

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ- филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А

«27» марта 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

Специальность 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) от «__» _____ № ____ протокола _____ Мартынова Е.Н., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 13. Экономика организации**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюст России 3 июля 2014. № 32962

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 199 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 138 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 61 час.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>199</b>	<b>199</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>	<b>138</b>
в том числе:		
лекции, уроки	98	98
практические занятия	40	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>61</b>	<b>61</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 13. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3		4
<b>Раздел 1 Организация (предприятия) в условиях рынка</b>		<b>32</b>		
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1	2
	Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты.	2	ПК 1.1	2
	Сущность организации как основного звена экономики отраслей	3		2
	Основные принципы построения экономической системы организации	3		2
	Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования	3		
Тема 1.2 Производственная структура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2	2
	Производственная структура организации, ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях.		ПК 1.2	2
	Организация производственного и технологического процесса.	2		
	<b>Практическое занятие</b> Выявление характеристик различий организационно-правовых форм	2	ПК 1.2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1 Разработать таблицу группировки и классификация организационно-правовых форм организаций Организационно-правовые формы хозяйствования. Виды производственных структур предприятий (конспект)	15		
<b>Раздел 2 Материально-</b>		<b>58</b>		

<b>техническая база организации</b>				
Тема 2.1 Основные средства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основных средств, их сущность и значения. Классификация элементов основных средств и их структура	3	ОК 3	3
	Оценка, износ и амортизация основных средств.	3	ПК 1.2	3
	Принципы и методы управления основными средствами	3		
	<b>Практическое занятие</b> Определение первоначальной и остаточной стоимости основных средств. Расчет годовой суммы амортизации	6	ПК 1.2	2
Тема 2.2 Оборотные средства	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 4	3
	Понятие оборотных средств. Состав и структура.		ПК 1.2	3
	Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в оборотных средствах.	3		
	Оценка эффективности применения оборотных средств.	3		
	Способы экономики ресурсов, основные энергосберегающие технологии	2		
	<b>Практическое занятие</b> Определение обеспеченности хозяйства основными фондами и экономической эффективности их использования	2	ОК 4 ПК 1.2	3
<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств	2			
Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 5	3
	Понятие финансов организации, их значение и сущность.		ПК 1.2	
	Функции финансовой организации.	3		
	Принципы организации финансов. Финансовый механизм	3		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет точки безубыточности в финансовом плане	4		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2 Выполнение индивидуального задания по расчету структуры оборотных средств Работа с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации» Рефераты на темы: «Оборотные фонды предприятия», «Капитальные вложения и их эффективность» (опорный конспект)	15		
<b>Раздел 3 Кадры предприятия и оплата труда</b>		<b>41</b>		
Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 6 ПК 1.2	2 2
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами.	3		
	Производительность труда. Методы и показатели ее измерения.	3		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей динамики кадров и использования баланса рабочего времени	6	ОК 6 ПК 1.2	2
Тема 3.2 Оплата труда	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 7 ПК 1.2	
	Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.	4		
	Формы и системы оплаты труда	4		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет тарифной сетки, заработной платы различных категорий работников, фонда заработной платы	6	ОК 7 ПК 1.2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3 Выполнение индивидуального задания по расчету показателей Кадры предприятия и производительность труда (конспект) Оплата труда (конспект)	15		
<b>Раздел 4 Основные технико- экономические</b>		<b>68</b>		

<b>показатели деятельности организации</b>				
Тема 4.1 Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 8	3
	Понятие состава издержек производства обращения		ПК 1.1 ПК 1.2	3
	Смета затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг), калькуляция себестоимости и ее значение	3		3
	Методы калькулирования	3		3
	Методы калькулирования	2		
	Значение себестоимости и пути ее оптимизации	2		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет себестоимости по ее видам	4		3
Тема 4.2 Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 9	3
	Ценовая политика организации		ПК 1.2	3
	Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы	3		3
	Методы формирования цен, этапы процессов ценообразования	3		
Тема 4.3 Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.1	2
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.		ПК 1.2	2
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли	3		
	Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли	3		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет прибыли организации. Расчет рентабельности предприятия.	4	ПК 1.2	2
Тема 4.4 Показатели работы организации (фирмы)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ПК 1.2	3
	Экономическая эффективность организации и методика ее расчета			3
	Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета	4		
	<b>Практическое занятие</b> Расчет производственной мощности и показателей ее использования	4		

	Составление бизнес-плана			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4 Работа с нормативными источниками по теме «Издержки производства и реализация продукции по статьям и элементам затрат» (конспект) Выполнение индивидуального задания по расчету структуры затрат Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Ценообразование» Разработка схемы распределения прибыли Работа с нормативной и справочной литературой по теме «Показатели работы организации (фирмы)» (опорный конспект)	16		
<b>Всего:</b>		<b>199</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации:

- посадочные места (по количеству обучающихся) - 15 парт;

-стол учительский - 1 шт.;

-стул учительский - 1 шт;

Учебные мультимедиа материалы:

1. Деньги

2. Экономическая система

3. Инфляционные процессы

4. Государственные финансы

Наглядные методические пособия:

1.Формы и системы оплаты труда

2.Структура управления предприятия

3.Организационно- правовые формы предприятия

Переносное оборудование:

ноутбук – 1 шт.

мультимедиапроектор – 1 шт.

экран- 1 шт.

- компьютерные столы 12 шт.;

- компьютерные стулья – 12 шт.;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт;

- компьютеры- 10 шт;

- ноутбук -2 шт.

Кабинет информатики

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1.Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия) (СПО) [электронный курс]: [Текст]/ учебник /В.Д. Грибов. - М.: Кнорус, 2015.- 407с. (электронный ресурс) <http://www.book.ru/book/916540>)

##### **Дополнительная литература:**

1. Барышникова Н.А. и др. Экономика предприятия [электронный курс]: [Текст]/ учебное пособие для СПО и прикладного бакалавриата /Н.А.

Барышникова. - М.: Кнорус, 2015.- 191с. (электронный ресурс  
[http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.B0919DAB-1C00-40C2-875D-EBD1CA39E587&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.B0919DAB-1C00-40C2-875D-EBD1CA39E587&type=c_pub))

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
Определять организационно-правовые формы организаций;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
Находить и использовать необходимую экономическую информацию;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
<b>Знания:</b>	
Сущность организации как основного звена экономики отраслей;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Основные принципы построения экономической системы организации;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Методы оценки эффективности их использования;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Организацию производственного и технологического процессов;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Механизмы ценообразования;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Формы оплаты труда;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	<b>Зачет</b>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюсте России 3.07.2014г., № 32962

Разработала:  Баранова С.А.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

протокол № 8 от «23» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Мартынова Е.Н.  
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «27» марта 2018г.

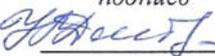
Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.  
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.  
подпись

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.  
подпись