

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Павлышина Е.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### **уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

#### **знать:**

связь языка и истории, культуры русского и других народов;

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Прослеживание связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Тема 4.2
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Тема 1.1 Тема 2.3
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ языковой единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 1.2 Тема 3.2 Тема 7.2 Тема 11.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Отслеживание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 2.2 Тема 5.1 Тема 9.1 Тема 10.1-10.2

личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение употреблять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Тема 4.1 Тема 6.4-6.5 Тема 8.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 2.1 Тема 6.3 Тема 10.4
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 4.2 Тема 5.2 Тема 7.5 Тема 9.1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 6.1 Тема 7.1-7.2 Тема 10.3
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживать связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 3.1 Тема 6.2 Тема 7.3-7.4 Тема 9.2 Тема 10.4

### Содержание учебной дисциплины

*Раздел I Национальный русский язык.*

Тема 1.1 Национальный русский язык.

Тема 1.2 Норма. Её динамика и вариативность.

*Раздел II Функциональные стили литературного языка.*

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.

Тема 2.2 Публицистический стиль.

Тема 2.3 Разговорный стиль.

*Раздел III Лексика.*

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи.

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке. Лексические нормы.

*Раздел IV Фразеология.*

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи.

Тема 4.2 Пословицы и поговорки в речи.

*Раздел V Лексикография.*

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.

Тема 5.2 Синонимические словари. Фразеологические словари.

*Раздел VI Фонетика. Орфоэпия. Графика.*

Тема 6.1 Основные фонетические единицы.

Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности.

Тема 6.3 Всемирная история письменности. Древнее письмо.

Тема 6.4 Из истории русского письма. Средства современной русской графики.

Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.

*Раздел VII Орфография.*

Тема 7.1 Принципы русской орфографии.

Тема 7.2 Правописание согласных.

Тема 7.3 Правописание приставок.

Тема 7.4 Правописание твердого и мягкого знака.

Тема 7.5 Правописание различных частей речи.

*Раздел VIII Морфемика: словообразовательные нормы.*

Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.

*Раздел IX Морфология.*

Тема 9.1 Понятие о морфологии.

Тема 9.2 Способы выражения грамматических значений в современном русском языке.

Тема 9.3 Морфологические нормы.

*Раздел X Синтаксис и пунктуация.*

Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.

Тема 10.2 Синтаксические нормы.

Тема 10.3 Понятие о пунктуации.

Тема 10.4 Основные правила русской пунктуации.

*Раздел XI Лингвистика текста*

Тема 11.1 Лингвистика текста