

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Филиппова С.В.

Специальность: 21.02.04 Землеустройство

Наименование дисциплины: БД.04 Обществознание (вкл. экономику и право)

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и/или умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Изложение характеристик основных социальных объектов, их признаков и закономерностей развития	Введение Тема 1.1; Тема 2.1.-2.3; Тема 3.2 Тема 4.1-4.3; Тема 5.1 -5.2
У. 2 Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	Систематизация информации о социальных объектах, выявление между ними сходных и различных признаков, владение обществоведческой терминологией.	Введение Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1 Тема 4.1.; Тема 4.3; Тема 5.1.

<p>У. 3 Объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</p>	<p>Воспроизведение причинно-следственных связей между социальными объектами, приведение примеров этих взаимодействий.</p>	<p>Тема 1.2; Тема 2.1-2.3. Тема 6.1-6.3</p>
<p>У. 4 Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<p>Приведение примеров из жизни изученных теоретических положений и понятий.</p>	<p>Тема 1.2.; Тема 2.2; Тема 3.1-3.3. Тема 4.1-4.3</p>
<p>У. 5 Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд) и извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам</p>	<p>Нахождение необходимой информации, истолкование схем, таблиц и текстов по заданным темам.</p>	<p>Тема 1.1-1.2.; Тема 2.1; Тема 3.2-3.4; Тема 4.1-4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.</p>
<p>У. 6 Систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию и различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<p>Умение чётко формулировать услышанную социальную информацию, её особенности, владение различными точками зрения на социальные процессы и явления.</p>	<p>Тема 2.1-2.3; Тема 3.2; Тема 4.1; Тема 4.3; Тема 5.1; Тема 5.2.</p>
<p>У. 7 Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<p>Оценивание деятельности и поведений субъектов с позиции социальных норм и экономической рациональности.</p>	<p>Тема 2.2; Тема 4.2; Тема 5.2.</p>
<p>У. 8 Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<p>Изложение собственного мнения по изучаемым проблемам и понятиям.</p>	<p>Тема 1.1; Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 3.1; Тема 3.3-3.4; Тема 4.3; Тема 5.2. Тема 6.2.</p>

У. 9 Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	Составление публичных выступления, проведение исследований по социальным проблемам.	Тема 1.2; Тема 2.1; Тема 4.1-4.3; Тема 5.2.
У. 10 Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Использование полученных знаний в процессе решения социальных проблем.	Тема 2.2-2.3; Тема 3.1; Тема 4.3.; Тема 6.2-6.5
3. 1 Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Описание биосоциальной сущности человека, этапов и факторов становления личности, указание роли человека в системе общественных отношений.	Тема 1.1; Тема 3.2-3.4
3. 2 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	Изложение путей развития общества, объяснение функций социальных институтов.	Тема 1.2.; Тема 2.1-2.3. Тема 5.1-5.2; Тема 6.1.
3. 3 Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм	Формулирование положений социальных норм, процессов регулирования общественных отношений.	Тема 2.1; Тема 3.1-3.3; Тема 4.2; Тема 5.1; Тема 6.1-6.4
3. 4 Особенности социально-гуманитарного познания.	Владение особенностями социального познания.	Введение; Тема 1.1; Тема 4.1-4.3

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1 Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система.

Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5 Политика как общественное явление

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6 Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.4. Международное право.

Тема 6.5. Итоговое обобщение.