

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Председатель учебно-методической комиссии
БГМТ- филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«27» марта 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Форма обучения очная

Срок получения СПО по ПСССЗ 3года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___» _____ №___ протокола _____ С.В.Филиппова , председатель ПЦК <i>подпись</i>	

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014, приказ №525 и зарегистрированным в Минюсте России 03.07.2014, приказ №32962.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	4семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	48	48
В том числе:		
лекции. уроки	48	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX -XXI вв.)		26		
Тема 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. Ближний круг или ближнее зарубежье России.	2	ОК3	1,2
	Формирование содружества независимых государств. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая всю систему международных отношений.	2	ОК3	1,2
Тема 1.2 Миссия сверхдержав. Международные организации	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения глобальной безопасности, важных международных вопросов.	2	ОК 2 ОК6 ОК7 ОК9	1,2
	США и принципы экзаменатора двойных стандартов. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении	2	ОК2 ОК6 ОК7 ОК9	2
	Отношения между Россией и Китаем. Сосредоточение совместных усилий для собственного экономического прорыва. Россия и её идеология многополярного мира.	2	ОК2 ОК6 ОК7 ОК9	2

Тема 1.3 Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития.	2	OK1 OK5	1,2
	Внешнеполитические доктрины Китая в отношении Японии . Вызов Китая глобальному доминированию США.	2	OK1 OK5	1,2
Тема 1.4 Международные отношения в конце XX – XXI века.	Проблемы разоружения в конце XX–XXI в.в. Отношения к разоружению на Западе и Востоке.	2	OK2 OK3 OK4 OK8 OK9	1,2
	Встречи президентов США Д.Буша и президентов В.В.Путина в ноябре 2001года и в мае 2002года. Основные итоги встреч и принятые решения.	2	OK2 OK3 OK4 OK8 OK9	1,2
	Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака.	2	OK2 OK3 OK4 OK8 OK9	2
	Самостоятельная работа обучающихся Нереализованные идеи создания интернационального СНГ (конспект). Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости (реферат). Проблема Тайваня. Поддержка США сепаратистской политики правительства Тайваня (сообщение).	6		
Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных		26		

межгосударственных конфликтов в конце XX- XXI вв.				
Тема 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.	2	OK1 OK2 OK3 OK7	1,2
	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Алькаида»	2	OK1 OK2 OK3 OK7	1,2
	Договор о нераспространении ядерного оружия и его неспособности сдержать распространение ядерного сооружения. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР- новая угроза миру.	2	OK1 OK2 OK3 OK7	2
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз	Избавиться ли человечество от новых угроз XX века.	2	OK4 OK8	2
	Мир продолжается вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию.	2	OK4 OK8	2
Тема 2.3 Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире	Международный терроризм – угроза человечеству.	2	OK3	2
	Международная безопасность и суверенитет.	2	OK3	1,2
Тема 2.4 «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации	Угроза глобального и диктаторского режима.	2	OK4 OK8	1,2
Тема 2.5 Понятие исламского вызова	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир.	2	OK3	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8		

	Атомные оружейные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру (реферат) Экологический тоталитаризм (конспект) Операция «Решительная сила» против Югославии в 1999г.(презентация)			
Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		20		
Тема 3.1 Признаки новой экономической эпохи	Роль науки, культуры и религии в сохранении , укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	OK2 OK4 OK5 OK9	2
Тема 3.2 Историческое перепутье России	Основные процессы(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) ведущих государств и регионов мира. Политическое и экономическое развитие ведущих стран и регионов мира. Трофейная экономика. Россия- своеобразное геополитическое пространство.	2	OK1 OK5	2
	Современное, экономическое, политическое и культурное развитие России .Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала.	2	OK5	2
Тема 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России	Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка.	2	OK6 OK7	1,2
	Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России. Реконструкция системы здравоохранения и образования.	2	OK6 OK7	2
	Самостоятельная работа обучающихся	10		

	Сырьевой Юг и высокотехнологичный Север.(конспект) Теория пределов роста (реферат). Реконструкция системы здравоохранения и образования (сообщение).			
Всего:		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт.;

Учебные мультимедиа материалы:

1. Мировая политика и международные отношения;

2. ООН в современном мире;

3. Международный терроризм;

4. Холодная война;

5. Глобализация мировой экономики;

6. Холодная война (видеофильм)

Переносное оборудование:

ноутбук – 1 шт.

мультимедиапроектор – 1 шт.

экран- 1 шт.

Кабинет информатики:

- компьютерные столы 12 шт.;

- компьютерные стулья – 12 шт.;

-стол учительский – 1 шт.;

-стул учительский – 1 шт.;

- компьютеры- 10 шт.;

- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.Пленков О.Ю. Новейшая история [электронный курс] : [Текст]: учебник для СПО /О.Ю.Пленков.- М.: Издательство Юрайт,2017.-399с. Серия: Профессиональное образование (электронный ресурс)

<https://biblio-online.ru/viewer/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F/noveyshaya-istoriya#page/1>

Дополнительная литература:

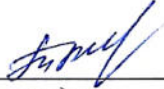
1. Пономаренко, Л. В. История международных отношений [электронный курс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Пономаренко . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/A4A6BFEC-D211-4723-970B-82F1C9854200/istoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy#page/1>

2. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [электронный курс]: учебник для академического бакалавриата / под ред. М. В. Ходякова . — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. (электронный ресурс) <https://biblio-online.ru/viewer/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994/noveyshaya-istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-1941-2015#page/1>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	выполнение самостоятельной, внеаудиторной работы.
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	исследовательская работа
Знания:	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	написание докладов, рефератов, подготовка сообщений
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	домашняя работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	написание докладов, рефератов, и подготовка сообщений
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	тестовый контроль, фронтальная беседа.
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	тестовый контроль
содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	текущий контроль, опрос, беседы.
	дифференцированный зачёт

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 14.05.2014 г., приказ № 525 и зарегистрированным в Минюсте России 3.07.2014г., № 32962

Разработала:  Волкова Т.А.
подпись


Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № 5 от «16» марта 2018 г.

Председатель ПЦК  Филиппова С.В.
подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ- филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

протокол № 7 от «27» марта 2018г.

Председатель учебно-методической комиссии  Евсюков С.А.
подпись

СОГЛАСОВАНО

Методист филиала

 Леонтьева Е.Р.
подпись

Заведующая библиотекой

 Дмитриева Н.М.
подпись