

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А
«27» марта 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ И УПРАВЛЕНИЕ ДОСТУПОМ В
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) от «__»_____№_____протокола _____ Мартынова Е.Н., председатель ПЦК <i>подпись</i>	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Безопасность и управление доступом в информационных системах

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюст России 3 июля 2014. № 32962

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Безопасность и управление доступом в информационных системах» входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы защиты информации в АИС;
- обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС;
- реализовывать политику безопасности в АИС;
- обеспечивать антивирусную защиту информации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность информационной безопасности информационных систем;
- источники возникновения информационных угроз;
- методы защиты информации в АИС;
- модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- приемы организации доступа и управления им в АИС;
- методы антивирусной защиты информации;
- состав и методы организационно-правовой защиты информации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.
ПК 1.7.	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82	82
В том числе:		
лекции, уроки	72	72
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Безопасность и управление доступом в информационных системах

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3		4
Раздел 1. Основы безопасности информационных систем		22		
Введение	Цели и задачи дисциплины. Эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности. Роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности.	2		1
Тема 1.1. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала			1
	Понятие информационной безопасности. Объекты безопасности.	2	ОК 1.	1
	Основные принципы информационной безопасности: целостность, конфиденциальность, доступность.	2	ОК 1.	1
	Уровни обеспечения информационной безопасности. Определение требований к уровню обеспечения информационной безопасности. Основные составляющие информационной безопасности.	2	ОК 1.	1
Тема 1.2. Угрозы безопасности	Содержание учебного материала			
	Угрозы информационной безопасности: классификация, источники возникновения и пути реализации.	2	ОК 2.	1
	Информационные, программно-математические, физические и организационные угрозы.	2	ОК 2.	
	Общие методы обеспечения информационной безопасности: правовые, организационно-технические, экономические. Их сущность, назначение и основные составляющие.	2	ОК 2.	1
	Практическое занятие № 1			
	Информационные, программно-математические, физические и	2	ОК 2.	2

	организационные угрозы.					
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 1	6				
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Основные принципы информационной безопасности: целостность, конфиденциальность, доступность. (презентация) – 2ч. Основные составляющие информационной безопасности (презентация) – 2ч. Закон РФ «Об участии в международном информационном обмене» (презентация) – 2ч.					
Раздел 2 Защита информации в АИС		28				
Тема 2.1 Основные принципы построения подсистемы защиты информации	Содержание учебного материала	2	ОК 4.	1		
	Основные подходы к созданию защиты АИС. Основные функции подсистемы защиты информационной системы. Идентификация, аутентификация, авторизация.					
	Разграничение доступа. Контроль целостности. Основные принципы построения подсистемы защиты информации			2	ОК 4.	1
	Криптографические механизмы конфиденциальности, целостности и аутентичности информации. Структура скриптосистемы. Классификация систем шифрования данных.			2	ОК 4.	1
	Симметричные и асимметричные методы шифрования Механизм электронной цифровой подписи			2	ОК 4.	1
	Обнаружение и противодействие атакам. Понятие политики безопасности. Этапы реализации политики безопасности			2	ОК 4.	1
Тема 2.2 Методы защиты информации.	Содержание учебного материала	2	ОК8.	1		
	Методы защиты информации в АИС. Организационные, правовые методы защиты информации.					
	Методы защиты информации и их соотношение в АИС. Технические,			2	ОК8.	1

	программно-математические методы.			
	Практическое занятие №2			
	Методы защиты информации в АИС.	2	ОК8.	2
Тема 2.3 Защита информации от несанкционированного доступа	Содержание учебного материала			
	Несанкционированный доступ к информации. Источники и пути реализации несанкционированного доступа к информации в АИС.	2	ОК 9.	1
	Защита информации от несанкционированного доступа. Основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Средства и механизмы защиты от несанкционированного доступа.	2	ОК 9.	1
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 2	8		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Криптографические механизмы конфиденциальности, целостности и аутентичности информации. (реферат) - 2ч. Этапы реализации политики безопасности. (реферат) – 2ч. Средства защиты информации. (реферат) – 2ч. Угроза информационной безопасности (реферат) – 2ч.			
Раздел 3 Управление доступом в АИС	Содержание учебного материала	32		
Тема 3.1 Разграничение доступа к информации в информационных системах	Правила разграничения доступа к элементам защищаемой информации. Способы разграничения доступа к информации. Разграничение доступа по уровням секретности, специальным спискам, матрицам полномочий, мандатам.	2	ПК 1.1.	1
Тема 3.2 Организация разноуровневого доступа в АИС	Содержание учебного материала			1
	Принципы организации разноуровневого доступа в АИС. Понятия клиента, прав доступа, объекта доступа.	2	ОК 6.; ОК 7.	1
	Учетные записи пользователей АИС. Понятие группы и роли.	2	ОК 6.; ОК 7.	1
	Организация разноуровневого доступа в АИС Создание и администрирование групп пользователей. Локальные и глобальные	2	ОК 6.; ОК 7.	1

	группы пользователей. Понятие политики безопасности в современных АИС.			
	Практическое занятие №3		ОК 6.; ОК 7.	2
	Планирование, создание и изменение учетных записей пользователя.	2		1
Тема 3.3 Реализация политики безопасности в АИС	Обеспечение безопасности ресурсов с помощью разрешений NTFS. Разрешения для папок и файлов в NTFS. Множественные разрешения NTFS. Наследование разрешений в NTFS. Планирование, установка и изменение разрешений NTFS .	2	ПК 1.2.	1
	Изменение параметров учетных записей. Управление группами. Настройка политики безопасности учетных записей.	2	ПК 1.2.	1
	Настройка параметров безопасности операционной системы. Настройка параметров безопасности Интернет.	2	ПК 1.2.	1
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 3	16		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Изменение параметров учетных записей. (конспект) – 2ч. Учетные записи пользователей АИС. (конспект) – 2ч. Определение и содержание регистрации и аудита информационных систем (конспект) – 2ч. Правила разграничения доступа к элементам защищаемой информации (конспект) – 2ч. Способы разграничения доступа к информации. (конспект) – 2ч. Криптографические механизмы конфиденциальности, целостности и аутентичности информации.(конспект) - 2ч. История криптографии (конспект) – 2ч. Файловой системы FAT (конспект) – 2ч.			
Раздел 4 Антивирусная защита информации		22		
Тема 4.1	Содержание учебного материала			1

Компьютерные вирусы	Понятие компьютерного вируса. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания, способу заражения, степени воздействия, особенностям алгоритмов. Сущность и проявление компьютерных вирусов.	2	ПК 1.3.	
	Структура современных вирусных программ. Программные закладки	2	ПК 1.3.	1
	Основные методы защиты от воздействия вирусов. Общие средства защиты информации. Профилактика вирусного заражения. Специализированные программы для защиты от вирусов.	2	ПК 1.3.	1
Тема 4.2 Антивирусное программное обеспечение	Содержание учебного материала			1
	Методы антивирусной защиты: сигнатурное сканирование, эвристический анализ, контроль целостности, антивирусный мониторинг. Их достоинства и недостатки.	2	ОК 3.	1
	Антивирусное программное обеспечение и его классификация. Программы-детекторы, программы-доктора.	2	ОК 3.	1
	Антивирусное ПО. Программы-ревизоры, программы-фильтры. Современные пакеты антивирусных программ.	2	ОК 3.	1
Тема 4.3 Применение антивирусного программного обеспечения	Содержание учебного материала			
	Установка антивирусного программного обеспечения. Приемы работы с антивирусным программным обеспечением. Применение антивирусного программного обеспечения	2	ОК 3.; ОК 8.; ПК 1.3.; ПК 1.7.	1
	Практическое занятие №4			2
	Инсталляция и настройка антивирусной программы. Работа с антивирусной программой	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 4	6		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Инсталляция и настройка антивирусной программы. Работа с антивирусной программой (конспект) – 2ч. Приемы работы с антивирусным программным обеспечением(конспект) – 2ч. Структура современных вирусных программ. Программные			

	закладки (презентация) – 2ч.			
Раздел 5. Организационно - правовое обеспечение информационной безопасности		18		
Тема 5.1. Правовое обеспечение информационной безопасности	Концепция правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Законодательная база, стандарты и нормативно-методические документы РФ в области обеспечения информационной безопасности. Ответственность за нарушение законодательства в информационной сфере.	2	ПК 1.7.	1
	Зарубежные стандарты и международные соглашения в области информационной безопасности. Международное сотрудничество в области борьбы с компьютерной преступностью	2	ПК 1.7.	1
	Правовое обеспечение информационной безопасности	2	ПК 1.7.	1
Тема 5.2. Организационное обеспечение информационной безопасности	Сущность организационной защиты информации и ее место в системе комплексной защиты информации АИС..	2	ПК 1.9.; ОК 5.	1
	Организация работ по обеспечению информационной безопасности	2	ПК 1.9.; ОК 5.	1
	Состав и назначение должностных инструкций. Порядок создания, утверждения и исполнения должностных инструкций.	2	ПК 1.9.; ОК 5.	1
	Практическое занятие №5		ПК 1.9.; ОК 5.	
	Организация работ по обеспечению информационной безопасности	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по разделу 5	4		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Порядок создания, утверждения и исполнения должностных инструкций. (конспект) – 2ч.			

	Организационная защита на предприятиях (конспект) – 2ч.			
Всего:		122		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационных систем:

- компьютерные столы -12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- сплит- система;
- компьютеры - 12;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1шт.;

Наглядные учебные пособия:

Компьютер и информация -1 шт.

Устройство компьютера – 1 шт.

Компьютер и безопасность -1 шт

Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Pro;

Microsoft Visio Pro;

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Gimp;

Nvu;

QGIS

Open Office;

OpenProj;

UMLet;

Free Pascal;

Lazarus;

VirtualBox

7-Zip;

Nanocad;

Eclipse

Adobe Acrobat Reader;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Васильков А. В. Безопасность и управления доступом в информационных системах [Текст]: учебное пособие/А. В. Васильков – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-368с.

2. Нестеров С. А. Информационная безопасность : учебник и практикум для СПО / С. А. Нестеров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/book/1997F695-44FF-4570-BF5D-882F5286AE77/informacionnaya-bezopasnost>

Дополнительная литература:

1. Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей [Текст]: учебное пособие/В. Ф. Шаньгин.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.-416с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять методы защиты информации в АИС	текущий контроль: оценка решения ситуативных задач, разбора производственных ситуаций, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, выполнения практических работ
обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС	текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ, тестирование
реализовывать политику безопасности в АИС	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
обеспечивать антивирусную защиту информации	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование
Знания:	
сущность информационной безопасности информационных систем;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
источники возникновения информационных угроз;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
методы защиты информации в АИС;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ
приемы организации доступа и управления им в АИС;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения практических работ
методы антивирусной защиты информации;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, тестирование
состав и методы организационно-правовой защиты информации.	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, оценка выполнения практических работ
	Экзамен

