

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разработчик:** Аксенова О.С.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.03 Иностранный язык

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.04 Землеустройство утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 12.05.2014, приказ №485 и зарегистрированным в Минюсте России 10.06.2014 №32654.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование соответствующих общих компетенций.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часов

Форма аттестации -7 семестр- дифференцированный зачет

## **1.5 Содержание учебной дисциплины**

### *Раздел 1 Иностраный язык как средство общения*

Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире

Тема 1.2 Иностраный язык как средство общения

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии

### *Раздел 2 Образование*

Тема 2.1 Образование в России

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в Великобритании

Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании

Тема 2.5 Образование

### *Раздел 3 Научно –технический прогресс*

Тема 3.1 Великие открытия

Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.3 Информационные технологии

Тема 3.4 Научно –технический прогресс

### *Раздел 4 Земельные ресурсы*

Тема 4.1 Охрана земельных ресурсов.

Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство

Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования и землепользования

Тема 4.4 Земельные ресурсы

### *Раздел 5 Охрана окружающей среды*

Тема 5.1 Проблемы окружающей среды

Тема 5.2 Причастие 1,2

Тема 5.3 Защита окружающей среды

Тема 5.4 Участие молодежи в защите окружающей среды

Тема 5.5 Охрана окружающей среды

### *Раздел 6 Жизнь вокруг нас*

Тема 6.1 Охрана природных ресурсов

Тема 6.2 Модальные глаголы

Тема 6.3 Землепользование и природопользование в России.

Тема 6.4 Проблемы загрязненных земель

Тема 6.5 Жизнь вокруг нас

### *Раздел 7 Экологические катастрофы.*

Тема 7.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС

Тема 7.2 Условные предложения

Тема 7.3 Глобальное потепление

Тема 7.4 Проблемы нехватки пресной воды

Тема 7.5 Экологические катастрофы

### *Раздел 8 Землеустройство*

Тема 8.1 Общее понятие о землеустройстве

Тема 8.2 Герундий

Тема 8.3 Концепции и теории землеустройства

Тема 8.4 Суть землеустройства

Тема 8.5 Центральная идея землеустройства

### *Раздел 9 Земельный кадастр*

Тема 9.1 Существующие кадастровые системы

Тема 9.2 Сложные предложения

Тема 9.3 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого

Тема 9.4 Косвенная речь

Тема 9.5 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе

Тема 9.6 Земельный кадастр

*Раздел 10 Градостроительные кадастры*

Тема 10.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления

Тема 10.2 Роль государства в развитии городских земель

Тема 10.3 Развитие градостроения

Тема 10.4 Градостроительные кадастры

*Раздел 11 Рынки, налоги, экологические проблемы*

Тема 11.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков, территориальное планирование

Тема 11.2 Правовое регулирование рынка недвижимости.

Тема 11.3 Важность охраны окружающей среды

Тема 11.4 Рынки, налоги, экологические проблемы