

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Павлышина Е.А.

**Специальность:** 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Наименование дисциплины:** ОГСЭ.05 Культура речи и деловое общение

### Цели и задачи учебной дисциплины:

С целью овладения соответствующими общими компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен

#### уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

#### знать:

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Номер темы
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Прослеживание связи языка и истории, культуры русского и других народов.	Тема 1.1 Тема 3.1 Тема 4.1
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Осуществление речевого самоконтроля; оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	Тема 1.1 Тема 2.2 Тема 6.1 Тема 8.1 Тема 10.1 Тема 10.3
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ языковой единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 1.1 Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 7.1 Тема 11.1
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Отслеживание смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 2.2 Тема 5.1 Тема 9.1 Тема 10.1 Тема 10.3

личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение употреблять орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	Тема 4.1 Тема 6.4 Тема 6.5 Тема 7.1 Тема 8.1
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 2.1 Тема 2.2 Тема 3.2 Тема 7.4 Тема 10.2
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.	Тема 4.1 Тема 5.1 Тема 9.1
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Использование норм речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	Тема 2.2 Тема 6.1 Тема 7.1 Тема 7.2 Тема 10.2
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Отслеживать связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.	Тема 2.1 Тема 3.1 Тема 6.2 Тема 6.3 Тема 7.3 Тема 9.1 Тема 10.3

### Содержание учебной дисциплины

*Раздел 1 Национальный русский язык.*

Тема 1.1 Национальный русский язык.

*Раздел 2 Функциональные стили литературного языка.*

Тема 2.1 Научный стиль. Официально – деловой стиль.

Тема 2.2 Публицистический стиль. Разговорный стиль.

*Раздел 3 Лексика.*

Тема 3.1 Слово, его назначение в речи. Слово, как выразительное средство речи.

Тема 3.2 Особенности заимствованных слов в русском языке.

*Раздел 4 Фразеология.*

Тема 4.1 Фразеологизмы, их использование в речи. Пословицы и поговорки в речи.

*Раздел 5 Лексикография.*

Тема 5.1 Значение словарей в жизни человека.

*Раздел 6 Фонетика. Орфоэпия. Графика.*

Тема 6.1 Основные фонетические единицы.

Тема 6.2 Фонетические средства языковой выразительности.

Тема 6.3 Нормы произношения. Ударение в русском языке.

Тема 6.4 Всемирная история письменности. Древнее письмо.

Тема 6.5 Позиционный принцип русской графики.

*Раздел 7 Орфография.*

Тема 7.1 Принципы русской орфографии. Правописание гласных.

Тема 7.2 Правописание согласных. Правописание приставок.

Тема 7.3 Правописание твердого и мягкого знака.

Тема 7.4 Правописание различных частей речи (сложные существительные и прилагательные)

*Раздел 8 Морфемика: словообразовательные нормы.*

Тема 8.1 Морфемика: словообразовательные нормы.

*Раздел 9 Морфология.*

Тема 9.1 Понятие о морфологии.

*Раздел 10 Синтаксис и пунктуация.*

Тема 10.1 Понятие о синтаксисе.

Тема 10.2 Понятие о пунктуации.

Тема 10.3 Основные правила русской пунктуации.

*Раздел 11 Лингвистика текста.*

Тема 11.1 Лингвистика текста