

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ-филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«15» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2019 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ №___ протокола _____ Филиппова С.В., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014, приказ №32654 .

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>3 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:		
лекции, уроки	48	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.)</b>		<b>24</b>		
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	ОК3	1,2
Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов. США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении	2	ОК2 ОК6 ОК7 ОК9	1,2
		2	ОК2 ОК6 ОК7 ОК9	2



	Отношения между Россией и Китаем. Сосредоточение совместных усилий для собственного экономического прорыва. Россия и её идеология многополярного мира.	2	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 9	2
Тема 1.3 Китай: непостоянный путь от региональной к глобальной державе	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	ОК 1 ОК 5	1,2
	Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии . Вызов Китая глобальном доминированию США.	2	ОК 1 ОК 5	1,2
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века	Проблемы разоружения в конце XX–XXI вв Отношения к разоружению на Западе и Востоке.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	1,2
	Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002 года. Основные итоги встреч и принятые решения.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	1,2
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ОК 9	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Нереализованные идеи создания интернационального СНГ. (конспект)  Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости. (реферат)  Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня. (конспект)</p>	<p>4 1 1 2</p>		
<p><b>Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.</b></p> <p>Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями</p>		<p>22</p>		
	<p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7</p>	<p>1,2</p>
	<p>Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7</p>	<p>1,2</p>
	<p>Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного сооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7</p>	<p>2</p>

Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Избавятся ли человечество от новых угроз XX века.	2	ОК 4 ОК 8	2
	Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2	ОК 4 ОК 8	2
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире	Международный терроризм – угроза человечеству.	2	ОК 3	2
	Международная безопасность и суверенитет.	2	ОК 3	1,2
Тема 2.4 «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	ОК 4 ОК 8	1,2
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	ОК 3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру. (реферат) Экологический тоталитаризм. (конспект)	4 2 2		
<b>Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира</b>		<b>12</b>		

Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9	2
Тема 3.2 Историческое перепутье России	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия- своеобразное геополитическое пространство.	2	ОК 1 ОК 5	2
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Иновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	2	ОК 1 ОК 5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север (конспект) Реконструкция системы здравоохранения и образования. (презентация)	2 1 1	ОК 6 ОК 7	1,2 2
<b>Всего:</b>		<b>58</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета истории:

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien; ноутбук Lenovo 65030, учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно).

Наглядные демонстрационные материалы

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс] : [Текст]: учебник для СПО /О.Ю.Пленков.- М.: Издательство Юрайт,2018.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1>

#### **Дополнительная литература**


1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений[электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy#page/1>

2.Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015#page/1>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	исследовательская работа
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в);	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XXв. - начале XXIв.;	домашняя работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестовый контроль, фронтальная беседа.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестовый контроль
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	текущий контроль, опрос, беседы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.04 Землеустройство, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014, приказ № 32654.

Разработала:  Волкова Т.А.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 6 от «14» мая 2019г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «15» мая 2019г.


Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.  
*подпись*