

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Волкова Т.А.

**Специальность:** 21.02.04 Землеустройство

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.02 История

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире.	Тема 1.3; Тема 2.1; Тема 3.2.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Проведение поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнение данные разных источников, выявление их сходства и различия.	Тема 1.2; Тема 1.4; Тема 2.1; Тема 3.1.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определение причин возникновения национальных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.	Тема 1.1; Темы 1.4; Тема 2.1; Тема 2.3; Тема 2.5.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск информации, сравнение, умение давать оценку историческим событиям.	Тема 1.4; Тема 2.2; Тема 2.4; Тема 3.1.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Определение уровня развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков.	Тема 1.3; Тема 3.1; Тема 3.2.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.2; Тема 3.3; Тема 1.4.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использование знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 3.3.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение давать характеристику политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира ,делать выводы. Проведение поиска необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходства и различия	Тема 1.4; Тема 2.2; Тема 2.4.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тема 1.2; Тема 1.4; Тема 3.1.

### **Содержание учебной дисциплины**

*Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXIвв.)*

Тема 1.1. Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.

Тема 1.2. Миссия сверхдержав. Международные организации.

Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе.

Тема 1.4. Международные отношения в конце XX – XXI века.

*Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX- XXIвв.*

Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.

Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз.

Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто, кому и чем угрожает в современном мире.

Тема 2.4. «Ахиллесовы пяты» современной цивилизации.

Тема 2.5. Понятие исламского вызова.

*Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира*

Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи.

Тема 3.2. Историческое перепутье России.

Тема 3.3. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России.