной геометрии и проекционное черчение
Тема 2.1 Основные положения начертательной геометрии
Тема 2.2 Плоскость и линии в плоскости
Тема 2.3 Способы преобразования проекций
Тема 2.4 Проекции геометрических тел
Тема 2.5 Аксонометрические проекции
Тема 2.6 Пересечение геометрических тел плоскостями
Тема 2.7 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел
Тема 2.8 Проекционное черчение
Раздел III Техническое рисование
Тема 3.1 Плоские фигуры и геометрические тела
Тема 3.2 Модели
Раздел IV Техническое черчение
Тема 4.1 Общие правила выполнения чертежей
Тема 4.2 Изображение и обозначение резьбы
Тема 4.3 Чертежи деталей, эскизы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.02 Техническая механика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Техническая механика» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие, на срез и смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 206 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 66 часов.
Форма аттестации – 3 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр – экзамен.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Теоретическая механика. Статика

Введение

Тема 1.1 Основные понятия и аксиомы статики.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Центр тяжести тела.

Тема 1.4 Устойчивость равновесия.

Тема 1.5 Основные понятии кинематики. Простейшие виды движения твёрдого тела.

Тема 1.6 Предмет динамики и основные задачи.
Раздел 2 Сопротивление материалов
Тема 2.1 Основные положения.
Тема 2.2 Силы и напряжения в поперечных сечениях бруса.
Тема 2.3 Статические испытания на растяжение и сжатие.
Тема 2.4 Расчеты на прочность при растяжении (сжатии).
Тема 2.5 Расчет на прочность и жесткость при кручении.
Тема 2.6 Прямой изгиб.
Тема 2.8 Сопротивление усталости.
Раздел 3 Детали машин
Тема 3.1 Основные положения.
Тема 3.2 Неразъемные соединения деталей.
Тема 3.3 Резьбовые соединения.
Тема 3.4 Шпоночные и шлицевые соединения.
Тема 3.5 Общие сведения о передачах.
Тема 3.6 Зубчатые передачи.
Тема 3.7 Цилиндрические прямозубые и косозубые передачи.
Тема 3.8 Червячные передачи. Редукторы.
Тема 3.9 Ременные передачи.
Тема 3.10 Оси и валы.
Тема 3.11 Подшипники скольжения и подшипники качения.
Темы 3.12 Муфты.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик:
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОП.03 Электротехника и электроника

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Электротехника и электроника» профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.
Форма аттестации – 4 семестр – экзамен.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле. Конденсаторы
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.
Тема 1.3 Методы расчета сложных электрических цепей
Тема 1.4 Магнитное поле
Тема 1.5 Электромагнетизм.
Тема 1.6 Электрические цепи переменного тока.
Тема 1.7 Электрические измерения.
Тема 1.8 Трехфазные электрические цепи.
Тема 1.9 Трансформаторы
Тема 1.10 Электрические машины переменного тока.
Тема 1.11 Электрические машины постоянного тока.
Тема 1.12 Основы электропривода.
Тема 1.13. Производство, передача и распределение электрической энергии. Провода, применяемые в электрооборудовании автомобилей.

Раздел 2 Электроника

Тема 2.1 Физические основы электроники. Методы расчета и измерения основных параметров электронных цепей.
Тема 2.2. Электронные выпрямители и стабилизаторы
Тема 2.3 Электронные усилители и генераторы
Тема 2.4 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 2.5 Электронные усилители - как компоненты автомобильных электронных устройств.
Тема 2.6 Электронные генераторы и измерительные приборы - как компоненты автомобильных электронных устройств.
Тема 2.7 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Параметрические преобразователи (датчики), логические элементы, триггеры - как компоненты автомобильных электронных устройств.
Тема 2.8 Микропроцессоры и микро ЭВМ – как компоненты автомобильных электронных устройств.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОП.04 Материаловедение

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Материаловедение» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

Форма аттестации – 4 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Физико-химические основы материаловедения
Тема 1.1 Структура материала
Тема 1.2 Основные свойства материалов
Раздел 2 Металловедение
Тема 2.1 Строение, свойства и производство металлов
Тема 2.2 Сплавы железа с углеродом
Тема 2.3 Термическая обработка металлов
Тема 2.4 Цветные металлы и сплавы
Раздел 3 Неметаллические материалы
Тема 3.1 Пластмассы и фрикционные материалы
Тема 3.2 Автомобильные эксплуатационные материалы
Тема 3.3 Лакокрасочные материалы
Тема 3.4 Резиновые материалы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОП.05. Метрология, стандартизация и сертификация

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Качество продукции

Тема 1.1 Качество продукции.

Тема 1.2 Управление качеством.

Раздел 2 Основы метрологии

Тема 2.1 Сущность и назначение метрологии.

Тема 2.2 Сущность и назначение измерений.

Тема 2.3 Основы метрологического обеспечения.

Тема 2.4 Организационные основы метрологического обеспечения.

Тема 2.5 Метрологический контроль и надзор.

Раздел 3 Метрология и средства измерений

Тема 3.1 Концевые меры длины. Гладкие калибры.

Тема 3.2 Индивидуальные и универсальные приборы. Штангенинструменты.

Тема 3.3 Методы и средства измерения углов, конусов, резьб. Принцип действия.
Тема 3.4 Микрометрические инструменты.
Тема 3.5 Рычажные приборы.
Раздел 4 Стандартизация
Тема 4.1 Основные понятия в области стандартизации.
Тема 4.2 Органы и службы стандартизации.
Тема 4.3 Организация работ по стандартизации.
Раздел 5 Стандартизация допусков и посадок типовых соединений деталей транспортных машин
Тема 5.1 Основные понятия и определения по допускам и посадкам.
Тема 5.2 Характеристики соединения деталей.
Тема 5.3 Образование полей допусков. Системы образования посадок.
Тема 5.4 Допуски и посадки подшипников качения.
Тема 5.5 Допуски и посадки на шпоночные и шлицевые соединения.
Тема 5.6 Допуски и посадки резьбовых соединений.
Тема 5.7 Нормирование точности цилиндрических зубчатых колес.
Тема 5.8 Шероховатость поверхности. Формулы расчета. Обозначения.
Раздел 6 Основы сертификации
Тема 6.1 Основные понятия в области сертификации.
Тема 6.2 Сертификация продукции и услуг и система сертификации на транспорте.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Бондарев В.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дородными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновения опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.
Форма аттестации – 5 семестр – дифференцированный зачет, 6 – семестр – экзамен.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины.

Тема 1.2 Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.3 Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Тема 1.4 Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Тема 1.5 Обгон, опережение, встречный проезд. Остановка и стоянка.

Тема 1.6 Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.

Тема 1.7 Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах.

Тема 1.8 Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
Тема 1.9 Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.
Тема 1.10 Перевозка людей. Перевозка грузов.
Тема 1.11 Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых повозок, а также к прогону животных.
Тема 1.12 Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.
Раздел 2 Основы безопасного управления транспортным средством
Тема 2.1 Основные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения на современном этапе.
Тема 2.2 Дорожно-транспортные происшествия.
Тема 2.3 Дорожные условия и безопасность движения.
Тема 2.4 Дорожные условия и безопасность движения.
Тема 2.5 Водитель и безопасность движения.
Раздел 3. Основы теории движения автомобилей
Тема 3.1 Водитель и безопасность движения.
Тема 3.2 Экспертиза дорожно-транспортных происшествий.
Тема 3.3 Основы теории движения автомобиля.
Тема 3.4 Организация работы по предупреждению аварийности на автотранспортных предприятиях.
Тема 3.5 Основы теории движения автомобиля.
Тема 3.6 Основы теории движения автомобиля.
Тема 3.7 Основы управления транспортным средством в различных условиях движения.
Тема 3.8 Основы управления транспортным средством в различных условиях движения.
Раздел 4 Оказание медицинской помощи
Тема 4.1 Основы управления транспортным средством в различных условиях движения.
Тема 4.2 Основы организации дорожного движения.
Тема 4.3 Первая медицинская помощь.
Тема 4.4 Первая медицинская помощь.
Тема 4.5 Первая медицинская помощь.
Раздел 5 Правовые основы деятельности водителя
Тема 5.1 Административная ответственность водителя.
Тема 5.2 Уголовная ответственность водителя.
Тема 5.3 Гражданская ответственность водителя.
Тема 5.4 Правовые основы окружающей среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Исаева Е.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является обязательной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г. приказ № 383 и зарегистрированный в Минюст России 27 июня 2014 г. № 32878

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл и направлена на формирование соответствующих общих,

профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
Форма аттестации – 7 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Право и экономика

Тема 1.1 Понятие правового регулирования производственных отношений.

Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.3 Организационно-правовые формы юридических лиц.

Раздел 2 Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 2.3 Трудовой договор.

Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5 Заработная плата.
Тема 2.6 Материальная ответственность сторон трудового договора.
Тема 2.7 Трудовые споры.
Тема 2.8 Социальное обеспечение граждан.
Раздел 3 Административное право
Тема 3.1 Административное право и административная ответственность.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Леонтьева Е.Р.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОП.08 Охрана труда

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

Форма аттестации – 6 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1 Воздействие негативных факторов на человека.

Тема 1.2. Опасные механические факторы и их влияние на человека.

Тема 1.3 Опасные Электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека

Тема 1.4 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека

Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Тема 2.1 Методы защиты человека от ОВПФ

Тема 2.2 Экобиозащитная техника.

Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.

Тема 3.1.Микроклимат помещений

Тема 3.2.Освещение

Раздел 4 Управление безопасностью труда.

Тема 4.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.

Тема 4.2 Материальные затраты на охрану труда.

Раздел 5 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Тема 5.1 Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям

Тема 5.2 Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Корнева Н.В.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации12.05.2014., приказ № 383.И зарегистрированным в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32878

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.
Форма аттестации – 6 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности
Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях
Тема 2.1Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях
Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики
Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики
Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях
Тема 4.1Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях
Раздел 5 Основы военной службы и обороны государства
Тема 5.1 Основы обороны государства
Тема 5.2 Военная служба-вид федеральной государственной службы
Тема 5.3 Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
Тема 5.4 Основы военно-патриотического воспитания
Раздел 6 Основы здорового образа жизни
Тема 6.1 Здоровье и факторы его определяющие

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Никифоров Д.В.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование дисциплины: ОП.10 Прикладная программа AUTOCAD

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым

Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Прикладная программа AUTOCAD» входит в профессиональный учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих, профессиональных компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять и читать машиностроительные, строительные, топографические чертежи в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;
- правила выполнения и оформления чертежей, проецирования и преобразования чертежа;
- последовательность выполнения эскиза;
- методы и приемы выполнения схем по специальности;
- технику и принципы нанесения размеров;
- условности и упрощения на чертежах, правила построения разрезов и сечений.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 133 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 43 часа.
Форма аттестации – 5 семестр – дифференцированный зачет.

1.5 Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Основы компьютерного проектирования

Введение

Тема 1.1 Назначение системы AUTOCAD

Раздел 2 Основы графических построений.

Тема 2.1 Построения на плоскости.

Тема 2.2 Знакомство с возможностями подсистемы трехмерного моделирования.

Тема 2.3 Чертежи и схемы по специальности.

4.5 Профессиональные модули

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Никифоров Д.В.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование профессионального модуля: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупнённую группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта и соответствующих общих, профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов правила оформления технической и отчётной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего - 1784 часов в том числе:

включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 850 часов;

самостоятельной работы обучающегося 394 часов;

учебной и производственной практики 540 часа.

Форма аттестации - МДК.01.01 Устройство автомобилей – 4 семестр – экзамен, МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - 5 семестр - экзамен, 6,8 – семестр - курсовая работа;

МДК.01.03 Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий – 7 семестр – дифференцированный зачет;

МДК.01.04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей – 7 семестр – дифференцированный зачет;

МДК.01.05 Организация контроля в автотранспортных предприятиях – 7 семестр – дифференцированный зачет.

1.4 Содержание профессионального модуля

МДК.01.01 Устройство автомобилей

Введение

Раздел 1 Конструкция автомобилей

1.1 Двигатели
1.2 Трансмиссия
1.3 Несущая система, подвеска, колеса
1.4 Системы управления
1.5 Перспективы развития конструкций автомобилей
Раздел 2 Электрооборудование автомобилей
2.1 Система электроснабжения
2.2 Система зажигания
2.3 Электропусковые системы
2.4 Контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации
2.5 Современные электронные системы автомобиля
Раздел 3 Теория автомобилей и двигателей
3.1 Основные теории автомобильных двигателей
3.2 Теория автомобиля
Раздел 4 Автомобильные эксплуатационные материалы
4.1 Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов
4.2 Автомобильные топлива
4.3 Автомобильные смазочные материалы
4.4 Автомобильные специальные жидкости
4.5 Конструкционно ремонтные материалы
МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Раздел 1 Техническое обслуживание автомобильного транспорта
1.1 Основы техобслуживания и ремонта подвижного состава автотранспорта
1.2 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей
1.3 Технология обслуживания и текущего ремонта автомобилей
1.4 Организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов
1.5 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей
1.6 Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей
Раздел 2 Ремонт автомобильного транспорта
2.1 Основы авторемонтного производства
2.2 Технология технического ремонта
2.3 Способы восстановления двигателей
2.4 Технология ремонта агрегатов, узлов и приборов
2.5 Основные проектирования производственных участков авторемонтных предприятий
МДК.01.03 Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий
1.1 Технологическое и диагностическое оборудование, приспособление и инструмент
1.2 Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ
1.3 Осмотровое и объёмно транспортное оборудование
1.4 Оборудование для смазочно-заправочных работ
1.5 Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ
1.6 Оборудование, приспособления и инструмент для дефектации и комплектации деталей
1.7 Оборудование для восстановления изношенных деталей
1.8 Контрольно- испытательные стенды и оборудование
МДК.01.04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей
1.1 Общие сведения
1.2 Система впрыска бензиновых двигателей, устройство эксплуатация и техническое обслуживание
1.3 Системы питания дизельных двигателей, устройство, эксплуатация и техническое обслуживание
1.4 Особенности ремонта двигателей иномарок

1.5 Трансмиссия, ходовая часть и механизмы управления иномарок
1.6 Кондиционеры

МДК.01.05 Организация контроля в автотранспортных предприятиях

1.1 Общие сведения
1.2 Организация контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава
1.3 Организация погрузочно- разгрузочных работ на автотранспорте
1.4 Организация перевозок основных видов грузов
1.5 Технико-экономические показатели работы подвижного состава при перевозках грузов
1.6 Технический осмотр автомобилей

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик: Баранова С.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование профессионального модуля: ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовой подготовки), входящей в укрупнённую группу специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по направлению подготовки в части освоения вида профессиональной деятельности по организации деятельности коллектива исполнителей и соответствующих общих, профессиональных компетенций (ПК, ОК):

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.03 Техническое

обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 373 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 265 часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

Форма аттестации – 8 семестр – курсовая работа.

1.4 Содержание профессионального модуля

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

Раздел 1 Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте

Тема 1.1 Основы экономики транспортной отрасли.

Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование автотранспортной деятельности.

Раздел 2 Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта Основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2.1 Общее положение по ремонту и обслуживанию автомобиля.

Раздел 3 Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта
Тема 3.1 Экономическое содержание материально-технической базы.
Раздел 4 Техническое нормирование и организация труда
Тема 4.1 Основы нормирования труда.
Раздел 5 Технико-экономические показатели производственной деятельности
Тема 5.1 Планирование производственной мощности и производственной программы.
Тема 5.2 Организация и оплата труда работников предприятий автотранспорта.
Тема 5.3 Издержки производства и себестоимость продукции.
Тема 5.4 Механизм формирования цен, тарифов, рентабельности и прибыли.
Тема 5.5 Финансовое состояние предприятия.
Раздел 6 Управление коллективом исполнителей
Тема 6.1 Менеджмент. Организация работы предприятия.
Тема 6.2 Процесс управления организацией.
Тема 6.3 Стратегические, тактические планы в системе менеджмента.
Тема 6.4 Принятие решений.
Раздел 7 Система качества
Тема 7.1 Методы контроля качества продукции.
Тема 7.2 Оценка качества продукции и ее показатели.
Раздел 8 Техническая документация.
Тема 8.1 Современный офис и его техническое оснащение.
Раздел 9 Охрана труда на автомобильном транспорте
Тема 9.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на автомобильном транспорте.
Тема 9.2 Опасные и вредные производственные факторы.
Тема 9.3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.
Раздел 10 Охрана окружающей среды
Тема 10.1 Охрана окружающей среды.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разработчик*:* Бондарев В.А.
Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Наименование профессионального модуля: ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, входящей в укрупнённую группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по направлению подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих общих, профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно -коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- выполнения текущего, среднего и капитального ремонта, монтажа, проверки, регулировки и испытание средней сложности оборудования, силовых установок, агрегатов автомобилей, ответственных узлов и механизмов;
- выполнения работ с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков.

уметь:

- производить текущий, средний и капитальный ремонт, монтаж, проверять, регулировать и испытывать средней сложности оборудование, силовые установки, агрегаты, автомобили, ответственные узлы и механизмы;
- производить слесарную обработку и шабрение деталей и узлов с точностью по 8-11квалитетам;
- производить ремонт и монтаж крупногабаритного оборудования под руководством слесаря-ремонтника более высокой квалификации;
- выполнять работы с применением механизированных инструментов, приспособлений сверлильных станков;
- читать рабочие чертежи деталей и сборочные чертежи;
- правильно организовывать и содержать рабочее место; экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- применять наиболее целесообразные и производительные способы работы и современные методы организации труда;
- выполнять требования безопасности труда, пожарной безопасности и правила внутреннего распорядка;

знать:

- устройство, назначение и принцип работы ремонтируемого оборудования, силовых установок, агрегатов, автомобилей;

- приемы слесарной обработки, ремонта и сборки деталей, узлов, механизмов и оборудования;
- основные свойства обрабатываемых материалов;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;
- правила чтения рабочих чертежей деталей, сборочных чертежей и кинематических схем;
- требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Всего – 663 час, в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 375 часов, включая

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 250 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 125 часа

учебной и производственной практики– 288 часа

Форма аттестации – 6 семестр – экзамен.

1.4 Содержание профессионального модуля

МДК 03.01 Освоение рабочей профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Раздел 1 Технические измерения

Тема 1.1 Технические измерения.

Тема 1.2 Технические измерения температуры.

Тема 1.3 Измерения давления.

Тема 1.4 Измерения количества расхода жидкостей и газа.

Тема 1.5 Измерения уровня жидких и сыпучих материалов.

Тема 1.6 Измерение геометрических размеров и контроль работы оборудования.

Раздел 2 Слесарное дело

Тема 2.1 Общие сведения о слесарном деле.

Тема 2.2 Плоскостная разметка.

Тема 2.3 Рубка металла.

Тема 2.4 Резка металла.

Тема 2.5 Правка и гибка металла.

Тема 2.6 Опиливание металла.

Тема 2.7 Слесарная обработка отверстий.

Тема 2.8 Резьба и её элементы.

Тема 2.9 Клёпка.

Тема 2.10 Шабрение, притирка и доводка.

Тема 2.11 Паяние, лужение и склеивание.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Учебно-методическое обеспечение 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров	Обеспеченность студентов учебной литературой (экземпляров на одного обучающегося)
ОУД.01	Русский язык	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Горбацевич О.Е. Русский язык: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие/ О.Е. Горбацевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2017.-446с. - (Среднее профессиональное образование) **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Русский язык. Сборник упражнений [электронный курс]: [Текст]/ учебное пособие для СПО/под ред. П.А. Леканта. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-314с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/17464E03-F21D-49FB-BCB0-C5C241624DCF#page/2	10 Сетевой ресурс	
ОУД.02	Литература	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Литература [Текст]: учебник/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2015. – 656с **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т 2. XX век [электронный курс]: [Текст]/ учебное пособие для СПО/Под ред. Г.И. Романовой. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-267с.- Серия профессиональное образование	25 Сетевой ресурс	

		(электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/60F6C4C4-32B6-47C9-8C84-0402F33E7EE6#page/2		
ОУД.03	Иностранный язык	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.: ил. +CD **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие/ О.В. Кохан.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)	25 Сетевой ресурс	
ОУД.04	Математика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/ В.А. Дорофеева.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-400с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/B646843F-0131-41C8-AEB6-B4C37ED1E97F#page/4 2.Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых.- М.- Издательство Юрайт, 2018.-443с. - Серия: Профессиональное образование **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Богомолов Н.В. Математика [Текст]/ учебник для СПО / Н.В. Богомолов.- М.: Юрайт, 2015.- 396 с.	Сетевой ресурс 10 10	

ОУД.05	История	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Сёмин В.П. История (СПО) [Текст]: учебное пособие для ССУЗов/ В.П. Сёмин.- М.: КноРус, 2015.- 304с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-450109#page/1	25 25	
ОУД.06	Физическая культура	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Решетников Н. В. Физическая культура : учебник СПО/ Н. В. Решетников.- М.: ИЦ «Академия»,2015.-176с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1	20 Сетевой ресурс	
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник СПО/ Н.В. Косолапова.- М.: ТЦ Академия, 2015.-336с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)	25 Сетевой ресурс	

		https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-449720#page/1		
ОУД.08	Астрономия	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-341с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06/astronomiya-solnechnaya-sistema#page/2 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-277с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB/astronomiya#page/2	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	
ОУД.09	Родная литература	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Литература [Текст]: учебник/ под ред. Г.А. Обернихиной. – М.: Изд-во ИЦ Академия, 2015. – 656с **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Русская литература в вопросах и ответах. В 2т.Т1 XIX век[электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ Под ред. Л.В. Чернец. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-242с. - Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/0E189519-F9C2-418F-9A91-5CD50B48603D#page/2	10 Сетевой ресурс	
ОУД.10	Информатика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для	Сетевой ресурс	

		СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 553 с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-451824#page/1 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Новожилов О.П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-620с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-455239#page/1	Сетевой ресурс	
ОУД.11	Физика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-313с.- Серия: Профессиональное образование. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1 .Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-293с.- Серия: Профессиональное образование.	10 10	
ОУД.12	Биология	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник/ В.М. Константинов. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-336с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Биология [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Ярыгин. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 453 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный	10 Сетевой ресурс	

		ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/biologiya-450740#page/1		
ОУД.13	Химия	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Каминский В.А. Органическая химия Ч.1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / В.А. Каминский. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 287с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-453151#page/2 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Ерохин Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно – научного профилей [Текст]: учебник для СПО / Ю. М. Ерохин. - М.: ИЦ Академия,2015.-448с	Сетевой ресурс 25	
ОУД.14	Обществознание	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Обществознание [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Б.И. Фёдорова.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-412с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-450902#page/2 2.Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие СПО/В.В. Касьянов. - Ростов н/Д: Феникс, 2016.-413с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Обществознание. В 2 ч. Часть1 [электронный	Сетевой ресурс 25 Сетевой ресурс	3,7

		курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-314с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1-451555#page/2 2.Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-280с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-452903#page/1	Сетевой ресурс	
ОГСЭ.01	Основы философии	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: учебник для СПО / А.А. Ивин.- М.: Юрайт 2019.-478с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-433754#page/2 2.Кохановский В.П. Основы философии (СПО) : учебник / В.П. Кохановский. - М.: КноРус, 2016.-240с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.** 1. Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: учебник для СПО / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт 2020.- 392с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-filosofii-450721#page/1	Сетевой ресурс 25 Сетевой ресурс	
ОГСЭ.02	История	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-	Сетевой ресурс	

		М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-450109#page/1 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Пономаренко Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-453721#page/1 2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 [электронный курс]:: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 300 с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-1914-1941-452125#page/1	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Кузьменкова Ю. Б. Английский язык+CD: учебник и практикум для СПО/ Ю. Б. Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2015.-439с. **ДОПОЛЬНИТЕЛЬНЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskih-napravleniy-452053#page/1	25 Сетевой ресурс	
ОГСЭ.04	Физическая культура	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**		

		1. Решетников Н. В. Физическая культура: учебник СПО/ Н. В. Решетников.- М.: ИЦ «Академия»,2015.-176с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1	25 Сетевой ресурс	
ОГСЭ.05	Культура речи и деловое общение	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Ввденская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/ Л.А. Введенская.- Ростов н /Д.: Феникс, 2018.-338с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-383с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B#page/2	12 Сетевой ресурс	
ОГСЭ.06	Политология и социология	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Куканова Е. В. Основы социологии и политологии: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 248 с. https://www.book.ru/book/930207 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Дмитриев В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	

		профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 221 с. https://biblio-online.ru/viewer/osnovy-sociologii-i-politologii-452293#page/1		
ЕН.01	Математика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-400с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/matematika-449047#page/2 2.Богомолов Н.В. Математика. Задачи с решениями. В 2ч.Ч.2 [электронный курс]: учебное пособие для СПО/ Н.В. Богомолов. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-285с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-449007#page/2	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	
ЕН.02	Информатика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 553 с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-451824#page/1 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Новожилов О.П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-620с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-ch-chast-1-455239#page/1	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	

ОП.01	Инженерная графика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 328 с. - Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/inzhenernaya-3d-kompyuternaya-grafika-v-2-t-tom-1-442322#page/2 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Чекмарев А.А. Инженерная графика [электронный ресурс]: учебник /А.А. Чекмарев. – М.: Издательство Юрайт, 2019.-381с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-432988#page/2	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	
ОП.02	Техническая механика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Зиомковский В. М. Техническая механика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/viewer/tehnicheskaya-mehanika-456574#page/1 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 168 с. https://biblio-online.ru/viewer/teoreticheskaya-	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	

		mehanika-kratkiy-kurs-430019#page/1		
ОП.03	Электротехника и электроника	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] в 3т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для СПО/Э.В. Кузнецов.- М.: издательство Юрайт, 2020.-255с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-2-elektromagnitnye-ustroystva-i-elektricheskie-mashiny-450783#page/2 2. Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] в 3т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: Учебник и практикум для СПО/Э.В. Кузнецов.- М.: издательство Юрайт,2020.-184с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-3-osnovy-elektroniki-i-elektricheskie-izmereniya-453882#page/2 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Кузнецов Э.В. Электротехника и электроника [электронный ресурс] В3т. Том3. Основы электроники и электрические измерения: Учебник и практикум для СПО/ Э.В. Кузнецов.- М.: издательство Юрайт, 2020.-234с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/elektrotehnika-i-elektronika-v-3-t-tom-2-elektromagnitnye-ustroystva-i-elektricheskie-mashiny-453930#page/1	Сетевой ресурс Сетевой ресурс Сетевой ресурс	
ОП.04	Материаловедение	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**		

		1.Плошкин В.В. Материаловедение [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /В.В. Плошкин.- Издательство Юрайт,2019.- 463с. (электронный ресурс https://www.biblio-online.ru/viewer/materialovedenie-431857#page/2 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 386 с. - (Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/viewer/materialovedenie-i-tehnologiya-materialov-v-2-ch-chast-1-456355#page/1	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Райкова Е.Ю. Стандартизация, метрология, подтверждения соответствия [электронный курс]: учебник для СПО / Е.Ю. Райкова. - Издательство Юрайт,2020.-349с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/standartizaciya-metrologiya-podtverzhdenie-sootvetstviya-450939#page/2 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Сергеев А.Г. Сертификация [электронный курс]: учебник и практикум для СПО /А.Г. Сергеев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-195с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/sertifikaciya-451053#page/2	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Организация и безопасность дорожного движения: учебник для вузов / А. Н. Галкин [и	25	

		др.] ; под редакцией К. В. Костина. -2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 229 с. https://biblio-online.ru/viewer/organizaciya-i-bezopasnost-dorozhnogo-dvizheniya-457040#page/1 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Правила дорожного движения Российской Федерации 2019 с реальными примерами и комментариями.- М.: АСТ, 2019.	25	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ А.И. Тыщенко.-М.-М.: ИЦ РИОР; НИЦ ИНФРА-М,2015.-224с. (Профессиональное образование). 2.Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Румынина.-М.:ИЦ Академия,2016.-224с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный курс]: учебник для СПО / под ред. А.Я. Капустина. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-382с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-450782#page/1	25 25 Сетевой ресурс	
ОП.08	Охрана труда	**ОСНОВАНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Карнаух Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 380 с. - (Профессиональное образование). https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-	Сетевой ресурс	

		450689#page/1 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**		
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник/ Н. В. Косолапова.- М.:ИЦ Академия, 2015.- 336с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум /под ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2020.- 399с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/1	25 Сетевой ресурс	
ОП.10	Прикладная программа AutoCad	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том1 [электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 328 с. - Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/inzhenernaya-3d-kompyuternaya-grafika-v-2-t-tom-1-442322#page/2 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Чекмарев А.А. Инженерная графика [электронный ресурс]: учебник /А.А. Чекмарев. – М.: Издательство Юрайт, 2019.-381с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/inzhenernaya-grafika-432988#page/2	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	
ПМ.01	Технологическое обслуживание и ремонт	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей	Сетевой ресурс	

	автотранспорта	категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 265 с. https://biblio-online.ru/viewer/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-454148#page/1 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 204 с. https://biblio-online.ru/viewer/ekspluataciya-avtomobiley-457217#page/1	Сетевой ресурс	
ПМ.02	Организация деятельности коллектива и исполнителей	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Синяева И. М. Маркетинг: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 495 с. https://biblio-online.ru/viewer/marketing-457271#page/1 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Управление персоналом: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.]; под редакцией А. А. Литвинюка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с. https://biblio-online.ru/viewer/upravlenie-personalom-450928#page/1	Сетевой ресурс Сетевой ресурс	
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Сафиуллин Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. -	Сетевой ресурс	

		2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 204 с. https://biblio-online.ru/viewer/ekspluataciya-avtomobiley-457217#page/1 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 265 с. https://biblio-online.ru/viewer/ustroystvo-avtomobiley-kategoriy-b-i-c-454148#page/1	Сетевой ресурс	

5.2 Кадровое обеспечение реализации 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы	Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы

1	ОУД.01 Русский язык	Кабинет русского языка и литературы для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2. Ауд. 312)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
2	ОУД.02 Литература	Кабинет русского языка и литературы для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2. Ауд. 312)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
3	ОУД.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 316)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы

4	ОУД.04 Математика	Кабинет математики для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 304)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: угольники; транспортиры; циркуль; модели геометрических фигур; тригонометрический круг; числовая прямая
5	ОУД.05 История	Кабинет истории для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 216)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
6	ОУД.06 Физическая культура	Спортивный зал для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 100)	Мячи бадминтонные -2 шт.; мячи волейбольные-10 шт.; мячи баскетбольные -5 шт.; мячи футбольные-3 шт.; - скакалки-8 шт.; теннисные столы-2 шт.; теннисные шары-11 шт.; теннисные ракетки- 4 шт.; гимнастические маты-11 шт.; гранаты -7 шт.; волейбольные сетки-1 шт.; баскетбольные корзины-2 шт.; гири- 4шт.; гимнастическая перекладина-2 шт.; гимнастический мост-2 шт.; гимнастический «Козел»-1 шт; велосипед -1 шт.; канат-1 шт.;
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	игровое поле с воротами – 1; беговая дорожка- 315 м; гимнастическая перекладина – 4 шт. брусья параллельные – 2 шт.

		препятствий для проведения практических занятий Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Объездная, 2.	яма для прыжков.
7	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 203)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы стрелковый тир: электронная мишень тренажерTIR; пистолет Макарова «лазерный» красный луч СТАРТ+.
8	ОУД.08 Астрономия	Кабинет физики для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 224)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
9	ОУД.09 Родная литература	Кабинет русского языка и литературы для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2. Ауд. 312)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение:

			Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
10	ОУД.10 Информатика	Кабинет информатики для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicPJ501, экран, нетбукLenovoIdeaPadS110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).
11	ОУД.11 Физика	Кабинет физики для проведения аудиторных и лабораторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 224)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: набор физических тел и химической посуды; приборы для определения линейного расширения; прибор для демонстрации; термостолбик, набор капиллярных сосудов; трубка для демонстрации опыта с парами;

			уровень; часы песочные; штангенциркуль; калориметр, барометр; гигрометр; прибор по теплоемкости; гальванометр, лампа дуговая; модель электромашины обратимой (генератор электродвигателя); насос Камовского, реостат ползунковый, выпрямитель В24; электрометр; конденсатор раздвижной; набор полупроводников, переключатели однополюсной и двухполюсной; амперметр; сетка Кольбе; динамометр; вольтметр; измеритель сопротивлений; электромагнитное реле; радиометр; термопара, микроамперметр; катушка магнитного поля; магнит дугообразный; магнитная стрелка; камертон; осциллограф, камера α – частиц, набор по поляризации света, набор по дифракции света, набор по фосфористенции, прибор по фотометрии, призма прямого зрения, спектроскоп, светофильтры, фотометр, призма Френеля, дифракционная решетка; комплект приборов для изучения принципов радиосвязи; наборы: «Гидростатика, плавание тел», «Кристаллизации», «Магнетизм», «Механика простые механизмы», «Электричество»; зеркало выпуклое, вогнутое; источники питания; лабораторный набор «Изопроцессы в газах»; лабораторный набор «Исследование изопроцессов»; модель перископа; прибор для изучения газовых законов/ПГЗ – 1.
12	ОУД.12 Биология	Кабинет биологии для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 9)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
13	ОУД.13 Химия	Кабинет химии для проведения аудиторных, практических и лабораторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 9)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

			программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: демонстрационный стол; вытяжной шкаф; сушильный шкаф; весы технические; раковина; коллекции по химии: минеральные удобрения, изделия из волокна, продукты переработки торфа; пластмассы; модели демонстрационные: модели металлических решеток металлов; - комплект модели атомов для составления молекул, раздаточные таблицы; таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»; приборы демонстрационные: воронки: делительная 100 мл.делительная 250мл приборы лабораторные: весы для сыпучих материалов с гирями, сухое горючее; приборы для опытов: зажим винтовой, зажим пробирочный, кружка с носиком 250 мл; чаша выпаривательная; - штатив лабораторный химический, щипцы тигельные; воронка делительная на 100 мл., 50 мл.; воронка коническая d= 100/150 мм, d= 36/50 мм ., d= 75/110 мм.; колба коническая объемом 50 мл., 100 мл.; колба круглодонная объемом 50 мм ., 100 мм ., 250 мм., 500 мл.; - колба плоскодонная объем 50 мл, 250 мл; мензурка объемом 50 мл., 100 мл., 250 мл., 500 мл.; палочка стеклянная – 10 шт.; пробирка мерная объем 10 мл, 25 мл, ПХ-16; набор химических реактивов.
14	ОУД.04 Обществознание	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 311)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

			LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
15	ОГСЭ. 01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения аудиторных и практических работ (ул. Объездная, 2, Ауд. 311)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы:
16	ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения аудиторных и практических работ (ул. Объездная, 2, Ауд. 311)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
17	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет иностранного языка для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 316)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

			LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
18	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 100)	Мячи бадминтонные -2 шт.;мячи волейбольные-10 шт.;мячи баскетбольные -5 шт.;мячи футбольные-3 шт.;- скакалки-8 шт.; теннисные столы-2 шт.;теннисные шары-11 шт.;теннисные ракетки- 4 шт.;гимнастические маты-11 шт.; гранаты -7 шт.; волейбольные сетки-1 шт.; баскетбольные корзины-2 шт.;гири- 4шт.; гимнастическая перекладина-2 шт.; гимнастический мост-2 шт.; гимнастический «Козел»-1 шт; велосипед -1 шт.;канат-1 шт.;
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий для проведения практических занятий Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Объездная, 2.	игровое поле с воротами – 1; беговая дорожка- 315 м; гимнастическая перекладина – 4 шт. брусья параллельные – 2 шт. яма для прыжков.
19	ОГСЭ. 05 Культура речи и деловое общение	Кабинет русского языка и литературы для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2. Ауд. 312)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
20	ОГСЭ.06 Политология и социология	Кабинет социально-экономических дисциплин проведения практических занятий (ул. Объездная, 2. Ауд. 311)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение:

			Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
21	ЕН.01 Математика	Кабинет математики для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 304)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: угольники; транспортиры; циркуль; модели геометрических фигур; тригонометрический круг; числовая прямая
22	ЕН.02 Информатика	Кабинет информатики для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicPJ501, экран, нетбукLenovoIdeaPadS110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).
23	ОП.01	Кабинет инженерной графики для	Мобильный мультимедийный комплекс:

	Инженерная графика	проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 302)	мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: геометрические фигуры – 30 шт.;- транспортир- 1 шт.;
24	ОП.02 Техническая механика	Кабинет технической механики для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2. Ауд.10)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы.
25	ОП.03 Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники для проведения аудиторных и лабораторных работ (ул. Объездная, 2, Ауд. 111)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: Лабораторные стенды (для

			выполнения лабораторных работ)
26	ОП.04 Материаловедение	Лаборатория материаловедения для проведения аудиторных и лабораторных работ (ул. Объездная, 2, Ауд. 10)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: Машиностроительные материалы; Метастабильная диаграмма состояния железо-углерод; Материаловедение-структура дисциплины; Строительные материалы и изделия.
27	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации для проведения аудиторных и лабораторных работ (ул. Объездная, 2, Ауд. 10)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы.
28	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	Кабинет правил безопасности дорожного движения для проведения аудиторных и лабораторных работ (ул. Объездная, 2, Ауд. 110)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (30 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

			LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы. Лабораторное оборудование Аптечка автомобильная; Знак аварийной остановки; Огнетушитель автомобильный
29	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности для проведения аудиторных и практических работ (ул. Объездная, 2, Ауд. 309)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
30	ОП.08 Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 203)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: психрометр Ассмана; барометр; секундомер; респиратор; огнетушитель; спецодежда; перчатки резиновые; перчатки диэлектрические; боты диэлектрические; диэлектрический коврик;очки защитные для различных работ; СИЗ (наушники).
31	ОП.09	Кабинет безопасности	Мобильный мультимедийный комплекс:

	Безопасность жизнедеятельности	жизнедеятельности и охраны труда для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 203)	мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: винтовки пневматические; пистолеты пневматические; -войсковой прибор химической разведки; противогазы ГП -5;компасы; комплекты ОЗК стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini; пистолет Макарова «лазерный» красный луч СТАРТ+
32	ОП.10 Прикладная программа AutoCad	Кабинет инженерной графики для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 302)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы: геометрические фигуры – 30 шт.;- транспортир- 1 шт.

33	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Кабинет устройства автомобилей для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 12)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
34	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 18)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: Подъемник гидравлический – 2,0т. Станок сверлильный Z -160; Станок заточной КОРВЕТ -484; Тиски слесарные на верстаках; Подъемник 2-х стоечный «РЕАК»; Компрессор СБ 4/С-100
35	МДК.01.03 Сервис и фирменное обслуживание. Оборудование для сервисных предприятий	Кабинет устройства автомобилей для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 12)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

			LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: Разрез грузового автомобиля ГАЗ -53;Блок двигателя Д-242; Ходовая часть автомобиля ГАЗ-31 (передняя подвеска); Задний мост автомобиля ВАЗ-2106. Модели: Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей: Гидроусилители вакуумные; Рулевые шарниры угловых скоростей автомобиля УАЗ; Диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ; Диск сцепления автомобиля ГАЗ-53; Педали управления автомобилем УАЗ; Узлы рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53; Фильтры воздушные и топливные автомобиля ГАЗ-53; Поддон картера автомобиля ГАЗ-53.
36	МДК.01.04 Эксплуатация и сервис импортных автомобилей	Кабинет устройства автомобилей для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 12)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Разрез грузового автомобиля ГАЗ -53;Блок двигателя Д-242; Ходовая часть автомобиля ГАЗ-31 (передняя подвеска); Задний мост автомобиля ВАЗ-2106. Модели: Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей: Гидроусилители вакуумные; Рулевые шарниры угловых скоростей автомобиля УАЗ; Диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ; Диск

			сцепления автомобиля ГАЗ-53; Педали управления автомобилем УАЗ; Узлы рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53; Фильтры воздушные и топливные автомобиля ГАЗ-53; Поддон картера автомобиля ГАЗ-53.
		Лаборатория автомобильных эксплуатационных материалов для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 19)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
37	МДК.01.05 Организация контроля в автотранспортных предприятиях	Кабинет устройства автомобилей для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 12)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно)

			AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Разрез грузового автомобиля ГАЗ -53;Блок двигателя Д-242; Ходовая часть автомобиля ГАЗ-31 (передняя подвеска); Задний мост автомобиля ВАЗ-2106. Модели: Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей: Гидроусилители вакуумные; Рулевые шарниры угловых скоростей автомобиля УАЗ; Диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ; Диск сцепления автомобиля ГАЗ-53; Педали управления автомобилем УАЗ; Узлы рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53; Фильтры воздушные и топливные автомобиля ГАЗ-53; Поддон картера автомобиля ГАЗ-53.
38	УП.01.01 Учебная практика: Выполнение основных монтажно – демонтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилейдля проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 18)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: Подъемник гидравлический – 2,0т. Станок сверлильный Z -160; Станок заточной КОРВЕТ -484; Тиски слесарные на верстаках; Подъемник 2-х стоечный «РЕАК»; Компрессор СБ 4/С-100
39	УП.01.02 Учебная практика: Получение практических навыков получения термических, кузнечных, сварочных	Кузнечно-сварочные мастерские для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 27)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (12 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение:

	работ		Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: сварочный аппарат; набор инструментов; оборудованные сварочные места (сварочные кабины); наковальня; муфельная печь; гидравлический молот.
		Токарно – механические мастерские для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 29)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (12 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: станок заточный ELMOSBG 600 ; металлообрабатывающий ручной инструмент; станок фрезерный с тумбой; станок токарно- винторезный; станок сверлильный с тумбой.
40	УП.01.03 Учебная практика: Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по обслуживанию и	Мастерские демонтажно-монтажные для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 16)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы

	ремонту автомобилей		Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный.
41	УП.01.04 Учебная практика: Выполнение основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилейдля проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 18)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: Подъемник гидравлический – 2,0т. Станок сверлильный Z -160; Станок заточной КОРВЕТ -484; Тиски слесарные на верстаках; Подъемник 2-х стоечный «РЕАК»; Компрессор СБ 4/С-100
		Лаборатория технического обслуживания автомобилей для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 18)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: Подъемник гидравлический – 2,0т. Станок сверлильный Z -160; Станок заточной КОРВЕТ -484; Тиски слесарные на верстаках; Подъемник 2-х стоечный «РЕАК»; Компрессор СБ 4/С-100
42	ПП.01.01	Методический кабинет (ул.	Мобильный мультимедийный комплекс:

	Производственная практика (по профилю специальности)	Объездная, 2, Ауд. 212)	мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель.
		Лаборатория технических средств обучения (ул. Объездная, 2, Ауд. 215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicPJ501, экран, нетбукLenovoIdeaPadS110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).
43	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	Кабинет экономики организации для проведения аудиторных и практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 307)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы
44	УП.02.01 Учебная практика	Кабинет устройства автомобилей для проведения аудиторных занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 12)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

			LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Разрез грузового автомобиля ГАЗ -53;Блок двигателя Д-242; Ходовая часть автомобиля ГАЗ-31 (передняя подвеска); Задний мост автомобиля ВАЗ-2106. Модели: Узлы и агрегаты тракторов и автомобилей: Гидроусилители вакуумные; Рулевые шарниры угловых скоростей автомобиля УАЗ; Диск сцепления и корзина автомобиля ВАЗ; Диск сцепления автомобиля ГАЗ-53; Педали управления автомобилем УАЗ; Узлы рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53; Фильтры воздушные и топливные автомобиля ГАЗ-53; Поддон картера автомобиля ГАЗ-53.
45	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Методический кабинет (ул. Объездная, 2, Ауд. 212)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель
		Лаборатория технических средств обучения (ул. Объездная, 2, Ауд. 215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicPJ501, экран, нетбукLenovoIdeaPadS110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).
46	МДК.03.01 Освоение рабочей профессии 18511	Слесарные мастерские для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 16)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя),

	Слесарь по ремонту автомобилей	Лаборатория электрооборудования автомобилей: (ул. Объездная, 2, Ауд. 23)	доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный. Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование Разряд АКБ; Разряд стартера; Разряд генератора; Узлы и агрегаты: Катушки высотного напряжения; Осветительные приборы; Трамблеры, датчики, реле; Генераторы; Электрические контрольно-измерительные приборы.
		Лаборатория двигателей внутреннего сгорания для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 25)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение:

			Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы Лабораторное оборудование: Двигатель Д-242; Двигатель ЗМЗ-306; Двигатель автомобильный – КИА; Система питания дизельного двигателя; Двигатель СМД-18; Корпусные детали двигателя А-41. Модели: Всережимный регулятор двигателя ХТЗ № 24-11-00; Секции топливного насоса №2А-15-00; Одноцилиндровый двигатель; Четырехрядный дизельный двигатель; Узлы и агрегаты: Поршневая группа двигателя А-41; Коленчатые валы двигателей А-41, ЗМЗ, Д-242; Топливные насосы и топливоподкачивающие помпы; Форсунки и топливоприводы высотного давления; Клапаны впускные и впускные; Вкладыши коленчатого вала и дистанционные полукольца; Поршневая группа двигателя Д-242; Фильтры воздушные и выпускные коллекторы; Элементы системы охлаждения: вентилятор, радиатор, помпа; Пусковой двигатель ПД – 10У; Элементы системы смазки двигателя;Комплекты плакатов по маркам двигателей
47	УП.03.01 Учебная практика: Выполнение основных слесарных работ	Слесарные мастерские для проведения практических занятий (ул. Объездная, 2, Ауд. 16)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (14 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно); LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip (распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) Наглядные демонстрационные материалы

			Лабораторное оборудование: тиски; верстаки; набор инструментов; -станок вертикально – сверлильный.
48	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Методический кабинет (ул. Объездная, 2, Ауд. 212)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель
		Лаборатория технических средств обучения (ул. Объездная, 2, Ауд. 215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicPJ501, экран, нетбукLenovoIdeaPadS110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно); Eclipse (распространяется свободно).
49	ПДП Производственная практика (преддипломная)	Методический кабинет (ул. Объездная, 2, Ауд. 212)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель
		Лаборатория технических средств обучения (ул. Объездная, 2, Ауд. 215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicPJ501, экран, нетбукLenovoIdeaPadS110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно) ; OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox (распространяется свободно); UMLet (распространяется свободно);

			Eclipse (распространяется свободно).
50	Государственная итоговая аттестация	Помещение для проведения итоговой аттестации – защиты ВКР (Актовый зал , ул. Объездная, 2, Ауд. 113)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicPJ501, экран, нетбукLenovoIdeaPadS110; Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно) AdobeAcrobatReader (распространяется свободно); - кресла 264 шт.;
51	Самостоятельная работа по дисциплинам (модулям), практикам, курсовым работам (проектам)	Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ул. Объездная, 2, Ауд. 113)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (10 посадочных мест)
		Помещение для самостоятельной работы (кабинет информатики, ул. Объездная, 2, Ауд.215)	Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроекторViewSonicPJ501, экран, нетбукLenovoIdeaPadS110; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя) Программное обеспечение: Linux (Ubuntu) (распространяется свободно) LibreOffice (распространяется свободно) 7-Zip(распространяется свободно); AdobeAcrobatReader (распространяется свободно) ; Gimp; (распространяется свободно); OpenProj (распространяется свободно); VirtualBox(распространяется свободно); UMLet(распространяется свободно); Eclipse(распространяется свободно).

6 Приложения

6.1 Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1-6)

6.2 Рабочие программы профессиональных модулей (Том 7)

6.3 Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 8)

6.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 9)

6.5 Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации (Том 10-16)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
в Программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности.23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
(форма обучения очная)

г. Бузулук « 30 » сентября 2020 г.

На основании решения Ученого совета ФГБОУ ВООренбургский ГАУот 30.09.2020 г. (протокол № 2) ,приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 « О внесении изменений в Порядокорганизации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программамсреднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» в Программу подготовкиспециалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (форма обучения очная),утвержденную решением Ученого совета ФГБОУ ВООренбургский ГАУ28.03.2020 г. Протокол № 8,вносятся следующие изменения:

1.Раздел «Содержание» излагается в следующей редакции:

Приложения

1 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

2 Календарный учебный график

3 Рабочая программа воспитания

4 Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4)

Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5)

Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 7)

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (Том 8-12)

Рабочие программы практик (Том 13)

2. Раздел «ПРИЛОЖЕНИЯ» изложить в следующей редакции:

Приложения

1 Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена

2 Календарный учебный график

3 Рабочая программа воспитания

4 Календарный план воспитательной работы

Рабочие программы учебных дисциплин (Том 1- 4)

Рабочие программы профессиональных модулей (Том 5)

Методические рекомендации по выполнению лабораторных, практических работ (Том 6)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (Том 7)

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации (Том 8-12)

Рабочие программы практик (Том 13)

3. Дополнить Программу подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Приложением 3 «Рабочая программа воспитания», Приложением 4 «Календарный план воспитательной работы» (Документы прилагаются к настоящему листу изменений и дополнений).

4.Исключить из пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена» нормативные документы следующего содержания:

«Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

«Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306)»;

«Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785)».

5. Дополнить пункт 1.2«Нормативные документы для разработки Программы подготовки специалистов среднего звена следующего содержания:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2-20 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017, с изм. от 21.05.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

6. Актуализировать пункт 5.1 Учебно-методическое обеспечение 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

7. Настоящий лист изменений и дополнений является неотъемлемой частью «Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (форма обучения очная)» утвержденная решением Ученого совета ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ 28.03.2020 г. Протокол № 8.

8. Настоящие изменения вступают в силу со дня рассмотрения и утверждения на Ученом совете ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ и (или) с момента утверждения их ректором Университета.

Ректор ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

_____ А.Г. Гончаров

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
_____
Председатель учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А
«28» августа 2020 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форума обучения: очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ……..... 3
2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ 7
3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... 9
4 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 13
5 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ..... 14
6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... 14
7 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... 14
ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 17
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ..... 18

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная Программа воспитания и социализации, обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
Сроки реализации программы	2020-2025г.г.
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Конвенция ООН о правах ребенка; - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Государственная Программа Российской Федерации развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 с изменениями на 04.04.2020г. Утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года N 373; - Постановление Правительства РФ от 22 февраля 2020 г. № 204 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р; - Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.», утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493; - Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532; - Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03. 2017 г. № 520-р; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений

	несовершеннолетних»; - Федеральный закон № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; - Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»; - Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон «О противодействии терроризму»; - Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года); - Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление правительства Оренбургской области от 7 августа 2014 года №552-п «Об утверждении порядка предоставления дополнительных мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Оренбургской области»; - Государственная программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области»; - Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России: принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.); - Концепция воспитательной работы ОГАУ на 2014 – 2020 годы (от 16.09.2014 г.); - Приказ от 28 мая 2020 г. № 155 «О мерах по профилактике проникновения идеологии терроризма и экстремизма в образовательную среду университета».
Разработчик Программы	Заведующий отделом по воспитательной работе
Исполнители Программы	Отдел воспитательной работы, педагогический коллектив БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ,

	обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цель Программы	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях. Создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.
Основные задачи Программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; - создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся БГМТ, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; - воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность: - формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; -увеличение количества спортивных кружков и секций, объединений по интересам; -рост числа обучающихся, посещающих спортивные

	кружки и секции, объединения по интересам, проекты; - достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; - поддержание имиджа БГМТ на высоком уровне, увеличение числа абитуриентов; - повышение результативности воспитательной работы со студентами; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; - уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; -повышение общего уровня воспитанности обучающихся.
Система организации контроля выполнения Программы	Управление Программой осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет техникума.

1.2 Место программы воспитания в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2 АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа развития БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ на 2020-2025 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции - активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Программа воспитания и социализации обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, ФГОС СПО.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной

культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося, оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся. К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения лучших черт и качеств, таких как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию у обучающихся гражданственности являются факты проявления ими гражданской позиции, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения. Формирование правосознания обучающегося - сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива техникума, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме.

В настоящее время патриотическое воспитание является одной из самых сложных сфер воспитательной работы. Показателями уровня патриотического воспитания обучающихся являются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну.

Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

В качестве критериев нравственного воспитания в системе образования выступают: уровень знаний, убежденности в необходимости выполнения норм морали, сформированность моральных качеств личности, умения и навыки соответствующего поведения в различных жизненных ситуациях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное, культурное воспитание, патриотическое и гражданско-правовое воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;

- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума;
- выстраивание профессиональной карьеры.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заведующий отделом по воспитательной работе.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - SWOT- анализ воспитательной работы

Возможности (O)	**Сильные стороны (S)**
Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума. Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся.	Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Возможность рефлексии. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам
Угрозы (T)	**Слабые стороны (W)**
Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания. Несформированность у некоторой части обучающихся четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам.	Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Низкий уровень социальной адаптированности и нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- развивать студенческое самоуправление в техникуме;
- вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума.

3 КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим

приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в техникуме являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г).

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2 - Направления воспитательной работы

Направление	Цель	Содержание	Результат
Трудовое и профессиональное воспитание	Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Патриотическое и гражданско-правовое воспитание	Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Духовно-нравственное, культурное воспитание	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Формирование здоровьесберегающей	Создание организационных и	Создание условий для сохранения,	Сформированность навыков здорового

среды и здорового образа жизни	методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтёрству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующее волонтерское объединение.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания.

Таблица 3 – Технологии воспитания

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;

- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;

-активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания обучающихся:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь города, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно- оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди обучающихся и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические - создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права обучающихся на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;
- информационные - освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых обучающихся, привлечение наиболее способных обучающихся к решению воспитательных проблем.

4 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм - построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности;
- толерантность, проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их

интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- природоспособность - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- воспитывающее обучение - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- системность - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;
- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, соблюдению этических норм;
- преемственности поколений, сохранения, распространения и развитии национальной культуры, воспитания любви к России, родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в техникуме.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

5 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКУМЕ

Стратегия развития определена в семи направлениях, тактика развития представлена в календарном плане воспитательной работы. (Приложение 1)

6 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап (2020г.) Подготовительный этап. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее воспитательную деятельность.

II этап - (2020-2024 гг.) Основной этап- апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов этапа реализации Программы, внесение корректив.

III этап (2022-2025 гг.) Обобщающий этап - мониторинг и обобщение результатов реализации выполнения Программы, повышение квалификации педагогов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

7 МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

В данную программу входят 7 - воспитательных направлений, которые включают в себя комплекс задач по определенному направлению деятельности и основаны на теоретической части в форме занятий в рамках учебных дисциплин и практической части в

форме воспитательных мероприятий, реализуемые на основе компетентностного подхода.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе.

7.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 4 - Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

7.2 Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице 4.

Таблица 4 - Индикаторы реализации Программы

№ п/п	Индикаторы	2020-2021	2021-2024	2024-2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	80	90
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	20	30	40
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	10	12
6.	Доля обучающихся, участвующих	5	15	30

	творческих фестивалях, конкурсах (внутритехникумовского, городского уровня, регионального уровня) %			
7.	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутритехникумовского, городского уровня, регионального уровня %	5	10	15
8.	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни. (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Уровень воспитанности

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду.
2.	Толерантность	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни.
3.	Духовность и нравственность личности	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе.
4.	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений: формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей, духовно-нравственное, культурное воспитание, патриотическое и гражданско-правовое воспитание, трудовое и профессиональное воспитание, формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. - 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и
профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. - 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ - 2002 г. - № 4 - с. 97.
4. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегаюшая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. - М.: ОМЕГА-Л, 2014.
5. Алексин, В.А., Плетнев, Н.Я. Муниципальная молодежная политика и ее информационное обеспечение. - М.: Логос, 2014. - 184 с.
6. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. - М.: Эксмо, 2015. - 210 с.
7. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. - Томск: Изд-во ТГУ. 2010. - № 338. - С. 160-163.
8. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. - 203 с.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. - М.: Учитель, 2015. - 108 с.
18. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики: учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 280 с.
19. Носкова, Е.П. Информированность студентов по вопросам здоровья и здорового образа жизни как основа самосохранительного поведения // Социология образования. - 2015. - № 11. - С. 68-77.
20. Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 224 с.
23.Свиридов, Н.А. Адаптационные процессы в среде молодежи // Социологические исследования. - 2014. - № 1. - С. 90-96.

Бузулукский гидромелиоративный техникум – филиал
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Утверждаю
директор БГМТ – филиала
ФГБОУ ВО «ОГАУ»
С.А. Евсюков _____
«28» августа 2020 г.

Календарный план
воспитательной работы со студентами филиала
на 2020-2021 учебный год

г. Бузулук, 2020 г.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за исполнение	Контроль
I Правовое обеспечение воспитательной деятельности				
1.1	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 № 3ОЗ-ФЗ).	весь период	зам. директора УР	директор
1.2	Указ Президента Российской Федерации «О национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы» от 29 июня 2018 года№ 378.	весь период	зав. отделом по ВР	директор
1.3	Указ Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (в ред. 23.02.2018 № 85).	весь период	зав. отделом по ВР	директор
1.4	Указ Президента Российской Федерации 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности».	весь период	зав. отделом по ВР классные руководители	директор
1.5	Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2019 № 327 «О проведении в Российской Федерации года памяти и славы».	весь период	зав. отделом по ВР заведующие отделением	директор
1.6	Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»	весь период	зав. отделом по ВР	директор
1.7	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».	весь период	зав. отделом по ВР классные руководители	
1.8	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года».	весь период	зам. директора по УР классные руководители	директор
1.9	Концепция воспитательной работы в аграрных вузах России:	весь период	зав. отделом по ВР	директор

	принята на заседании Совета по координации воспитательной деятельности в аграрных вузах при ассоциации «Агрообразование» (март 2014 г.).		классные руководители	
1.10	Концепция воспитательной работы ОГАУ на 2014-2020 годы (от 16.09.2014 г.).	весь период	зав. отделом по ВР заведующие отделением	директор
1.11	Приказ от 28 мая 2020 г. № 155 «О мерах по профилактике проникновения идеологии терроризма и экстремизма в образовательную среду университета».	весь период	зав. отделом по ВР заведующие отделением	директор
1.12	Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО приказ №464 от 14.06.2013г	весь период	зав. отделом по ВР классные руководители	директор
II Организационные мероприятия				
2.1	Утвердить план воспитательной работы на учебный год на заседание педсовета. Утвердить план работы по профилактике и предупреждению правонарушений. Утвердить план работы по профилактике суицидального поведения. Утверждение плана работы по профилактике терроризма, экстремизма и межнациональных отношений. Утвердить план работы Наркопоста.	сентябрь	зав. отделом по ВР	директор
2.2.	Проанализировать планы работы органов студенческого самоуправления, волонтерского движения с учетом задач решаемых филиалом в 2020-2021 учебном году.	сентябрь	зав. отделом по ВР	директор
2.3.	Утвердить планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей студенческого общежития	сентябрь	зав. отделом по ВР	директор
2.4.	Издать распоряжения по учебным группам: а) о назначении старост и их заместителей по учебным группам; б) о назначении классных руководителей учебных групп; в) о вселение студентов в общежитие, согласно поданных заявлений;	сентябрь	зам. директора по УР зав. отделом по ВР	директор

	г) о закреплении преподавателей для индивидуальной работы со студентами, проживающими в общежитиях, график их работы д) о закрепление территорий филиала за отделениями по поддержанию санитарного состояния; е) утвердить Совет старост ж) утвердить стипендиальную комиссию			
2.5	Рассмотреть составы органов студенческого совета филиала, студенческого совета общежития с учетом студентов нового набора	сентябрь	зав. отделом по ВР	директор
2.6	Провести 1 сентября День знаний: классные часы со студентами нового набора, ознакомить с уставом филиала (права и обязанности студента), правилами внутреннего распорядка правила поведения студентов в общественных местах. 2-4 курсы - беседы классных руководителей (во время классных часов): об итогах летней экзаменационной сессии и задачах курса на новый учебный год.	01.09.2020 г	зав. отделом по ВР	директор
2.7	Принимать участие в общетехникумовских, городских, всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах, олимпиадах.	весь период	зав. отделом по ВР	директор
	III **Меры по адаптации первокурсников**			
3.1.	Провести анкетирование, проанализировать с целью выявления среди студентов нового набора выявлению их общественных и личностных качеств	сентябрь	кл. руководители	зав. отделом по ВР
3.2.	Выявить среди первокурсников уровень спортивной подготовки, сформировать и пополнить спортивнее секции, определить календарь проведения спортивных соревнований по видам спорта	сентябрь	преподаватель физической культуры	зав. отделом по ВР
3.3.	Провести адаптационную неделю первокурсников с использованием различных методик (во вне аудиторное время)	сентябрь-октябрь	кл. руководители студенческий совет	зав. отделом по ВР

3.4	Провести встречи первокурсников с работниками библиотеки по правилам работы с библиотечным фондом и интернет - ресурсами	сентябрь	зав. библиотекой	зам. директора по УР
3.5.	Ознакомить студентов, проживающих в общежитие с правилами внутреннего распорядка (права и обязанности студентов, режим работы, основаниями выселения при нарушении внутреннего распорядка)	сентябрь	воспитатели общежития	зав. отделом по ВР
3.6.	Составить социальные паспорта учебных групп, оформить журналы классных руководителей	сентябрь.	кл. руководители	зав. отделом по ВР
3.7.	Выдать студенческие документы первокурсникам, напомнить о сохранности и бережном отношении к студенческим документам	сентябрь	учебная часть филиала	зам. директора по УР
3.8	Провести классный час по личной безопасности студентов, профилактике терроризма, экстремизма и межнациональных отношений	октябрь	кл. руководители	зав. отделом по ВР
3.9	Посвящение в студенты: классный час «..Я - студент БГМТ»	сентябрь	кл.руководители	зав. отделом по ВР
IV Основные направления воспитательной работы 4.1 Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей				
4.1.1.	Формирование у студентов фундаментальных знаний в системе: «человек - человек», «человек - общество», «человек - техника», «человек - природа» через учебный процесс по социально - гуманитарным, естественнонаучным и инженерно-техническим дисциплинам при изучении истории науки	весь период	председатели ЦК	директор
4.1.2	Создание условий для осознания личностью сущности и значимости гражданско - патриотических ценностей. Участие в городских мероприятиях «День призывника», «День вывода войск из Афганистана», «Долг. Честь. Родина» встречи студентов с ветеранами войны и тружениками тыла, ветеранами филиала, имеющими статус «Дети войны»	октябрь - декабрь май	зав. отделом по ВР	директор

	провести митинг, посвященный «Дню неизвестного солдата» «День героев Отечества» принять участие в университетских олимпиадах			
4.1.3.	Принять участие в акциях: «Георгиевская ленточка»; «Свеча памяти»; «Дорога к обелиску»; «Бессмертный полк»; «Вальс Победы»	май- июнь 2021	студенческий совет волонтеры	зав. отделом по ВР
4.1.4	Формирование системы эстетических и этических знаний ценностей через классные часы согласно плану работы классных руководителей. «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей» «Десять Заповедей - основа нравственности человечества» «В чём смысл жизни?» «Как стать счастливым?» «Будем милосердны к старости!» «Этикет и мы»	в течение года	кл. руководители, студенческий совет	зав. отделом по ВР
4.1.5	Формирование у студентов терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятие экстремизма через учебно-воспитательный процесс, внеаудиторную работу. Темы классных часов: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок» «Молодёжь против экстремизма» «Богатое многообразие мировых культур»; «Международный терроризм»; «Угроза международного терроризма и способы противодействия ей»;	в течение года	кл. руководители, студенческий совет	зав. отделом по ВР
4.1.6	Формирование у студентов установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятия экстремизма через учебно-воспитательной процесс, внеаудиторную работу, встречи с представителями	в течение года	зав. отделениями	зам. директора по УР

	общественности и правоохранительных органов. - Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма и девиантного поведения с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Профилактика экстремизма: правовые аспекты», «Экстремизм — антисоциальное явление», «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизация межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии в молодежной среде», «Предупреждение экстремистских настроений среди молодежи», «Вождение в нетрезвом виде», «Профилактика девиантного поведения». - Проведение классных часов по темам: «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального региона!», «Мы против насилия и экстремизма», «Наша истинная национальность - человек» ит.д.			
4.2 Духовно-нравственное, культурное воспитание и внеаудиторная работа				
4.2.1	Формирование и развитие системы духовно - нравственных знаний и ценностей через учебно-воспитательный процесс, внеаудиторную работу	в течение года.	председатели ЦК кл. руководители студенческий совет	зав. отделом по ВР
4.2.2	Совместно с религиозной организацией «Бузулукская Епархия Русской Православной церкви» продолжить работу в духовно-нравственном воспитании через беседы, круглые столы.	в течение года	кл. руководители	зав. отделом по ВР
4.2.3	Внеаудиторная работа и развитие творческих начал в студенческой среде: Смотр - конкурс студенческого творчества: «Алло, мы ищем таланты!» «Конкурс хоров» фестиваль студенческого творчества «На Николаевской - 2020»	сентябрь октябрь март	худ. руководитель	зав. отделом по ВР

4.2.4	Посвящение в студенты	сентябрь	41 ПОТ	зав. отделом по ВР
4.2.5	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	октябрь	31 ЗУ 11 ИС	зав. отделом по ВР
4.2.6	Классный час, посвященный Дню матери	ноябрь	21 ТОиРАТ 21 ЭКСП	зав. отделом по ВР
4.2.7	Новогодние поздравления	декабрь	21 ЭС	зав. отделом по ВР
4.2.8	«Татьянин день»	январь	31 ЭС 41 ЭС	зав. отделом по ВР
4.2.9	23 февраля День защитника Отечества	февраль	41ТО и РАТ 21 ЗУ	зав. отделом по ВР
4.2.10	8 марта Международный женский день	март	11 ЭКСП	зав. отделом по ВР
4.2.11	Вручение дипломов выпускникам специальности «Землеустройство»	март	студ. совет	зав. отделом по ВР
4.2.12	«Масленица»	март	11 ЗУ студ.совет	зав. отделом по ВР
4.2.13	Игра КВН (1 курса)	март	студ. совет	зав. отделом по ВР
4.2.14	Участие в фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина	май	худ. руководитель	зав. отделом по ВР
4.2.15	«Поклонимся, великим тем годам»	май	31 ИС	зав. отделом по ВР
4.2.16	Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности	в течение года	кл. руководители	зав. отделом по ВР
4.2.17	Формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей Темы классных часов для студентов 3-4 курса « Как сделать семью счастливой», «Семья это...» «Семья и семейные ценности», «Традиции моей семьи»	в течение года	кл. руководители	зав. отделом по ВР
4.2.18	«День открытых дверей» - знакомство обучающихся школ с	постоянно	зав.	зав. отделом по ВР

	филиалом Участие в месячники профориентации и содействия занятости молодежи Участие в ярмарки вакансий учебных и рабочих мест	январь-февраль	отделениями	
4.2.19	Информационная компания по развитию добровольческого движения и создания базы данных волонтеров в филиале в рамках регионального проекта «Социальная активность»	в течение года	волонтеры	зав. отделом по ВР
4.3 Патриотическое и гражданско-правовое воспитание				
4.3.1	Принять участие в городских мероприятиях «Уберечь детей от беды »	сентябрь декабрь	волонтеры	зав. отделом по ВР
4.3.2	Принять участие в молодежных акциях : «Свеча памяти», «Г еоргиевская ленточка», «Вахта памяти», «Дорога к обелиску», «Бессмертный полк»	апрель- май	студенческий совет	зав. отделом по ВР
4.3.3	Принять участие во всероссийском конкурсе творческих работ студентов и учащихся сельских школ «Моя малая Родина»	сентябрь- октябрь	председатели ЦК	зав. отделом по ВР
4.3.4	Принять участие студентам первого курса в городском мероприятии, посвященный Герою России А. Марченко	сентябрь	зав. отделом по ВР	директор
4.3.5	Участие в Молодежном референдуме	декабрь	зав. отделом по ВР	директор
4.3.6	Классный час - митинг «День неизвестного солдата»	декабрь	кл. руководители	зав. отделом по ВР
4.3.7	«Герои среди нас А.Марченко»	декабря	студенческий совет	зав. отделом по ВР
4.3.8	Принять участие в городском мероприятии «Долг» (митинг, возложение цветов)	февраль	волонтеры	зав. отделом по ВР
4.3.9	Участие в городском месячники оборонно-массовой и спортивной работы и городском состязании «А ну-ка, парни»	февраль	преподаватель физической культуры	зав. отделом по ВР
4.3.10	Мероприятия, посвященный 76-летию Великой Отечественной Войне (городские)	май	студенческий совет	зав. отделом по ВР
4.3.11	Принять участие в городских мероприятиях «День	апрель	студенческий совет	зав. отделом по ВР

	призывника»	май		
4.3.12	Принять участи в городских мероприятиях, посвященных: Дню народного единства, День города. День независимости России, День Российской молодежи	октябрь ноябрь июнь	студенческий совет	зав. отделом по ВР
4.3.13	Принимать участие в реализации государственной и муниципальной молодежной политики, поддерживать связь с управлением по культуре, спорту и молодежной политикой администрации г. Бузулука	в течение учебного года	зав. отделом по ВР	директор
4.4 Трудовое и профессиональное воспитание				
4.4.1	Продолжить работу по формированию студенческих отрядов. Принять участие в слете студенческих отрядов	в течение года	студенческий совет	зам. директора по ПО
4.4.2	Принять участие в областной экологической акции «Чистые берега - Генеральная уборка» принять участие в городской акции «Чистый город»	сентябрь апрель	волонтеры	зав. отделом по ВР
4.4.3.	Проводить субботники по благоустройству и поддержанию санитарного порядка на территории филиала, в закрепленных аудиториях, общежития	в течение года	зав. отделом по ВР	директор
4.4.4	Проводить регулярно встречи студентов со специалистами - практиками, успешными выпускниками Принять участие в городском месячники профориентации и содействия занятости молодежи. Принять участие в ярмарке вакансий учебных и рабочих мест	в течение года март	кл. руководители	зав. отделом по ВР
4.4.5	Организовать для выпускников обзоры профессиональной литературы	в течение года	зав. библиотекой	зав. отделом по ВР
4.4.6	Развитие научно-исследовательской работы студентов: Принять участие в городских, областных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях	в течение года	председатели ЦК	зав. метод кабинетом
4.4.7.	Участие в Университетском конкурсе качества образования, (мероприятия согласно плану работы)	ноябрь	председатели ЦК	зам. директора по УР
4.4.8	Сформировать пакет предложений для книги «Лучшие выпускники 2021»	январь 2021	зав. метод кабинетом	зам. директора по УР

4.4.9	Принять участие в университетских олимпиадах	май	зав. метод кабинетом	зам. директора по УР
4.4.10				
4.5 Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни				
4.5.1	Организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение внутритехникумовских соревнований	в течение года	преподаватель физической культуры	зав. отделом по ВР
4.5.2	Развитие физической культуры и спорта: -провести ежегодный туристический слет для 1 курсов; -провести ежегодный «Кросс наций» (среди студентов филиала, городском забеге); Продолжить работу спортивных секций (мини-футбол, стрельба, самбо, волейболу) Провести соревнования среди групп по волейболу, баскетболу, мини-футболу, шахматам, шашкам, стрельбе, легкой атлетике Принять участие в соревнованиях различного уровня.	в течение года	преподаватель физической культуры	зав. отделом по ВР
4.5.3	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек участие в информационной кампании «Мы выбираем жизнь» в форме профилактических тренингов и бесед волонтеров - профилакторов	в течение года сентябрь	студенческий совет волонтеры	зав. отделом по ВР
4.5.4	Участие в городских мероприятиях: Информационная компания «Мы выбираем жизнь»;в форме профилактических тренингов и бесед волонтеров тренеров; Информационная программа «Дыши легко» Акция «Мы - за спорт! Против вредных привычек!», «Твоя жизнь - твое право» Информационная акция «Сообщи, где торгуют смертью» (демонстрация учебных фильмов по антинаркотической	в течение года	студенческий совет волонтеры	зав. отделом по ВР

	направленности, проведение тренингов); Акция «Оставайтесь людьми», приуроченная к всемирному дню борьбы со СПИДом; городском месячники по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения. Акциях: «Белая ромашка» «Зарядка для жизни» -профилактика наркомании алкоголизма; -оказание первой медицинской помощи; -профилактика ВИЧ-инфекций; -профилактика туберкулеза; - личная гигиена; Продолжить работу «Наркопост» Продолжить работу волонтеров о ЗОЖ Провести занятия с волонтерами для их подготовки к беседам и акциям -по профилактике табакокурения, -по профилактике алкоголизма; - по профилактике наркомании и токсикомании			
4.5.5	Принять участие в семинаре по профилактике этнического и религиозного экстремизма Принять участие в конкурсе социальной антинаркотической рекламы «Новый взгляд»	ноябрь	волонтеры	зав. отделом по ВР
4.5.6	провести социально-психологическое тестирование со студентами 1 -5 курсов, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	по особому графику	зав. отделом по ВР	директор
4.5.7	Проводить профилактические мероприятия с привлечением сотрудников полиции, прокуратуры, наркодиспансера, поликлиники	по графику совместной работы	зав. отделом по ВР	директор
4.6 Формирование толерантности, профилактика и противодействие экстремизма в молодежной среде				
4.6.1 Встреча с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Профилактика в молодежной среде преступлений		в течение года	кл. руководитель	зав. отделом по ВР

	экстремистского и террористического характера»			
4.6.2	Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства: «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Профилактика экстремизма: правовые аспекты», «Предупреждение экстремистских настроений среди молодежи», «Профилактика дивиантного поведения»	в течение года	кл. руководитель	зав. отделом по ВР
4.6У	Классные часы по темам: «Экстремизм в молодежной среде» «Быть принятым другими не значит быть как все»; «Что такое экстремизм?»; «Мы разные, но мы вместе!»; «В единстве наша сила»; «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Скажем «НЕТ!» национализму»; «Терроризм: истоки и последствия»; «Мир без насилия»; «Нам нужен мир»; «Объединимся вместе против террора»; «Сто народов - одна семья»; «Толерантность - дорога к миру».	в течение года	кл. руководитель	зав. отделом по ВР
4.6.4	Участие в семинаре по профилактике этнического и религиозного экстремизма в молодежной среде	ноябрь	зав. отделом по ВР	директор
4.6.5	Мероприятие в рамках международного Дня толерантности	ноябрь	кл. руководитель	зав. отделом по ВР
4.7 Работа с иностранными студентами				
4.7.1	Учет иностранных студентов, правила поведения и проживания на территории г. Бузулука	сентябрь	учебная часть кл. руководители	зав. отделом по ВР
4.7.2	Адаптация иностранных студентов к условиям обучения и проживания в БГМТ	сентябрь	кл. руководители воспитатели	зав. отделом по ВР
4.7.3	Знакомство с историей и традициями России. Знакомство с достопримечательностями г. Бузулука,	в течение года	кл. руководители	зав. отделом по ВР

	историей филиала			
4.7.4	Формирование межкультурного общения и взаимодействия, построение отношений на принципах дружбы народов	в течение года	кл. руководители	зав. отделом по ВР
4.8 Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения студентов				
4.8.1.	У частие в региональных молодежных и социальных акциях, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения	в течение года	студенческий совет	зав. отделом по ВР
4.8.2	Проведение анкетирования студентов на предмет выявления фактов коррупции	в течение года	студенческий совет	зав. отделом по ВР
5.Учеба участников воспитательного процесса				
5.1	Провести обучение старост нового набора	сентябрь-октябрь	студенческий совет	зав. отделом по ВР
5.2	Провести обучения студенческого актива	1 семестр	студенческий совет	зав. отделом по ВР
5.3	Проводить заседание секции классных руководителей	согласно утвержденному плану	председатель ЦК	зав. отделом по ВР
5.4	Участие в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток» Участие в городском семинаре на тему «От теории к практике. Профилактика наркомании в молодежной среде»	сентябрь октябрь	зав. отделом по ВР	директор
6. Контроль за ходом реализации конвенции воспитание студентов ОГАУ, филиала				
6.1	Рассмотреть на заседаниях педагогического совета, советах отделения, секции классных руководителей вопросы воспитательной работы	в течение года	зав. отделом по ВР	директор
6.2	Регулярно проводить заседание Совета по профилактике	в течение года	зав. отделом по ВР	директор
6.3	Регулярно проводить заседания секции классных руководителей (1 раз в 2 месяца)	в течение года	зав. отделом по ВР	директор

зав. отделом по ВР Помазкина Е.А.

Лист актуализации

учебно-методического обеспечения 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ОУД. 01	Русский язык	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Бабайцева В.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11 кл.: учебник. Углубленный уровень (ФГОС)/ В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2021.- 448с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Русский язык. Сборник упражнений [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/под ред. П.А. Леканта. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-314с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/russkiy-yazyk-sbornik-uprazhneniy-452165#page/1 2. Горбацевич О.Е. Русский язык: общеобразовательная подготовка: Учебное пособие/ О.Е. Горбацевич.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.-446с.- (Среднее профессиональное образование)
ОУД . 02	Литература	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Коровин В.И.. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 414с. 2. Коровин В.И. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 384с. 3. Коровин В.И.. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник/ В.И. Коровин. - М.: Просвещение, 2020. - 399с. 4. Коровин В.И.. Литература. 11 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 2: учебник/ В.И. Коровин. - М.: Просвещение,2020. -455с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т 2 XX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Г.И. Романовой. - М.: Издательство Юрайт,2018.-267с.- Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/60F6C4C4-32B6-47C9-8C84-0402F33E7EE6#page/2
ОУД .03	Иностранный язык	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 кл.: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 215с.

		2.Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 11 кл.: учебник (ФГОС)/ М.З. Биболетова. - М.: Дрофа, 2021.- 202с. **ДОПОЛЬНИТЕЛЬНЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: учебное пособие /О.В. Кохан.-М.: Издательство Юрайт, 2020 .-181с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskih-napravleniy-452053#page/1 2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256 с.: ил. +CD
ОУД . 04	Математика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Вернер А.Л. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 11кл. базовый учебник: учебник/А.Л. Вернер. - М.: Просвещение, 2019.- 240с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Богомолов Н.В. Математика: учебник для СПО / Н.В. Богомолов.- М.: Юрайт, 2015.- 396с. 2. Дорофеева В.А. Математика [электронный курс]: учебник для СПО/В.А. Дорофеева.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-400с. (электронный ресурс) 3.Седых И.Ю. Математика: Учебник и практикум для СПО/ И.Ю. Седых. М.- Издательство Юрайт, 2018.-443с.- Серия: Профессиональное образование https://biblio-online.ru/viewer/matematika-449047#page/2
ОУД . 05	История	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Уколова В.И.. История. Всеобщая история. 10 класс. Базовый уровень: учебник/В.И. Уколова.- М.: Просвещение,2020. -367с. 2. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс. Базовый уровень: учебник /А.А. Улунян. - М.: Просвещение, 2021. - 303с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО /О.Ю. Пленков.-М.: Издательство Юрайт, 2020.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/noveyshaya-istoriya-452489#page/1 2. 1.Сёмин В. П. История (СПО): учебное пособие/В. П. Семин.- М.:Кнорус,2015.-304с.

ОУД . 06	Физическая культура	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень: учебник/ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 255с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Аллянов Ю. Н. Физическая культура [электронный курс]: учебник для СПО /Ю.Н. Аллянов. – М: Издательство Юрайт, 2020. - 493 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskaya-kultura-448586#page/1
ОУД . 07	Основы безопасности жизнедеятельности	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.: учебник. (ФГОС) / С.В. Ким, В.А. Горский. - М.: Вентана-Граф,2021. -400с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 313 с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450749#page/2
ОУД . 08	Астрономия	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Воронцов-Вельяминов Б.А.. Астрономия.10-11кл. Базовый уровень: учебник (ФГОС)/Б.А. Вильяминов.- М.: Дрофа, 2020.- 240с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 2.Астрономия [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ отв. ред. А.В. Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт, 2020.-293с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-455677#page/1 2. 1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-336с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/viewer/astronomiya-solnechnaya-sistema-455329#page/1
ОУД .09	Родная литература	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Коровин В.И.. Литература. 10 класс. Углублённый уровень. В 2 частях. Часть 1: учебник / В.И. Коровин.- М.: Просвещение,2020.- 414с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

		1. Русская литература в вопросах и ответах. В 2т. Т1 XIX век [электронный курс]: [Текст]/учебное пособие для СПО/ под ред. Л.В. Чернец. - М.: Издательство Юрайт, 2020.-212с. - Серия профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-t-tom-1-xix-vek-451665#page/2
ОУД .10	Информатика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Фиошин М.Е. Информатика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. (ФГОС)/ М.Е. Фиошин. - М.: Дрофа, 2019. – 366с. 2. Фиошин М.Е.. Информатика. 11 кл. Углубленный уровень: учебник (ФГОС)/ М.Е. Фиошин.- М.: Дрофа, 2019. – 335с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Новожилов О. П. Информатика: учебник для СПО / О. П. Новожилов. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-620с. (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E 2. Информатика. В 2 т. том 1 [Текст]: учебник для СПО/ под ред. В.В. Трофимова – 3-е издание перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018.-553с. (электронный ресурс) https://biblio-online.ru/book/87EC2130-3EBB-45B7-B195-1A9C561ED9D9
ОУД .11	Физика	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Касьянов В.А.. Физика. 10 кл.: учебник. Базовый уровень. (ФГОС)/ В.А. Касьянов. - М.: Дрофа,2020.-480 с. 2. Касьянов В.А. Физика. 11 кл.: учебник. Базовый уровень. (ФГОС) /В.А. Касьянов.- М.: Дрофа,2020.-496с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 2: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-293с.- Серия: Профессиональное образование. 2.Калашников Н.П. Физика. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/ Н.П. Калашников.- М.: Издательство Юрайт, 2018.-313с.- Серия: Профессиональное образование.
ОУД .12	Биология	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Каменский А.А.. Биология 10 класс. Базовый уровень: учебник/А.А. Каменский.

		М.: Просвещение, 2020. -224 с. 2.Каменский А.А. Биология. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ А.А. Каменский.- М.: Просвещение, 2020. -272с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Биология [электронный курс]: [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Ярыгин. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-453 с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/59B0679F-A1B0-4477-8E3D-B6A3FF31B4EC#page/1 2. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник/ В.М. Константинов.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-336с.
ОУД.13	Химия	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1. Рудзитис Г.Е. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис.- М.: Просвещение,2020.- 224с. 2. Рудзитис Г.Е. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ Г.Е. Рудзитис.- М.: Просвещение, 2021. – 220 с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Каминский В.А. Органическая химия Ч.1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / В.А. Каминский. - М.: Издательство Юрайт, 2020. - 287с. - Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-453151#page/2
ОУД .14	Обществознание	**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Кравченко А.И.. Обществознание 10 кл.:учебник. (ФГОС)/А.И. Кравченко. - М.: Дрофа,2020. – 376с. 2. Кравченко А.И.. Обществознание 11 кл.: учебник. (ФГОС)/ А.И. Кравченко. - М.: Дрофа, 2020. – 203с. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА** 1.Обществознание. В 2ч. Часть 1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО/под ред. Н.В. Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 314с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

		https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/2 2.Обществознание. В 2 ч. Часть 2 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2018.-280с. серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) https://www.biblio-online.ru/viewer/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-2-421018#page/1