

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«27» марта 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ- ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук , 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ № ___ протокола _____ С.В.Филиппова, председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014г., приказ № 525 и зарегистрированный в Минюсте России 3.07.2014г., № 32962

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4 Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	70	70
В том числе:		
лекции, уроки	70	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень усвоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Национальный русский язык		6		
Тема 1.1 Национальный русский язык.	Национальный русский язык. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Понятие культуры речи.	2	ОК2	1
Тема 1.2 Норма. Её динамика вариативность.	Норма. Её динамика и вариативность. Языковая норма – явление историческое. Формирование норм литературного языка.	2	ОК3	
	Самостоятельная работа обучающегося Язык и его функции. Русский язык в современном мире. Язык и культура. (доклад)	2		2
Раздел2 Функциональные стили литературного языка		8		
Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.	Научный стиль. Официально – деловой стиль.	2	ОК6	2
Тема 2.2 Публицистический стиль.	Публицистический стиль.	2	ОК4	2
Тема 2.3 Разговорный стиль.	Разговорный стиль.	2	ОК2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Культура речи. Нормы русского языка. Стилистика и синонимические средства языка. (реферат)	2		
Раздел 3 Лексика		6		
Тема 3.1 Слово, его	Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.	2	ОК9	2

назначение в речи.				
Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке.	Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.	2	OK3	2
	Самостоятельная работа обучающегося Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (сообщение)	2		
Раздел 4 Фразеология		6		
Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.	Фразеологизмы, их использование в речи.	2	OK5	1
Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.	Пословицы и поговорки в речи.	2	OK7; OK1	2
	Самостоятельная работа обучающегося Устная и письменная формы существования русского языка и сферы их применения. (доклад)	2		
Раздел 5 Лексикография		6		
Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.	Значение словарей в жизни человека. Этимологические словари. Толковые словари.	2	OK4	1
Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.	Синонимические словари. Фразеологические словари.	2	OK7	2
	Самостоятельная работа обучающегося Словари русского языка и сфера их использования. (практикум)	2		
Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика		14		
Тема 6.1 Основные фонетические единицы.	Основные фонетические единицы.	2	OK8	1
Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности.	Фонетические средства языковой выразительности.	2	OK9	2

Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо.	Всемирная история письменности. Древнее письмо.	2	ОК6	1
Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики.	Из истории русского письма. Средства современной русской графики.	2	ОК5	1
Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.	Позиционный принцип русской графики.	2 2	ОК5	1
	Самостоятельная работа обучающегося Русское письмо и его эволюция. Письмо и орфография. Принципы русской орфографии. (реферат)	2		
Раздел 7 Орфография		16		
Тема 7.1 Принципы русской орфографии.	Принципы русской орфографии.	2	ОК8	3
	Правописание гласных.	2	ОК3	3
Тема 7.2 Правописание согласных.	Правописание согласных.	2	ОК8	3
Тема 7.3 Правописание приставок.	Правописание приставок.	2	ОК9	3
Тема 7.4 Правописание твердого и мягкого знака.	Правописание твердого и мягкого знака.	2	ОК9	3
Тема 7.5 Правописание различных частей речи.	Правописание различных частей речи.	2	ОК6	3
	Правописание сложных существительных и прилагательных	2		3
	Самостоятельная работа обучающегося Слово как единица языка. Слово в разных уровнях языка. (сообщение) Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке. (доклад)	2		
Раздел 8 Морфемика:		4		

словообразовательные нормы				
Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.	Морфемика: словообразовательные нормы.	2	OK5	1
	Самостоятельная работа обучающегося Виды речевой деятельности; их взаимосвязь друг с другом. (реферат)	2		
Раздел 9 Морфология		8		
Тема 9.1 Понятие о морфологии.	Понятие о морфологии.	2	OK7	1
Тема 9.2 Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.	2	OK9	2
Тема 9.3 Морфологические нормы.	Морфологические нормы.	2	OK4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи. Роль словосочетания в построении предложения. (реферат)	2		
Раздел 10 Синтаксис и пунктуация		14		
Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.	Понятие о синтаксисе.	2	OK4	2
Тема 10.2 Синтаксические нормы.	Синтаксические нормы.	2	OK4	3
	Знаки препинания в ССП и СПП	2	OK4	2
Тема 10.3 Понятие о пунктуации.	Понятие о пунктуации.	2	OK8	3
Тема 10.4 Основные правила русской	Основные правила русской пунктуации.	2	OK9	3
	Знаки препинания в БСП и ССК	2	OK6	2

пунктуации.	Самостоятельная работа обучающегося Синонимия простых предложений, сложных предложений. Использование сложных предложений в речи. (Доклад)	2		
Раздел XI Лингвистика текста		5		
Тема 11.1 Лингвистика текста	Лингвистика текста (практическое занятие)	2	ОКЗ	3
	Самостоятельная работа обучающегося Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю. (конспект)	3		
Всего:		93		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся) –15 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт;

Учебные мультимедиа материалы:

1. Орфографические нормы.
2. Пунктуационные нормы.
3. Лексические нормы.
4. Грамматические нормы.
5. Морфологические и синтаксические нормы.
6. Орфоэпические нормы.

Переносное оборудование:

- ноутбук – 1 шт.
- мультимедиапроектор – 1 шт.
- экран- 1 шт.

Кабинет информатики:

- компьютерные столы 12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт;
- компьютеры- 10 шт;
- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]/Л.А. Введенская .- Ростов н /Д.: Феникс , 2018. -380с.

Дополнительная литература:


1. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [электронный курс]: [Текст]/ учебник и практикум для СПО / Н.Б. Самсонов.- М.: Издательство Юрайт, 2017.-383с.- Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

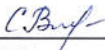
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	фронтальный опрос, беседа. текущий контроль.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	текущий контроль, опросы. беседы.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	беседа, выполнение упражнений по образцу, самостоятельная работа .
Знания:	
связь языка и истории, культуры русского и других народов	текущий контроль, тесты.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	лексический диктант, работа со словарём, выполнение самостоятельной, в неаудиторной работы.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	текущий контроль, оценка выполнения практических работ.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	текущий контроль, тестирование, написание диктантов различного уровня сложности.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюсте России 3.07.2014г., № 32962

Разработала:  Павлышина Е.А.
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «27» марта 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.
подпись

