

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Аксенова О.С.

Специальность: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.03 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умение вести диалог официальный и неофициальный диалоги	Тема 1.1- 1.2, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Умение рассуждать по данной теме, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.3, Тема 1.4-1.6, Тема 2.2-2.4 Тема 3.4, Тема 4.1-4.3 Тема 5.1, Тема 5.4
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Умение излагать страноведческую и культуроведческую информацию	Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 5.1-5.3 Тема 5.4,
У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Умение понимать высказывания в различных ситуациях общения	Тема 1.2-1.4 Тема 2.1-2.3, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.2,

		Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.4
У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Умение понимать основное содержание текстов на слух и извлекать нужную информацию	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 3.3, Тема 4.1-4.2 Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.3, Тема 2.2. -2.3
У6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Умение выразить своё мнение и отношение к какой-либо информации	Тема 1.1, Тема 1.6, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1-3.2, Тема 4.1-4.2, Тема 5.1-5.3
У7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Умение читать тексты разных стилей	Тема 1.4-1.5, Тема 2.1-2.3, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1-4.2, Тема 5.1-5.4,
У8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Умение выразить своё мнение в письменной форме	Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.3, Тема 5.2, Тема 5.4
У9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Умение сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Тема 1.3, Тема 1.6, Тема 2.3 Тема 2.4
У10. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Умение использовать приобретенные знания и умения в различных ситуациях	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.5-1.6 Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 3.1-3.2, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 5.3, Тема 5.5

31. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знание новых слов по теме	Тема 1.1-1.6 Тема 2.2-2.4, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1-4.2, Тема 5.1-5.4
32. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Знание новой лексики, устойчивых выражений	Тема 1.2, Тема 1.6, Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 5.1, Тема 5.4,
33. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Знание грамматических явлений по теме	Тема 1.4, Тема 1.3, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.2-2.3, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1-4.2, Тема 5.2-5.4
34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации	Тема 1.6, Тема 3.4, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2 Тема 5.3, Тема 5.4
35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Знание повседневных и профессиональных тем	Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.2-2.3, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Описание людей и межличностные отношения

Тема 1.1 Введение. Фонетический курс

Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.3 Описание человека внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы

Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5 Описание жилища

Тема 1.6 Моя семья

Раздел 2 Жизнь студента

Тема 2.1 Распорядок дня студента техникума

Тема 2.2 Мой техникум

Тема 2.3 Мои увлечения

Тема 2.4 Жизнь студента

Раздел 3 Жизнь в городе

Тема 3.1 Описание местоположения объекта

Тема 3.2 Традиции питания

Тема 3.3 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 3.4 Жизнь в городе

Раздел 4 Жить здорово!

Тема 4.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 4.2 Экскурсии и путешествия

Тема 4.3 Жить здорово

Раздел 5 Страноведение

Тема 5.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 5.2 Столица нашей родины

Тема 5.3 Великобритания: ГП, климат, политическое устройство

Тема 5.4 Традиции и обычаи

Тема 5.5 Страноведение