

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Павлышина Е.А.

**Специальность:** 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.03 Природоохранное обустройство территорий, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014г., приказ № 353 и зарегистрированным в Минюсте России 06.06.2014г., № 32607

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и направлена на формирование общих компетенций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Соблюдать требования экологической безопасности и принципы рационального природопользования, нести ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности.

ОК 3. Обеспечивать соблюдение правил и требований безопасного труда на производственном участке.

ОК 4. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Форма аттестации - 3 семестр - дифференцированный зачет

#### **1.5 Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Национальный русский язык*

Тема 1.1 Национальный русский язык

*Раздел 2 Функциональные стили литературного языка*

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль

Тема 2.2 Публицистический стиль

*Раздел 3 Лексика*

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке

*Раздел 4 Фразеология*

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи

*Раздел 5 Лексикография*

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека

*Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика*

Тема 6.1 Основные фонетические единицы

Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности

Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо

Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики

*Раздел 7 Орфография*

Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных

Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок

Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака

Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)

*Раздел 8 Морфемика: словообразовательные нормы*

Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы

*Раздел 9 Морфология*

Тема 9.1 Понятие о морфологии

*Раздел 10 Синтаксис и пунктуация*

Тема 10.1 Понятие о синтаксисе

Тема 10.2 Синтаксические нормы

Тема 10.3 Понятие о пунктуации

Тема 10.4 Основные правила русской пунктуации

*Раздел 11 Лингвистика текста*

Тема 11.1 Лингвистика текста