

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ –  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А  
«12» марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 10 месяцев

г. Бузулук , 2020 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 09.02. 04 Информационные системы (по отраслям) от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_\_ протокола

\_\_\_\_\_ Е.Н. Мартынова, председатель ПЦК

*подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП 10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014., приказ №525 и зарегистрированным в Минюсте России 3 июля 2014 г. № 32962.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 100 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии проявлять, к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>6 Семестр</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	68	68
В том числе:		
лекции, уроки	20	20
практические занятия	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 1.1</b> Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в ЧС». Задачи и содержание.	2	ОК 1-9	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: управление охраной труда в РФ; отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ; (ответы на контрольные вопросы) общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде (конспектирование текста.	4		
<b>Раздел 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 2.1</b> Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях	Организация гражданской обороны в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оповещение	2	ОК 1-9	1

	о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-газо и теплоснабжения, транспорта, связи и др. обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.	2	ПК 1.1 -1.10 ОК 5	2,3
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС.	2		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и способы защиты населения; мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения (тестирование).	8		
<b>Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики</b>		<b>8</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Пути и способы обеспечения устойчивости объектов экономики.	2	ПК 1.1 -1.10 ОК 1-9	1,2

	<b>Практическое занятие № 4.</b> Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожара.	2		1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> меры по защите персонала; протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды (ответы на контрольные вопросы); травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации; характеристика очагов поражения; структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов; прогнозирование чрезвычайных ситуаций (конспектирование текста).	4		
<b>Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.</b>		<b>14</b>		
Тема 4.1 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях	Раны и способы защиты от заражения. Кровотечения и способы их остановки. Переломы и доврачебная помощь при них. Поражения электрическим током и доврачебная помощь при них. Острая сердечная недостаточность. Клиническая смерть, кома.	2	ОК 1-9	1,2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика, антисептика, виды повязок.	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Наложение стерильных повязок на рану. Бинтовые повязки на конечности.	2		2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8		

	<p>СПИД, контингенты риска; возбудитель, пути передачи, течение заболевания, исход; диагностика, профилактика (доклад); кишечные инфекции; брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит (конспектирование текста);</p> <p>возбудители, источники инфекции, пути передачи; основные симптомы болезни; осложнения, исходы болезни, лечение и профилактика (конспектирование текста); инфекции дыхательных путей; грипп, ангина, возбудители, источники, пути передачи; осложнения, исходы болезни, принципы лечения, профилактика (конспектирование текста)</p>			
<b>Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>54</b>		
Тема 5.1 Основы обороны государства	<p>Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Вооруженные силы – основа обороны государства. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;</p>	4	ПК 1.1 -1.10 ОК 1-9	1,2
Тема 5.2. Военная служба – вид федеральной государственной службы.	<p>Правовые основы военной службы. Основные составляющие воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Требования к моральным, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p> <p>Военно-профессиональная ориентация. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди</p>	4	ПК 1.1 -1.10 ОК 1-9	1,2

	них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью			
	<b>Практическое занятие №7.</b> Воинская дисциплина. Преступление против военной службы	2	ОК2, ОК3	1,2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Упражнения стрельбы из стрелкового оружия	2	ОК 6	1,2
Тема 5.3. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Государственная и военная символика Российской Федерации. Государственный Флаг. Государственный Флаг. Боевое Знамя воинской части. Ордена Российской Федерации Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные боевые традиции Вооруженных Сил: Ритуалы Боевого Знамени	4	ОК 1-9	1
Тема 5.4. Основы военно-патриотического воспитания.	Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм верность военному долгу. Воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской Армии. Дни воинской славы России	2	ПК 1.1 -1.10 ОК 1-9	1,2
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Получение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС.	2	ПК 1.1 -1.10 ОК 1-9	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Санитарная обработка и обеззараживание.	2		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.	2		
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Расчет доз облучения.	2		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Спасательные и другие неотложные работы.	2		

	<b>Практическое занятие № 15.</b> Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях.	2	ПК 1.1-1.10 ОК 1-9	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Меры противодействия терроризму, как серьезной угрозы национальной безопасности России.	2		
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Виды кровотечений и их временная остановка	2	ОК 3	2,3
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.	2		2,3
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Выполнение комплекса реанимации	4		2,3
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Доврачебная помощь при травмах, ожогах и поражении электрическим током	4		2,3
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: другие войска и их назначение (конспект); требования к профессиональным качествам гражданина (сообщение); почетные награды за воинские отличия (конспект).	6		
<b>Раздел 6. Основы здорового образа жизни</b>		<b>4</b>		
Тема 6.1. Здоровье и факторы его определяющие.	<b>Практическое занятие № 22.</b> Факторы формирующие и разрушающие здоровье	2	ОК 1-9	2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> экология и здоровье; питание и здоровье; движение и здоровье; труд и здоровье; основные факторы риска для здоровья в разных возрастных группах (доклад).	2		
	<b>Всего</b>	100		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;

Наглядные учебные пособия:

- плакаты по основам военного дела- 1 компл.
- макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.;
- винтовки пневматические – 5 шт.;
- пистолеты пневматические 1 шт.;
- войсковой прибор химической разведки- 1 шт.;
- противогазы ГП -5 -30 шт.;
- макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.;
- компасы 10 шт.;
- комплекты ОЗК – 2 компл.;
- противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт.;
- стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.;
- пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

Переносное оборудование:

- ноутбук – 1 шт.
- мультимедиапроектор – 1 шт.
- экран- 1 шт.

Кабинет информатики

- компьютерные столы 12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- компьютеры- 10 шт.;
- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader;



### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник / Н.В. Косолапова. - М.: ИЦ Академия, 2015.- 336с.

#### **Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности [электронный курс]: учебник и практикум / под ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2020.- 399с. (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-450781#page/1>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- применять первичные средства пожаротушения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.

службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- основы военной службы и обороны государства;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических

порядке;	работ.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ, тестирование.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г. приказ №525 и зарегистрированным в Минюсте России 3 июля 2014 г. №32962.

Разработал: \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.В. Корнева  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Протокол №7 от «10» марта 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Мартынова Е.Н.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 6 от «12» марта 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Дмитриева Н.М.  
*подпись*