


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

  
Председатель учебно-методической комиссии  
БГМТ – филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А.

«15» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2019 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

|  |       |
|--|-------|
| № изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением  |       |
| БЫЛО   | СТАЛО |
| Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «__» _____ № __ протокола<br>_____ С.В.Филиппова , председатель ПЦК<br><i>подпись</i> |       |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..                    | 7  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014г., приказ № 383 и зарегистрированный в Минюсте России 27.06.2014г., № 32878

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов | 3 семестр | 4 семестр |
|--|-------------|-----------|-----------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>68</b>   | -         | <b>68</b> |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>             | <b>48</b>   | -         | <b>48</b> |
| В том числе:   |             |           |           |
| лекции, уроки  | 40          | -         | 40        |
| практические занятия   | 8           | -         | 8         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>20</b>   | -         | <b>20</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |             |           |           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                 | Объем часов | Формируемые компетенции | Уровень освоения |
|--|---|-------------|-------------------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                       | 5                |
| <b>Раздел 1 История философии</b>  |   | <b>18</b>   |                         |                  |
| Введение.<br>Тема 1.1 Предмет философии  | Философия как любовь к мудрости. Философия как мировоззрение.<br>Структура философии. Функции философии.  | 2           | ОК2, ОК6, ОК8           | 1                |
| Тема 1.2 Вехи мировой философской мысли:<br>античность - средневековье - эпоха Возрождения | Античная философия.   | 2           | ОК2, ОК4                | 1,2              |
|  | Средневековая философия.<br>Философия эпохи Возрождения.  | 2           | ОК2, ОК4                | 1                |
| Тема 1.3 Философия нового времени  | Немецкая классическая философия: И. Кант, И. Фихте,<br>Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах.  | 2           | ОК2                     | 1,2              |
|  | Постклассическая европейская философия XIX в. Иррационализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философия Кьеркегора, диалектический материализм К. Маркса, позитивизм О. Конта. | 2           | ОК2                     | 1,2              |



|  |  |           |         |      |
|--|--|-----------|---------|------|
| Тема 1.4 Западная философия XIX в.                 | Философская антропология М. Шелера, экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч. Пирс, У. Джемс, Д. Дьюи. Психоанализ: З. Фрейд. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П. Тейяр де Шарден), неотомизм. Философская герменевтика. | 2         | ОК8     | 1, 2 |
| Тема 1.5 Русская философия XIX-XX в.в.             | Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Философия всеединства.  | 2         | ОК2,ОК4 |      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Прагматизм в современной Европейской философии (конспект),<br>Современная религиозная философия (презентация).  | 4         |         |      |
| <b>Раздел 2 Основы философского учения о бытии</b> |  | <b>6</b>  |         |      |
| Тема 2.1 Основы философского учения о бытии        | Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи, материя как субстанция.   | 1         | ОК3,ОК5 | 1,2  |
| Тема 2.2. Движение, пространство и время           | Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи.<br>Движение и развитие   | 1         | ОК3,ОК5 | 1,2  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Многообразие материального мира как проблема (реферат).   | 4         |         |      |
| <b>Раздел 3 Философия человека</b>                 |  | <b>10</b> |         |      |

|  |  |           |                  |     |
|--|--|-----------|------------------|-----|
| Тема 3.1 Природа и сущность человека   | Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза, взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начала в человеке. Предметно-материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.  | 2         | ОК3, ОК4         | 1.2 |
| Тема 3.2 Человек и бог   | Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека. А. Августин, Ф. Аквинский о человеке. Буддизм о человеке и его судьбе.  | 2         | ОК5              | 1.2 |
| Тема 3.3 Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Современный экзистенциализм, утилитаризм, гедонизм, эвдемонизм, христианство, материализм, современная биосферная концепция культуры о смысле жизни человека, свобода и необходимость в бытии человека. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека. Человек и космос: концепции Циолковского, Вернадского, Чижевского. | 2         | ОК4, ОК6,<br>ОК7 | 3   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Философский анализ проблемы человека в новое время (доклад).<br>Человек в античной философии (конспект).  | 4         |                  |     |
| <b>Раздел 4 Философия познания</b>   |  | <b>20</b> |                  |     |
| Тема 4.1 Сознание, его структура и функции   | Проблема сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.  | 2         | ОК7, ОК8         | 1   |
|  | Диалектико-материалистическая концепция сознания. Сознание и бессознательное.  | 2         | ОК7, ОК8         | 1   |

|  |  |           |                 |     |
|--|--|-----------|-----------------|-----|
| Тема 4.2 Познание, его формы и уровни                    | Теория познания в концепции античных философов: Сократа, Аристотеля.   | 2         | OK2,OK8,<br>OK9 | 1,2 |
|  | Философия Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта, концепция конвенционального знания, диалектический материализм о познании.  | 2         | OK2,OK8,<br>OK9 | 1   |
|  | <b>Практическое занятие № 2</b><br>Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство, практическая жизнь. Этапы приобщения человека к культуре. Проблема истины.   | 2         | OK2,OK8,<br>OK9 | 3   |
| Тема 4.3. Научная, философская, религиозная картины мира | Объективистские картины мира. Ньютоновско-картезианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира.<br>И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени. | 2         | OK5, OK 7       | 1,2 |
| Тема 4.4. Наука, ее роль в жизни человека и общества     | Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования.   | 2         | OK1,OK4         | 2   |
|  | Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.  | 2         | OK1,OK4         | 1,2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Взаимодействие философии и науки (презентация)  | 4         |                 |     |
| <b>Раздел 5 Социальная философия</b>                     |  | <b>14</b> |                 |     |

|  |  |   |     |     |
|--|--|---|-----|-----|
| Тема 5.1 Общество и его развитие           | <b>Практическое занятие №3</b><br>Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.   | 2 | ОК9 | 3   |
| Тема 5.2 Философия культуры                | Содержание понятия «культура». Законы и особенности культуры. Массовая и элитарная культура. Х. Маршалл о массовой коммуникации как новом типе культуры и новом этапе социального развития общества. Концепция массовой культуры Маклюэна, франкфуртской школы. Г. Маркузе, Т. Оддорна.  | 2 | ОК1 | 1,2 |
|  | Взаимосвязь понятий «культура» и «цивилизация». Концепция культуры О.Шпенглера, А. Тойнби, Н. Гумилева, мистика, географической детерминизм о культуре. Концепция человека и культуры в 21 веке. Биосферная концепция культуры в трудах В.И. Вернадского. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.  | 2 | ОК1 | 1   |
| Тема 5.3 Глобальные проблемы современности | <b>Практическое занятие №4</b><br>Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Демографическая и продовольственная проблема. Проблема опустынивания земель. Необходимость гармонизации отношений человека и среды его обитания. Глобальная мирная стратегия сохранения человека и человечества. | 2 | ОК4 | 3   |
| Тема 5.4 Итоговое занятие                  | Обобщение по разделам  | 2 | ОК6 | 3   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4 |     |     |

|              |   |           |  |  |
|--------------|---|-----------|--|--|
|              | Социальная философия (реферат).                                       |           |  |  |
|              | Представления о современном человеке в различных культурах (конспект) |           |  |  |
| <b>Всего</b> |   | <b>68</b> |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Мобильный мультимедийный комплекс:

мультимедиапроектор ViewSonic HJ559D, экран Lumien, ноутбук Lenovo 65030; учебная мебель (26 посадочных мест, рабочее место преподавателя), доска

программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно);

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip (распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно)

Наглядные демонстрационные материалы

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1.Ивин А.А. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.А.Ивин.- М.: Юрайт 2017.- 478с .-Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28#page/2>

2.Кохановский В.П. Основы философии (СПО) [Текст] учебник / В.П. Кохановский.- М.: КноРус, 2016.-240с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Спиркин А.Г. Основы философии [электронный курс]: [Текст]/ учебник для СПО / А.Г. Спиркин.- М.: Юрайт 2017.- 392с.- .Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/481AFB51-3B57-4AA4-8B81-3458B2A8FD99#page/2>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | текущий контроль:<br><br>устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос. |
| <b>Знания:</b>   |   |
| основные категории и понятия философии   | текущий контроль:<br><br>устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.                      |
| роль философии в жизни человека и общества   | текущий контроль:<br><br>устный и письменный контроль, тестирование.  |
| основы философского учения о бытии   | текущий контроль:<br><br>устный и письменный опрос  |
| сущность процесса познания   | текущий контроль:<br><br>устный и письменный опрос, выполнение практических заданий.                                      |
| основы научной, философской и религиозной картин мира  | текущий контроль:<br><br>устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.                        |
| об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды   | текущий контроль:<br><br>устный и письменный контроль, фронтальная беседа.  |
| о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.   | текущий контроль: устный и письменный опрос, индивидуальные задания.  |
|  | дифференцированный зачёт  |

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22.04.2014 г., приказ № 383 и зарегистрированным в Минюсте России 27.06.2014 г., № 32878

Разработала: С.В.Ф. Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «14» мая 2019 г.

Председатель ПЦК С.В.Ф. Филиппова С.В.  
*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ – филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 4 от «15» мая 2019 г.

Председатель учебно-методической комиссии С.А.Е. Евсюков С.А.  
*подпись*

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала Е.Р.Л. Леонтьева Е.Р.  
*подпись*

Заведующая библиотекой Н.М.Д. Дмитриева Н.М.  
*подпись*