

БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ – ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО



Председатель учебно-
методической комиссии
БГМТ – филиала ФГБОУ
ВО Оренбургский ГАУ
Евсюков С.А

«22» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. ОХРАНА ТРУДА

Специальность 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Формы обучения очная

Срок получения СПО по ППССЗ 3 года 10 месяцев

Бузулук, 2018 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии филиала, номер страницы с изменением

БЫЛО

СТАЛО

Основание: решение заседания ПЦК специальности 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям) от «__»_____№_____ протокола
_____ Мартынова Е.Н. председатель ПЦК

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., приказ № 827 и зарегистрированным в Минюсте России 21.08.2014 г., № 33734.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;

- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1. 1.	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 1. 2.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 1. 3.	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 1.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 1.5.	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ПК 2. 1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования.
ПК 2.2	Находить и устранять повреждения оборудования.
ПК 2.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения.
ПК 2.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования.
ПК 2.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей.
ПК 3.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.
ПК 3.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	42
В том числе:		
лекции, уроки	42	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		24	ОК 1-9 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	
Тема 1.1. Воздействие негативных факторов на человека.	Социально-экономическое значение, цель и задачи дисциплины охраны труда Основные понятия и терминология безопасности труда Факторы формирующие условия труда Опасные и вредные производственные факторы	4	ОК 1-9 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	1
Тема 1.2. Опасные механические факторы и их влияние на человека	Классификация негативных факторов Опасные механические факторы Подъемно-транспортное оборудование Физические негативные факторы	4	ОК 1-9 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	1
Тема 1.3 Опасные Электромагнитные и ионизирующие излучения и их влияние на человека.	Электромагнитные поля и излучения их влияние на человека Ионизирующие излучения их влияние на человека Электрический ток и его влияние на человека. Защита от поражения электрическим током.	4	ОК 1-9 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	1,2,3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Экологическая экспертиза производственного оборудования и технологий (конспект); учёт требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования (конспект); защита от поражения электрическим током (конспект); защита от статического электричества (конспект);</p>	4		
Тема 1.4 Пожары, взрывы и их вредное воздействие на человека	<p>Основные источники пожаров и взрывов Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности Противопожарная техника Изучение типовых правил пожарной безопасности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Химические негативные факторы Гигиеническое нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны Опасные факторы комплексного характера(реферат)</p>	4	ОК 1-9 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	1,2
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.		10		
Тема 2.1. Методы защиты человека от ОВПФ	<p>Методы защиты человека от ОВПФ Защита от вибрации Защита от шума.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Защита от электромагнитных полей и излучений Защита от инфракрасного излучения Методы и средства обеспечения электробезопасности(реферат)</p>	4	ОК 1-9 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	1,2
Тема2.2Экобиозащитная техника.	<p>Защита гидросферы от вредных сбросов Защита атмосферы от вредных выбросов.</p>	2	ОК 1-9 ПК1.1-1.5	1.2

	Утилизация и захоронение твердых и жидких отходов Малоотходные и ресурсосберегающие технологии.		ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		10		
Тема 3.1.Микроклимат помещений	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой Климат и здоровье человека Терморегуляция организма человека Гигиеническое нормирование показателей микроклимата	4	ОК 1-9 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	1,2
Тема 3.2.Освещение	Характеристики освещения световой среды Виды освещения и его нормирование Искусственные источники света Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий Контроль и расчёт производственного освещения Самостоятельная работа обучающихся: Светильники (реферат) Как устроен глаз и видит человек (реферат)	4 2	ОК 1-9 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	1,2,3
Раздел 4 Управление безопасностью труда.		10		
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.	4	ОК 1-9 ПК1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2	3
Тема 4.2. Материальные затраты на охрану	Планирование финансирования мероприятий по охране труда. Анализ (изучение), учет и отчетность по несчастным случаям и	4		1,2

труда.	<p>профессиональным заболеваниям. Экономический ущерб в случае ЧС. Самостоятельная работа обучающихся: обязанности и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД (конспект); экономические последствия и материальные затраты на обеспечение охраны труда(реферат).</p>	2		
Раздел 5 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		8		
Тема 5.1 Охрана труда в электроустановках – основные задачи	<p>Требования к электроустановкам производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях Общие требования к техническому состоянию оборудования</p>	4	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.2</p>	1.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление перечня мероприятий по обеспечению безопасных условий труда на конкретном производственном участке Написание отчета по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии. Составление перечня мероприятий по снижению травматизма на производственном участке. Написание реферата по теме: «Снижение производственного травматизма»</p>	4		2,3
Всего		62		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

Кабинета охраны труда:

Мобильный мультимедийный комплекс: мультимедиапроектор ViewSonic PJ501, экран, нетбук Lenovo IdeaPad S110; учебная мебель (34 посадочных места, рабочее место преподавателя) , доска

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Windows Professional 7

Microsoft Office 2010 Russian Academic

Касперский Endpoint Security 10;

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

Linux (Ubuntu) (распространяется свободно)

LibreOffice (распространяется свободно)

7-Zip(распространяется свободно)

Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно);

Наглядные демонстрационные материалы: психрометр Ассмана; барометр; секундомер; респиратор; огнетушитель; спецодежда; перчатки резиновые; перчатки диэлектрические; боты диэлектрические; диэлектрический коврик; очки защитные для различных работ; СИЗ (наушники).

Помещение для самостоятельной работы – читальный зал, стулья, столы на 10 мест, ПК – 1 шт. с выходом в Интернет

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1.КарнаухН.Н.Охрана труда[электронный ресурс]: учебник [Текст]:учебник для СПО/Н.Н.Карнаух. – М.: Юрайт, 2017.- 380с. (электронный ресурс)

<https://www.biblio-online.ru/viewer/76C2FA2C-B137-4381-8012-09B1EB507776#page/2>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоение умений, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос.</p>
<p>Знания:</p> <p>законодательство в области охраны труда; нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; категорирование производств по взрывопожароопасности;</p>	<p>Текущий контроль: Устный или письменный опрос, выполнение практических заданий, тестирование.</p>


<p>меры предупреждения пожаров и взрывов; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов;</p>	
	<p>Дифференцированный зачет</p>

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации 28.07.2014 г., приказ № 827 и зарегистрированным в Минюсте России 21.08.2014 г., № 33734

Разработал:  Леонтьева Е.Р.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

протокол № 8 от «23» марта 2018г.

Председатель ПЦК специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)  Мартынова Е.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии БГМТ - филиала ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ

Протокол № 7 от «27» марта 2018г.

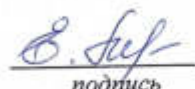
Председатель учебно-методической комиссии



Евсюков С.А.

подпись

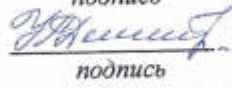
СОГЛАСОВАНО
Методист филиала



Леонтьева Е.Р.

подпись

Заведующая библиотекой



Дмитриева Н.М.

подпись