
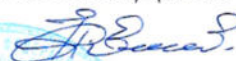


БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А.

«27» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 21.02.04 Землеустройство

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 6 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «__» _____ №__ протокола
_____ С.В.Филиппова , председатель ПЦК

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017г., приказ № 613 и зарегистрированный в Минюст России 26 июля 2017г. №47532.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 116 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов и самостоятельная работа обучающегося 38 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование умений и знаний

Код	Наименование результата обучения
У.1	Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.
У.2	Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
У.3	Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
У.4	Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.
У.5	Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.
У.6	Оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней.
У.7	Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.
У.8	Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.
У.9	Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка.
У.10	Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.
3.1	Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.
3.2	Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
3.3	Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.
3.4	Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную

	информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
3.5	Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	1 Семестр	2 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	48	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	32	46
В том числе:			
лекции, уроки	-	-	-
практические занятия	78	32	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	16	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03Иностраннный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Формируемые ЗУНы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Описание людей и межличностные отношения		26		
Тема 1.1 Введение. Фонетический курс	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях СПО.Представление, знакомство с группой, диагностика лексико-грамматических навыков. Коррекционная работа над фонетикой.	2	У1,У6,У10,31,	1,2
Тема 1.2Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке	Активизация лексики по теме, работа над диалогом, аудирование, развитие диалогической речи. Коррекционная работа: правила чтения.	2	У1,У4,У5, У10,31,32	1,2
Тема 1.3Описание человека внешность, национальность, личное образование, личные качества, род занятий,	Активизация лексики по теме, характеристика человека, активизация грамматики.Практические упражнения. Использование конструкции в речи.Коррекционная работа:правила чтения.	4	У2,У4,31,У5, У9,У10 32,33	1,2

должность, место работы				
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Активизация лексики, работа с тематическими текстами, изучающее чтение. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи Present Simple. Практические упражнения по грамматике. Аудирование. Монологическая и диалогическая речь по теме.	4	У2, У4, У5, У6, У7, У10 31,33	1,2,3
Тема 1.5 Описание жилища	Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни,) Грамматика: глагол to be; формы употребления с глаголами.	4	У2, У7, У10, 31,33, 35	1,2
Тема 1.6 Моя семья	Обобщающий урок. Выполнение заданий по разделу. Повторение пройденного материала. Монологи по разделу.	2	У2, У9, У10, У6, 31, 32, 34	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение и перевод текстов. Составление словаря по разделу. Выполнение грамматических упражнений. Монологические высказывания по темам. Порядок слов в предложении.	8		
Раздел 2 Жизнь студента		22		

Тема 2.1 Распорядок дня студента техникума	Распорядок дня студента техникума; количественные и порядковые числительные, даты; прилагательные описывающие полезные привычки. Чтение и передача содержания по прочитанному, выделяя основные мысли.	4	У4, У7, У6, 33, 35	1,2
Тема 2.2 Мой техникум	Активизация грамматики (мн. число). Практические упражнения по грамматике Введение и активизация лексики, работа с тематическими текстами.	2	У7, 31, 32, 33, 35	1.2
Тема 2.3. Мои увлечения	Аудирование. Монологическая и диалогическая речь по теме. Названия видов занятий; существительные, описывающие хобби и интересы; прилагательные описывающие полезные привычки. Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов like / enjoy + ing;	2	У1, У2, У4, У5, У10, 32 У4, У6, У8, У9, 31, 33	2,3 1.2
	Активизация лексики, работа с тематическими текстами. Аудирование. Монологи и диалоги по теме.	2	У1, У2, У4, У5, У6, У7, 31, 35	2,3

Тема 2.4 Жизнь студента	Обобщение и повторение пройденного материала. Монологи.	2	У1, У2, У9, У10, 31,32	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Составление словаря по разделу. Выполнение грамматических упражнений. Монологические высказывания по теме. Герундий.	8		
Раздел 3 Жизнь в городе		22		
Тема 3.1 Описание местоположения объекта	Введение и активизация лексических единиц. Работа со словарём. Систематизация изученного грамматического материала: выполнение тренировочных упражнений.	2	У6,31, 33,32	1,2
	Чтение текста. Составление резюме текста. Практика устной речи.	2	У2, У7, У10, 35, У8	1,2
Тема 3.2 Традиции питания	Введение и активизация лексики. Активизация грамматического материала (исчисляемые и неисчисляемые сущ.), лексико-грамматический тренинг.	2	У6, У10, 31, 33,	1,2
	Работа над текстом. Лексико-грамматический тренинг. Монологические высказывания по теме.	2	У2, У4, У10, 31, 33, 35, У7	2,3
Тема 3.3 Магазины, товары, совершение покупок	Активизация лексики. Активизация грамматического материала, лексико-грамматический тренинг. Аудирование. Работа над текстом.	4	У4, У5, У7, У10, 31, 33, 35	1,2

Тема 3.4 Жизнь в городе	<p>Монологические и диалогические высказывания по разделу, выдвигая собственные предположения по поводу обсуждаемого и убеждение собеседника в правоте своих взглядов. Контроль ЗУН.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу. Согласование времен. Чтение и перевод текстов. Составление словаря по разделу. Монологические высказывания по теме.</p>	2	У1, У2, У10, У4, 34	2,3
Раздел 4 Жить здорово!		19		
Тема 4.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	<p>Словообразование прилагательных. Степени сравнения. Чтение текста с общим охватом содержания. Аудирование.</p> <p>Активизация грамматики: прошедшее простое и прошедшее совершенное. Введение и активизация лексики по теме. Работа над текстом.</p>	2	У1, У6, У5, У7, 33, 35	1,2
	<p>Составление кратких монологических высказываний. Беседа по теме.</p>	2	У7, У6, 31, 33, 32	
Тема 4.2 Экскурсии и путешествия	<p>Активизация грамматики.</p> <p>Лексико-грамматический тренинг.</p> <p>Краткая беседа по вопросительно-ответной форме.</p> <p>Чтение с общим охватом содержания.</p> <p>Лексические упражнения. Практика устной речи. Аудирование.</p>	2	У2, У3, У4, У1, У10, 31	2,3
		2	У1, У3, У6, У10, 33, 31	1,2
		2	У2, У4, У7, У5, У8, 35	2,3

Тема 4.3 Жить здорово	Обобщение и повторение пройденного материала. Монологи по темам раздела	2	У1, У2, У10, У4 У8, 34	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий. Условные предложения. Выполнение лексических упражнений. Поиск дополнительного материала по теме. Подготовка монологических высказываний	7		
Раздел 5 Страноведение		27		
Тема 5.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Активизация грамматики. Введение и активация лексики по теме. Работа над текстом	2	У3, У6, У7, 31, 32, 35	1,2
	Аудирование. Практика устной и письменной речи .	2	У1, У2, У4, У5, У10, У8 31, 32, 34	2,3
Тема 5.2 Столица нашей Родины	Активизация грамматики простое прошедшее время, конструкции used to. Введение и активация лексики по теме. Работа над текстом.	2	У1, У3, У6 У7, 31, 32, 35	1,2
	Аудирование. Практика устной и письменной речи.	2	У3, У4, У5, У10, У8, 31, 32, 34, 35	2,3
Тема 5.3 Великобритания: ГП, климат, политическое устройство	Активизация грамматики: страдательный залог. Введение и активация лексики по теме. Работа над текстом.	4	У6, У7, У3, 33, 31	1,2
	Аудирование. Практика устной и письменной речи.	2	У5, У3, У10, У834,	2,3

Тема 5.4 Традиции и обычаи	Активизация грамматики: артикли с географическими названиями. Введение и активизация лексики по теме. Работа над текстом. Аудирование. Практика устной и письменной речи.	2	У3, У7, 31,33 32,35	1,2
Тема 5.5Страноведение	Монологи по темам раздела. Контроль ЗУН	2	У1, У2, У4, У8 У3, У10, 34,	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по разделу. Чтение дополнительных текстов по теме и перевод с помощью словаря. Модальные глаголы. Составление тематического словаря.	7	У2, У10, У4, 31, 33 32, 35	3
Всего:		116		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка(лингафонный).

Оборудование учебных мест в кабинете:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 15 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;

Видеофильмы:

- 1.Традиции и обычаи
- 2.Москва
- 3.Образование в Великобритании
- 4.Учебные заведения Великобритании
- 5.Лондон

Учебные мультимедиа материалы:

- 1.Традиции Великобритании
- 2.Грамматика
- 3.Спорт
- 4.Праздники Великобритании
- 5.США
- 6.Страдательный залог
- 7.Модальные глаголы
- 8.Степени сравнения прилагательных
- 9.Образование
10. Сборник аудиоматериалов к учебнику «PlanetofEnglish“

Переносное оборудование:

- ноутбук – 1 шт.
- мультимедиапроектор – 1 шт.
- экран- 1 шт.

Кабинет информатики:

- компьютерные столы 12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- компьютеры- 10 шт.;
- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;
Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:
Операционная система - Linux (Ubuntu)
Open Office;
7-Zip;
Adobe Acrobat Reader.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик]. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 256 с.: ил. +CD

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кохан О.В. Английский язык для технических направлений [электронный курс]: [Текст]: учебное пособие / О.В. Кохан. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 181 с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/46FBEE08-F41A-4957-AEDC-311D3D1FF5E7#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка диалогической ситуации и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Текущий контроль: устный опрос, экспертное наблюдение, оценка монологической речи и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и

	диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, итоговый зачёт по дисциплине.
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, итоговый зачёт по


	дисциплине.
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, экспертное наблюдение и оценка монологических и диалогических высказываний, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017 г., приказ № 613 и зарегистрированный в Минюст России 26 июля 2017 г. № 47532.

Разработала: _____  подпись Аксенова О.С.


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 5 от «16» марта 2018г.

Председатель ПЦК _____  подпись Филиппова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ-филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «27» марта 2018г.

Председатель учебно - методической комиссии _____  Евсюков С.А.

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала _____  Леонтьева Е.Р.

Заведующая библиотекой _____  Дмитриева Н.М.