

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДЕНО

*С.А. Евсюков*

Председатель учебно-  
методической комиссии  
БГМТ- филиала ФГБОУ  
ВО Оренбургский ГАУ  
Евсюков С.А

«17» *марта* 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

**Специальность** 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям)

**Форма обучения** очная

**Срок получения СПО по ППССЗ** 3года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: решение заседания ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин от «___»_____№___ протокола _____ С.В.Филиппова , председатель ПЦК <i>подпись</i>	

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2017г., приказ № 613 и зарегистрированным в Минюсте России 26 июля 2017 г. № 47532.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена**

Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 164 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и

оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Результатом освоения учебной дисциплины являются формирование умений и знаний

Код	Наименование результата обучения
У.1	Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
У.2	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
У.3	Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
У.4	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
У.5	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам
У.6	Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
У.7	Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
У.8	Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
У.9	Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
У.10	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
3.1	Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений
3.2	Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
3.3	Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм
3.4	Особенности социально-гуманитарного познания





## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>164</b>	<b>54</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>117</b>	<b>39</b>	<b>78</b>
В том числе:			
лекции, уроки	117	39	78
практические занятия	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 Обществознание ( вкл. экономику и право)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Формируемые ЗУНы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания	2	У.1,У.2,3,4	1,2
<b>Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>		<b>22</b>		
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Человек, индивид, личность. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Ценности и нормы. Цель и смысл жизни	4	У.1,У.2,У.5, У.8,3.1,3.4	1,2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Мироззрение. Типы мировоззрения. Особенности научного мышления.	2	У.1,У.2,У.5, У.8,3.1,3.4	1,3
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	У.1,У.2,У.5, У.8,3.1,3.4	1,2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Толерантность. Межличностные конфликты. Причины и истоки агрессивного поведения	2	У.1,У.2,У.5, У.8,3.1,3.4	1,2

	Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	У.1,У.2,У.5, У.8,3.1,3.4	1,2
Тема 1.2 Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамической системе. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной.	2	У.2,У.3,У.4, У.5,У.8,У.9, 3.2	1,2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество : традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	2	У.2,У.3,У.4, У.5,У.8,У.9, 3.2	1,2
	Особенности современного мира. Проблемы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны и терроризм. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	У.2,У.3,У.4, У.5,У.8,У.9, 3.2	1,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Философские представления о социальных качествах человека. Самосознание и социальной поведение.(доклад) Деятельность и мышление. Виды человеческого знания.(конспект) Межличностное общение и взаимодействие. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Умение общаться. Поиск взаимопонимания.(реферат) Специфика общественных отношений. Понятие общественного прогресса. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.(презентация)	4		

<b>Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		<b>12</b>		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная Экранная культура – продукт информационного общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	У.1,У.2,У.3, У.5,У.6,У.8, У.9,3.2,3.3	1,3
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально - гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования Р.Ф. Государственные гарантии в получении образования	2	У.1,У.3,У.4, У.6,У.7, У.10,3.2	1,2
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Р.Ф. Искусства и его роль в жизни людей .	2	У.1,У.3,У.6, У.10,3.2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Свобода научного поиска. Ответственность учёного перед обществом.(доклад) Роль образования в жизни современного человека и общества. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.(реферат) Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Добро и зло. Долг и совесть.(конспект) Виды искусств. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. (презентация) Культура общения, труда, учёбы, поведения в обществе.	6		

	Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.(сообщение)			
<b>Раздел 3 Экономика</b>		<b>32</b>		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства.	2	У.4,У.8,У.10 3.3	1
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная),рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	У.4,У.8,У.10 3.3	1,2
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	У.4,У.5,У.6, 3.3	1,2
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительности труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	У.4,У.5,У.6, 3.3	1
	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	2	У.4,У.5,У.6, 3.3	1,2
	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет.	2	У.4,У.5,У.6, 3.3	1,3

	Основы налоговой политики государства.	1	У.1,31,32	3
Тема 3.3.ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Понятие ВВП и его структура. Экономическое развитие и рост. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	2	У.4,У.5,У.8, 3.1,3.3	1
	Понятие безработица, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка.	2	У.4,У.5,У.8, 3.1,3.3	1,2
	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	У.4,У.5,У.8, 3.1,3.3	1,2
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Экономическая политика Р.Ф. Россия в мировой экономики. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли Частные и общественные блага. Глобальные экономические проблемы.	2	У.5,У.8,3.1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выбор и альтернативная стоимость. (конспект) Ограниченные ресурсы. (конспект) Основные операции коммерческих банков. (сообщение) Финансовые институты, паевые и пенсионные фонды, страховые компании.(доклад) Человеческий капитал.(сообщение) Роль профсоюзов и государства на рынке труда. (реферат) Частные и общественные блага. (конспект)	11		

	<p>Внешние эффекты. Государственный долг. Курсы валют. (конспект)</p> <p>Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной. (реферат)</p> <p>Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.(реферат)</p> <p>Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.</p> <p>Социально-регулируемое рыночное хозяйство. (сообщение)</p>			
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>24</b>		
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	У.1,У.2,У.4, У.5,У.6,У.9, 3.4	1,3
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	У.1,У.2,У.4, У.5,У.6,У.9, 3.4	1,2
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	У.1,У.2,У.4, У.5,У.6,У.9, 3.4	1,3
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	У.1,У.4,У.5, У.7,У.9, 3.3,3.4	1,2
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения конфликтов.	2	У.1,У.4,У.5, У.7,У.9, 3.3,3.4	1



Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	У.1,У.2,У.4, У.5,У.6,У.8, У.9,3.4	1,3
	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Р.Ф.	2	У.1,У.2,У.4, У.5,У.6,У.8, У.9,3.4	2,3
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Р.Ф	2	У.1,У.2,У.4, У.5,У.6,У.8, У.9,3.4	1,2
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблемы неполных семей.	2	У.1,У.2,У.4, У.5,У.6,У.8, У.9,3.4	1,3
	Обобщение по разделу «Социальные отношения»	2	У1,31,32	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Соотношение личного «Я» и социальной роли. (сообщение) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. (презентация) Современная демографическая ситуация в Р.Ф. (сообщение)	4		
<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>		<b>27</b>		

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы государственной власти. Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства.	2	У.1,У.2,У.5, У.6,3.2,3.3	1,3
	Внешние и внутренние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.	2	У.1,У.2,У.5, У.6,3.2,3.3	1,2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	2	У.1,У.2,У.5, У.6,3.2,3.3	1,3
Тема 5.2 Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.	2	У.1,У.5,У.6, У.7,У.8,У.9, 3.2	1,3
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Р.Ф.	2	У.1,У.5,У.6, У.7,У.8,У.9, 3.2	1,2
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Р.Ф.	2	У.1,У.5,У.6, У.7,У.8,У.9, 3.2	1,2

	<p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Р.Ф.</p>	2	У.1,У.5,У.6, У.7,У.8,У.9, 3.2	1,2
	<p>Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	2	У.1,У.5,У.6, У.7,У.8,У.9, 3.2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Политическая элита, особенности её формирования в современной России. (сообщение) Государство как политический институт. (презентация) Особенности демократии в современных обществах. (доклад) Свободные выборы – утопия или реальность.(конспект) Четвертая власть и ее роль в политической жизни. (реферат) Демократия – за и против.(конспект) Политические партии и лидеры современной России. Лидер – кто он?(презентация) Политические идеи русских мыслителей. Консерватизм, либерализм, социализм.(реферат) Молодежь и ее роль в современной политике.(сообщение) Политические реформы в современной России.(доклад)</p>	11		
<b>Раздел 6 Право</b>		<b>45</b>		
Тема 6.1Правовое регулирование общественных отношений	<p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права.</p>	2	У.3,3.2,3.3	1,2

	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	У.3,3.2,3.3	1,2
	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность.	2	У.3,3.2,3.3	1,2
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Р.Ф. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	У.3,У.8, У.10,3.3	1,2
	Правоохранительные органы Р.Ф. Судебная система Р.Ф. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Р.Ф.	2	У.3,У.8, У.10,3.3	1,2
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан Р.Ф. участвовать в управлении делами государства.	2	У.3,У.8, У.10,3.3	1,2
	Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	У.3,У.8, У.10,3.3	1,2
	Права и обязанности налогоплательщика.	2	У.3,У.8, У.10,3.3	2
Тема 6.3 Отрасли российского права	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2	У.3,У.10,3.3	1,2

	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	У.3,У.10,3.3	1,2
	Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.	2	У.3,У.10,3.3	1,2
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	У.3,У.10,3.3	1,2
	Административное право и административная ответственность. Административные проступки и правоотношения.	2	У.3,У.10,3.3	1,2
	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Р.Ф.	4	У.3,У.10,3.3	1,2

Тема 6.4 Международное право	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	У.10,3.3	1,2
Тема 6.5 Итоговое обобщение	Обобщение по разделам. Зачёт.	2	У.10	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формы и процедуры избирательного процесса.(конспект) Право на альтернативную службу.(сообщение) Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. (сообщение) Частное и публичное право. (конспект) Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. (конспект) Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. (доклад) Защита прав потребителей.(доклад) Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. (доклад) Порядок оказания платных образовательных услуг. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. (конспект)	11		
<b>Всего</b>		<b>164</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебных мест в кабинете:

- посадочные места (по количеству обучающихся) – 13 парт;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;

Учебные мультимедиа материалы:

1. Деньги
2. Духовная жизнь человека
3. Общество
4. Политическая система
5. Правовая система
6. Социальная структура
7. Экономическая система

Переносное оборудование:

- ноутбук – 1 шт.
- мультимедиапроектор – 1 шт.
- экран- 1 шт.

Кабинет информатики:

- компьютерные столы 12 шт.;
- компьютерные стулья – 12 шт.;
- стол учительский – 1 шт.;
- стул учительский – 1 шт.;
- компьютеры- 10 шт.;
- ноутбук -2 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Операционная система - Linux (Ubuntu)

Open Office;

7-Zip;

Adobe Acrobat Reader.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основная литература:**

1.Обществознание [электронный курс]:[Текст]:учебник для СПО / под ред. Б.И.Фёдорова. -М.: Издательство Юрайт,2017.-412.-Серия: Профессиональное образование(электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A#page/2>

2.Касьянов В. В. Обществознание[Текст]: учебное пособие СПО/В. В. Касьянов.- Ростов н/Д:Феникс,2016.-413с.

**Дополнительная литература:**

1.Обществознание.В 2 ч.Часть1[электронный курс]:[Текст]:учебник для СПО / под ред. Н.В.Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт,2017.-314 .-Серия: Профессиональное образование(электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43#page/2>

2.Обществознание.В 2 ч.Часть2[электронный курс]:[Текст]:учебник для СПО / под ред. Н.В.Агафоновой.- М.: Издательство Юрайт,2017.-280 .-Серия: Профессиональное образование(электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/92A175C5-D281-42DA-A73E-5F336C63CB69#page/2>



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий, тестирование
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий, тестирование
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	текущий контроль: устный и письменный контроль
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	текущий контроль: устный и письменный контроль, тестирование
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	текущий контроль: устный (и/или письменный) опрос, выполнение практических заданий
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль

подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	текущий контроль: устный опрос
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование
<b>Знания:</b>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	текущий контроль: устный опрос
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;	текущий контроль: устный (и /или письменный) контроль, тестирование
особенности социально-гуманитарного познания	текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос
	дифференцированный зачёт

