


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«15» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2019 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 21.02.04
Землеустройство

от «__» _____ №__ протокола

_____ Исаева Е.А., председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014., приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10 июня 2014 г. №32654

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке.
ПК 1.2	Обрабатывать результаты полевых измерений.
ПК 1.3	Составлять и оформлять планово-картографические материалы.
ПК 1.4	Проводить геодезические работы при съемке больших территорий.
ПК 1.5	Подготавливать материалы аэро- и космических съемок для использования при проведении изыскательских и землеустроительных работ.
ПК 2.1	Подготавливать материалы почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий для землеустроительного проектирования и кадастровой оценки земель.
ПК 2.2	Разрабатывать проекты образования новых и упорядочения существующих землевладений и землепользований.
ПК 2.3	Составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства.
ПК 2.4	Анализировать рабочие проекты по использованию и охране земель.
ПК 2.5	Осуществлять перенесение проектов землеустройства в натуру, для организации и устройства территорий различного назначения.
ПК 2.6	Планировать и организовывать землеустроительные работы на производственном участке.
ПК 3.1	Оформлять документы на право пользования землей, проводить регистрацию.
ПК 3.2	Совершать сделки с землей, разрешать земельные споры.
ПК 3.3	Устанавливать плату за землю, аренду, земельный налог.
ПК 3.4	Проводить мероприятия по регулированию правового режима земель сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.
ПК 4.1	Проводить проверки и обследования в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации.
ПК 4.2	Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.
ПК 4.3	Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.
ПК 4.4	Разрабатывать природоохранные мероприятия, контролировать их выполнение.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68
В том числе:		
лекции, уроки	20	20
практические занятия	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.		6		
Тема 1.1 Правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности.	Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в ЧС». Задачи и содержание.	2	ОК 1-9	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: управление охранной труда в РФ; отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции РФ, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе РФ; (ответы на контрольные вопросы) общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной и бытовой среде (конспектирование текста).	4		
Раздел 2 Защита населения в чрезвычайных ситуациях.		14		
Тема 2.1 Система гражданской обороны на предприятиях (организациях), учреждениях	Организация гражданской обороны в регионах РФ и на предприятиях. Порядок создания, обучения и оснащения формирований ГО. Действия формирований при возникновении ЧС и ликвидации их последствий. Мероприятия гражданских властей при возникновении ЧС. Оповещение о ЧС. Оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения.	2	ОК 1-9	1

	Оказание первой помощи пострадавшим. Эвакуация из районов, подвергшихся разрушениям и действию вредных и опасных факторов. Санитарная обработка. Организация снабжения продовольствием. Обеспечение функционирования систем водо-газо и теплоснабжения, транспорта, связи и др. обеспечение деятельности бытовых и технических объектов. Меры поддержания правопорядка. Разработка планов и организация восстановительных работ. Участие специалистов со средним профессиональным образованием по обеспечению безопасности жизнедеятельности, организации и проведению работ при возникновении ЧС и ликвидации их последствий.			
	Практическое занятие № 1. Оповещение о ЧС. Эвакуация персонала и населения из зоны ЧС.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6	2,3
	Практическое занятие № 2. Использование инженерных сооружений для защиты персонала предприятий и населения от ЧС.	2	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ОК 5	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях; основные принципы и способы защиты населения; мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты населения (тестирование).	8		
Раздел 3 Устойчивость функционирования объектов экономики		8		
Тема 3.1 Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Практическое занятие № 3. Пути и способы обеспечения устойчивости объектов экономики. Практическое занятие № 4. Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности. Изучение первичных и технических средств тушения пожара.	2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ОК 1-9	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся меры по защите персонала; протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды (ответы на	2		1,2
		4		

	контрольные вопросы); травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации; характеристика очагов поражения; структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов; прогнозирование чрезвычайных ситуаций (конспектирование текста).			
Раздел 4 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях.		12		
Тема 4.1 Медицинская помощь при травмах, поражениях и неотложных состояниях	Раны и способы защиты от заражения. Кровотечения и способы их остановки. Переломы и доврачебная помощь при них. Поражения электрическим током и доврачебная помощь при них. Острая сердечная недостаточность. Клиническая смерть, кома.	2	ОК 1-9	1,2
	Практическое занятие № 5. Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика, антисептика, виды повязок.	2		2,3
	Практическое занятие № 6. Наложение стерильных повязок на рану. Бинтовые повязки на конечности.	2		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся СПИД, контингенты риска; возбудитель, пути передачи, течение заболевания, исход; диагностика, профилактика (доклад); кишечные инфекции; брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит (конспектирование текста); возбудители, источники инфекции, пути передачи; основные симптомы болезни; осложнения, исходы болезни, лечение и профилактика (конспектирование текста); инфекции дыхательных путей; грипп, ангина, возбудители, источники, пути передачи; осложнения, исходы болезни, принципы лечения, профилактика (конспектирование текста)	6		
Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства		54		

Тема 5.1 Основы обороны государства	<p>Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Вооруженные силы – основа обороны государства. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности;</p>	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ОК 1-9	1,2
Тема 5.2. Военная служба – вид федеральной государственной службы.	<p>Правовые основы военной службы. Основные составляющие воинской обязанности. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>Требования к моральному, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих.</p> <p>Военно-профессиональная ориентация. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4 ОК 1-9	1,2
	<p>Практическое занятие №7. Воинская дисциплина. Преступление против военной службы</p> <p>Практическое занятие № 8. Изучение материальной части оружия и освоение приемов стрельбы.</p> <p>Практическое занятие № 9. Упражнения стрельбы из стрелкового оружия</p> <p>Практическое занятие № 10. Получение и применение средств индивидуальной защиты в ЧС.</p> <p>Практическое занятие № 11. Санитарная обработка и обеззараживание.</p> <p>Практическое занятие № 12. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.</p> <p>Практическое занятие № 13. Расчет доз облучения.</p> <p>Практическое занятие № 14. Спасательные и другие неотложные работы.</p> <p>Практическое занятие № 15. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных</p>	2	ОК2, ОК3	2,3
		2	ОК6	1,2
		2		2,3
		2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6	2,3
		2	ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.4	2,3
		2	ОК 1-9	2,3
		2		2,3
		2	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6	2,3

ЧС и стихийных бедствиях.			ПК 3.1-3.4 ПК 4.1- 4.4 ОК 1-9	
Практическое занятие № 16. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2			2,3
Практическое занятие № 17. Меры противодействия терроризму, как серьезной угрозы национальной безопасности России.	2			2,3
Практическое занятие № 18. Виды кровотечений и их временная остановка	2			2,3
Практическое занятие № 19. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.	2			2,3
Практическое занятие № 20. Выполнение комплекса реанимации	4			2,3
Практическое занятие № 21. Доврачебная помощь при травмах, ожогах и поражении электрическим током	4			2,3
Тема 5.3. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	4		ОК 1-9	1
Тема 5.4. Основы военно-патриотического воспитания.	2		ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1- 4.4 ОК 1-9	1,2
Раздел 6. Основы здорового образа жизни	8			
Тема 6.1. Здоровье и факторы его определяющие.	2		ОК 1-9	2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся экология и здоровье; питание и здоровье; движение и здоровье; труд и здоровье; основные факторы риска для здоровья в разных возрастных группах (доклад).</p>	6		
Всего:		102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные учебные пособия: плакаты по основам военного дела- 1 компл., макеты массо- габаритные автоматов Калашникова- 2 шт.; винтовки пневматические – 5 шт.; пистолеты пневматические 1 шт.; войсковой прибор химической разведки- 1 шт.; противогазы ГП -5 -30 шт.; макет ударно- спускового механизма автомата Калашникова- 1 шт.; компасы 10 шт.; комплекты ОЗК – 2 компл.; противогаз в разрезе (учебный макет) – 1 шт;

стрелковый тир: электронная Мишень Тренажер Tir-Centremini – 1 шт.; пистолет Макарова (Лазерный) красный луч СТАРТ+ - 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: Учебник/Н. В. Косолапова.- М.:ИЦ Академия,2015.- 336с.

Дополнительная литература

1.Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учебник и практикум [Текст]/под ред. В.П. Соломина. – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 399с. (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
применять первичные средства пожаротушения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; принципы снижения вероятности их реализации;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
основы военной службы и обороны государства;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование,

	оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование.
организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ.
порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ, тестирование.
	дифференцированный зачет

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014 г. приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10 июня 2014 г. №32654.

Разработала: _____  _____ Корнева Н.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 21.02.04 Землеустройство протокол № 9 от «13» мая 2019г.

Председатель ПЦК _____  _____ Исаева Е.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ протокол № 7 от «15» мая 2019г.

Председатель учебно-методической комиссии _____  _____ Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

_____  _____ Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

_____  _____ Дмитриева Н.М.