

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«15» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.08 АСТРОНОМИЯ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2019 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин

от «\_\_» \_\_\_\_\_ №\_\_ протокола \_\_\_\_\_ Филиппова С.В,  
председатель ПЦК *подпись*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 АСТРОНОМИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г., приказ № 413 и (ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Предметные результаты** освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Личностные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

4) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной дея-

тельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

5) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные УУД:**

-самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определять, что цель достигнута;

-оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### **Познавательные УУД:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные ) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и проводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### **Коммуникативные УУД:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми ( как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия , а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных( устных и письменных) языковых средств;

-распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПР 1	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной
ПР2	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
Пр3	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой
ПР4	сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
ПР5	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области
ЛР1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР2	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР3	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР4	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных

	проблем
ЛР5	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МПР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МПР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МПР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МПР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МПР5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МПР6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей



МПР7	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МПР8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

В том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	36	36
В том числе:		
лекции, уроки	26	26
практические занятия	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18	18
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08Астрономия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые знания и умения	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Астрономия и её связь с другими науками	1		1,2
<b>Раздел 1 Методы астрономических исследований</b>		2		
<b>Тема 1.1 Методы астрономических исследований</b>	Астрономия и её связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата по теме: 1. Методы астрофизических исследований	1		
<b>Раздел 2 Практические основы астрономии</b>		10		
<b>Тема 2.1 Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты</b>	Практические основы астрономии. Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2

	Практическое занятие №1 Решение задач. Небесная сфера и угловые измерения.	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
<b>Тема 2.2 Видимое движение звезд на различных географических широтах</b>	Видимое движение звезд на различных географических широтах. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
	Практическое занятие №2 Решение задач. Географическая широта, видимость светил, кульминации. Небесные координаты	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
<b>Тема 2.3 Движение и фазы Луны</b>	Движение и фазы Луны Видимое движение и фазы Луны.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема 2.4 Затмение Солнца и Луны. Время и календарь</b>	Затмение Солнца и Луны. Время и календарь. Движение Земли вокруг Солнца. Солнечные и лунные затмения Время и календарь	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8-4	1,2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка рефератов по темам:  1. «Определение условий видимости планет в текущем учебном году»  2. Солнечные и лунные затмения.</p>	2		
<b>Раздел 3 Законы движения небесных тел</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 3.1 Развитие представлений о строении мира.</b>	<p>Законы движения небесных тел. Развитие представлений о строении мира.  Геоцентрическая система мира.  Становление гелиоцентрической системы мира.</p>	1	<p>ПР1-ПР5  ЛР1-ЛР5  МПР1-МПР8</p>	1,2
<b>Тема 3.2 Периоды обращения планет. Законы Кеплера</b>	<p>Периоды обращения планет. Законы Кеплера  Структура и масштабы Солнечной системы.  Конфигурация и условия видимости планет. Синодический и сидерический (звездный) периоды обращения планет.</p>	1	<p>ПР1-ПР5  ЛР1-ЛР5  МПР1-МПР8</p>	2,3
	<p>Практическое занятие №3 Решение задач. Конфигурации планет и условия их видимости</p>	2	<p>ПР1-ПР5  ЛР1-ЛР5  МПР1-МПР8</p>	1,2,3
<b>Тема 3.3 Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы</b>	<p>Определение расстояний и размеров планет Солнечной системы  Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.</p>	1	<p>ПР1-ПР5  ЛР1-ЛР5  МПР1-МПР84</p>	1,2,3

<b>мы</b>	Практическое занятие №4 Решение задач. Определение расстояний и размеров тел солнечной системы	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
<b>Тема 3.4 Движение небесных тел под действием сил тяготения</b>	Движение небесных тел под действием сил тяготения. Небесная механика. Законы Кеплера. Движение небесных тел под действием сил тяготения. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
	Практическое занятие №5 Решение задач. Законы движения планет	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
	Контрольная работа №1	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР84	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач по темам: «Законы Кеплера», «Определение расстояний до тел Солнечной системы» Подготовка рефератов по темам: 1. «Определение скорости света по наблюдениям моментов затмений спутника Юпитера»	3		

	2. «Определение расстояния до удаленных объектов на основе измерения параллакса»			
<b>Раздел 4 Солнечная система</b>		<b>9</b>		
<b>Тема4.1Солнечная система. Система Земля - Луна</b>	Солнечная система. Система Земля - Луна. Солнечная система. Происхождение Солнечной системы. Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Система Земля - Луна. Исследования Луны космическими аппаратами. Пилотируемые полеты на Луну	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема 4.2 Планеты земной группы</b>	Планеты земной группы . Планеты земной группы. Природа Меркурия, Венеры и Марса.	2	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема4.3 Далекie планe- ты. Спутники и коль-</b>	Далекie планеты. Спутники и кольца Планеты- гиганты. Спутники и кольца планет;	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2

<b>ца</b>				
<b>Тема 4.4 Малые тела Солнечной системы</b>	Малые тела Солнечной системы: астероиды, планеты- карлики. кометы, метеориты, метеоры, болиды и метеориты. Астероидная опасность.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка конспекта по теме «Планеты Земной группы.» Подготовка рефератов по теме 1.« Гравитационные волны» 2.«Наблюдение метеорных потоков»	3		
<b>Раздел 5 Солнце и звезды</b>		<b>7</b>		
<b>Тема 5.1 Солнце-ближайшая звезда</b>	Солнце-ближайшая звезда.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-	1,2



			МПР8	
<b>Тема5.2</b> <b>Атмосфера солнца</b>	Атмосфера солнца	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема5.3</b> <b>Расстояние до звезд. Характеристика излучения звезд</b>	Расстояние до звезд. Характеристика излучения звезд.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
<b>Тема5.4</b> <b>Масса и размер звезд</b>	Масса и размер звезд	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка по темам: 1. «Определение температуры Солнца на основе измерения солнечной постоянной» 2. «Изучение переменных звезд различного типа».	3		
<b>Раздел 6 Строение и эволюция Вселенной</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 6.1</b> <b>Наша Галактика - Млечный Путь</b>	Наша Галактика - Млечный Путь Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2

<b>Тема 6.2</b> Другие звездные системы- галактики.	Другие звездные системы- галактики. Темная материя. Галактики. Строение и эволюция Вселенной Открытие других галактик. Многообразие- галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
<b>Тема 6.3</b> Эволюция Вселенной. Основы современной космологии	Эволюция Вселенной. Основы современной космологии Представление о космологии: Красное смещение. «Красное смещение» и закон Хаббла. Эволюция Вселенной. Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия и антитяготение.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Темная материя 2. Реликтовое излучение 3. Цефеиды — маяки Вселенной.	3		
<b>Раздел 7 Жизнь и разум во Вселенной</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 7.1 Жизнь и разум во Вселенной</b>	Жизнь и разум во Вселенной. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями.	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1-	1,2

	Проблема существования жизни вне Земли. Условия, необходимые для развития жизни. Поиски жизни на планетах Солнечной системы. Сложные органические соединения в космосе. Современные возможности космонавтики и радиоастрономии для связи с другими цивилизациями. Планетные системы у других звезд. Человечество заявляет о своем существовании.		МПР8	
	Контрольная работа №2	1	ПР1-ПР5 ЛР1-ЛР5 МПР1- МПР8	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Проблема существования жизни во Вселенной 2. Жизнь и разум во Вселенной. 3. Роль космических исследований в изучении Метагалактик	3		
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебных мест в кабинете:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonicHJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (24 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

AdobeAcrobatReader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Язев С.А. Астрономия. Солнечная система [электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ С.А. Язев. - М.: Издательство Юрайт,2018.-341с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06/astronomiya-solnechnaya-sistema#page/2>

##### **Дополнительная литература**

2.Астрономия [электронный ресурс]: Учебное пособие для СПО/ отв.ред. А.В.Коломиец, А.А. Сафонов.- М.: Издательство Юрайт,2018.-277с. (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/88712D63-7F11-4656-AC46-0382875E34CB/astronomiya#page/2>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>-понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>-владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>-сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>-осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; со-</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, выполнение экспериментальных заданий и исследований. Дифференцированный зачет</p>

знательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, вла-

дение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

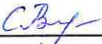
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г., приказ № 413 ( ред.от 29.06.2017г.) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования от 28. 06.2016 № 2/16-з.

Разработал:  Трегубов В.И.

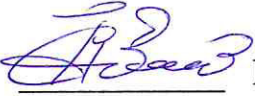
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально- экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от « 14 » мая 2019 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.  
*подпись*


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно - методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «15» мая 20 19 г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала  Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой  Дмитриева Н.М.  
*подпись*