

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Яшина Л.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.03 Иностранный язык

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- общаться (устно письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 5.4, Тема 5.5 Тема 11.1
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Тема 2.5, Тема 4.1, Тема 7.3, Тема 7.5, Тема 7.4 Тема 11.2
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 1.5, Тема 3.1, Тема 5.1 Тема 5.3, Тема 3.3, Тема 8.5 Тема 10.4
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 1.3, Тема 2.1 Тема 2.4, Тема 3.2, Тема 3.4 Тема 8.1, Тема 9.4
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 4.4, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 8.3
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь общаться (устно, письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Тема 2.2, Тема 4.1, Тема 6.5, Тема 11.4.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 5.2, Тема 7.1-7.2 Тема 6.2, Тема 9.2, Тема 8.2, Тема 11.2,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 6.5 Тема 6.1, Тема 7.4, Тема 8.4, Тема 10.3, Тема 11.3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Тема 4.2-4.3, Тема 10.1, Тема 10.2, Тема 9.1, Тема 9.5, Тема 9.3, Тема 9.6

### **Содержание учебной дисциплины**

#### *Раздел 1 Иностранный язык как средство общения*

Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире

Тема 1.2 Иностранный язык как средство общения

Тема 1.3 Повествовательные и отрицательные предложения

Тема 1.4 Экскурсия по англоязычным странам

Тема 1.5 Изучение английского языка: выбор стратегии

#### *Раздел 2 Образование*

Тема 2.1 Образование в России

Тема 2.2 Глагол в действительном залоге

Тема 2.3 Образование в Великобритании

Тема 2.4 Сравнение систем образования в России и Великобритании

Тема 2.5 Образование

#### *Раздел 3 Научно –технический прогресс*

Тема 3.1 Великие открытия

Тема 3.2 Глагол в страдательном залоге

Тема 3.3 Информационные технологии

Тема 3.4 Научно –технический прогресс

#### *Раздел 4 Земельные ресурсы*

Тема 4.1 Охрана земельных ресурсов.

Тема 4.2 Внутрихозяйственное землеустройство

Тема 4.3 Проблемы внутреннего планирования и землепользования

Тема 4.4 Земельные ресурсы

#### *Раздел 5 Охрана окружающей среды*

Тема 5.1 Проблемы окружающей среды

Тема 5.2 Причастие 1,2

Тема 5.3 Защита окружающей среды

Тема 5.4 Участие молодежи в защите окружающей среды

Тема 5.5 Охрана окружающей среды

#### *Раздел 6 Жизнь вокруг нас*

Тема 6.1 Роль иностранного языка в современном мире

Тема 6.2 Иностранный язык как средство общения

Тема 6.3 Повествовательные и отрицательные предложения. Модальные глаголы.

Тема 6.4 Экскурсия по англоязычным странам: США

Тема 6.5 Землепользование и природопользование в России.

Тема 6.6 Проблемы загрязненных земель

Тема 6.7 Жизнь вокруг нас

*Раздел 7 Экологические катастрофы.*

Тема 7.1 Взрыв на Чернобыльской АЭС

Тема 7.2 Условные предложения

Тема 7.3 Глобальное потепление

Тема 7.4 Проблемы нехватки пресной воды

Тема 7.5 Экологические катастрофы

*Раздел 8 Землеустройство*

Тема 8.1 Общее понятие о землеустройстве

Тема 8.2 Герундий

Тема 8.3 Концепции и теории землеустройства

Тема 8.4 Суть землеустройства

Тема 8.5 Центральная идея землеустройства

*Раздел 9 Земельный кадастр*

Тема 9.1 Существующие кадастровые системы

Тема 9.2 Сложные предложения

Тема 9.3 Россия. Кадастровые съемки до и после Петра Великого

Тема 9.4 Косвенная речь

Тема 9.5 Кадастровые и системы регистрации земель в Европе

Тема 9.6 Земельный кадастр

*Раздел 10 Градостроительные кадастры*

Тема 10.1 Городской кадастр как многофункциональный инструмент для повышения доходов города и управления

Тема 10.2 Роль государства в развитии городских земель

Тема 10.3 Развитие градостроения

Тема 10.4 Градостроительные кадастры

*Раздел 11 Рынки, налоги, экологические проблемы*

Тема 11.1 Взаимодействие между рынками, регистрация земельных участков, территориальное планирование

Тема 11.2 Правовое регулирование рынка недвижимости.

Тема 11.3 Важность охраны окружающей среды

Тема 11.4 Рынки, налоги, экологические проблемы