

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Волкова Т.А.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: ОГСЭ.02. История

Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.3
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.3
ОК 3 Принимать решения в стандартных и	Определять причины возникновения	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.5

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тема 3.1-3.3
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Находить информацию, сравнивать, давать оценку историческим событиям.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.3
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Определять уровень развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков . Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.3
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.3
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использовать знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.3
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Давать характеристику политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ,делать выводы. Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.3
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Тема 1.1-1.4 Тема 2.1-2.5 Тема 3.1-3.3

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI в.в.)

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья

Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации

Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX – XXI века

Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов а конце XX- XXI в.в.

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.

Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи

Тема 3.2. Историческое перепутье России.

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.
Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации.
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX – XXI века.
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.
Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.
Тема 2.5. Понятие исламского вызова.
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.
Тема 3.2. Историческое перепутье России.
Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.