

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО
Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«15» мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2019г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «__» _____ №__ протокола
_____ С.В. Филиппова , председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 и (ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

- 1) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;

6) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

7) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

8) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные УУД:

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

-оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

-выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

-сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

Познавательные УУД:

-искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

-критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

-использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

-находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

-выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

-выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных(устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПР 1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ЛР1	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР2	сформированность мировоззрения, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР3	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР4	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР5	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;
ЛР6	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР7	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
ЛР8	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МПР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
МПР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПР3	владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных методов познания;
МПР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,
МПР5	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МПР6	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МПР7	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	2 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	117	117
лекции, уроки	117	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые результаты	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	1	ЛР2 ЛР2 МЛР7	1,2
Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	27			
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Человек, индивид, личность. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Цель и смысл жизни	5	ЛР2 ЛР3 ЛР3 МЛР1	1,2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Мироззрение. Типы мировоззрения. Особенности научного мышления.	2	ЛР5 ЛР2 МЛР3	1,3
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	ЛР7 ЛР3 ЛР4 МЛР6	1,2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения	2	ЛР1 ЛР1 ЛР4 МЛР2	1,2

	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	ПР1 ЛР1 МПР2	1,2
Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамической системе. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2	ПР1 ПР7 ЛР7 МПР5	1,2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество : традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	2	ПР2 ПР4 ЛР2 МПР5	1,2
	Особенности современного мира. Проблемы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и терроризм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	ПР4 ЛР3 ЛР4 МПР2	1,3
	Самостоятельная работа обучающихся Межличностное общение и взаимодействие. Поиск взаимопонимания.(реферат) Специфика общественных отношений. Понятие общественного прогресса. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.(презентация)	8		
Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества		16		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная Экранная культура – продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов,	2	ПР1 ПР2 ЛР1 ЛР2 МПР4	1,3

	нравственных ориентиров.				
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально - гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования Р.Ф. Государственные гарантии в получении образования	2	ПР6 ЛР2 ЛР3 МПР6	1,2	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Р.Ф. Искусства и его роль в жизни людей .	2	ПР6 ПР7 ЛР4 ЛР6 МПР3	1,2	
	Самостоятельная работа обучающихся Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.(доклад) Моральный выбор. Моральный идеал. Добро и зло. Долг и совесть.(эссе) Виды искусств. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. (реферат)	10			
Раздел 3 Экономика		28			
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы	2	ПР1 ПР3 МПР7	1	
		2	ПР6 ПР7 ЛР1 МПР1	1,2	

	и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения			МПР7	
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительности труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	2	ПР2 ЛР5 МПР5 МПР7	1,2
	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.	2	2	ПР1 ПР3 ЛР1 МПР4	1,3
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Понятие ВВП и его структура. Экономическое развитие и рост. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Понятие безработица, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.	2	2	ПР2 ПР6 ЛР5 МПР1	1
		2	2	ПР2 ПР6 ЛР3 МПР1	1,2

	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2		ПР2 ПР6 МПР1 МПР4	1,2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Экономическая политика Р.Ф. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли Частные и общественные блага. Глобальные экономические проблемы.	2		ПР2 ПР6 ЛР5 ЛР7 МПР1 МПР6	1
	Самостоятельная работа обучающихся Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной. (реферат) Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.(сообщение)	8			
Раздел 4 Социальные отношения		28			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2		ПР3 ПР2 МПР5	1,3
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2		ПР6 ЛР8 МПР1 МПР6	1,2
		2		ПР7 ПР2 ЛР1 МПР7	1,3

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	ПР3 ПР2 ПР5 ЛР6 ЛР7 МПР6	1,2
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения конфликтов.	2	ПР6 ЛР3 ЛР4 ЛР5 МПР2	1
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	ПР2 ПР3 МПР3	1,3
	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Р.Ф.	2	ПР5 ЛР2 ЛР6 МПР1	2,3
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Р.Ф	2	ПР1 ПР7 ЛР4 МПР2	1,2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблемы неполных семей.	2	ПР1 ПР2 ЛР1 ЛР8 МПР5 МПР4	1,3
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Обобщение по разделу «Социальные отношения»	2	ПР1 ПР2 ПР3 ЛР3	3

					МНР3 МНР5	
		Самостоятельная работа обучающихся Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. (презентация) Современная демографическая ситуация в Р.Ф. (сообщение)	8			
Раздел 5 Политика как общественное явление			36			
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе		Понятие власти. Типы государственной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Внешние и внутренние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	2		ПР1 ПР3 ЛР5 МНР1	1,3
		Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2		ПР1 ПР3 ПР6 ЛР4 ЛР5 МНР1 МНР4	1,3
Тема 5.2 Участники политического процесса		Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2		ПР1 ПР2 ЛР1 МНР	1,3

	<p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Р.Ф.</p> <p>Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Р.Ф.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Р.Ф.</p> <p>Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Политическая элита, особенности её формирования в современной России. (сообщение) Государство как политический институт. (презентация) Особенности демократии в современном российском обществе. (доклад) Свободные выборы – утопия или реальность.(эссе) Четвертая власть и ее роль в политической жизни. (реферат) Политические партии и лидеры современной России. (презентация) Молодежь и ее роль в современной политике.(сообщение)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>20</p>	<p>ПР1 ПР3 ЛР1 МПР7</p> <p>ПР1 ПР2 ПР5 ЛР1 ЛР3 МПР1</p> <p>ПР2 ПР4 ПР7 МПР5 МПР7</p> <p>ПР5 ПР7 ЛР2 МПР5</p>	<p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>1,2</p> <p>3</p>
--	---	--	--	---

Раздел 6 Право		39		
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.</p>	2	ПР1 ПР5 ЛР1 ЛР3 МПР5	1,2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Р.Ф. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.</p> <p>Правоохранительные органы Р.Ф. Судебная система Р.Ф. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Р.Ф.</p> <p>Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан Р.Ф. участвовать в управлении делами государства.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.</p>	2	ПР1 ПР6 ЛР1 ЛР2 МПР5	1,2

Тема 6.3 Отрасли российского права	Права и обязанности налогоплательщика.	2	ЛР6 ЛР7 МПР6	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	ЛР6 ЛР7 ЛР1 МПР4	1,2
	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	ЛР6 ЛР7 ЛР1 ЛР4 ЛР6 МПР3	1,2
	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	2	ЛР6 ЛР7 ЛР1 ЛР3 ЛР8 МПР1 МПР7	1,2
Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые	2	ЛР6 ЛР7 ЛР1 ЛР3 ЛР8 МПР1	1,2	

	основы социальной защиты и социального обеспечения.		МПР7	
	Административное право и административная ответственность. Административные проступки и правоотношения.	2	ПР1 ПР3 ЛР1 ЛР3 МПР5	1,2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Р.Ф.	4	ПР1 ПР5 ПР6 ЛР1 ЛР6 МПР3	1,2
Тема 6.4 Международное право	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	ПР1 ПР4 ЛР2 ЛР4 МПР3	1,2
Тема 6.5 Итоговое обобщение	Обобщение по разделам. Зачёт.	3	ПР2 ПР5 ПР6 ЛР2 МПР5 МПР6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. (конспект) Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. (доклад) Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. (конспект)	4		

Всего		175		
--------------	--	------------	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

AdobeAcrobatReader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Обществознание [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под ред. Б.И.Фёдорова. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-412.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/2>

2.Касьянов В. В. Обществознание [Текст]: учебное пособие СПО/В. В. Касьянов.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-413с.

Дополнительная литература:

1.Обществознание. В 2 ч. Часть1 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-314.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/2>

2.Обществознание. В 2 ч. Часть2 [электронный курс]: [Текст]: учебник для СПО / под ред. Н.В. Агафоновой. - М.: Издательство Юрайт,2017.-280.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс) <https://www.biblio-online.ru/viewer/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63C69#page/2>


4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий, тестирование
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий, тестирование
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	текущий контроль: устный и письменный контроль
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	текущий контроль: устный и письменный контроль
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль
сформированность мировоззрения,	текущий контроль: устный опрос

основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире;	
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	текущий контроль: устный опрос
навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной деятельности;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	текущий контроль: устный опрос
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	текущий контроль: устный и письменный опрос
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	текущий контроль: устный опрос
владение навыками познавательной, проектной деятельности, навыками разрешения проблем; применению различных	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование

методов познания;	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование
умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль
	Дифференцированный зачет

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 (ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

Разработала:  Филиппова С.В.
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин

протокол № 6 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно- методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 4 от «15» мая 2019 г.

Председатель учебно- методической комиссии  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.