

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Басова Л.В.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.08 Экология

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек-общество-природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Результаты освоения учебной дисциплины

| Код знаний и умений | Наименование результата обучения | Номер темы |
|---|---|--|
| У.1 Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие. | Оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие | Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.2 |
| У.2 Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды | Нахождение соответствия между организмами и средой их обитания | Тема 1.2 Тема 1.6 |
| У.3 Приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания | Приведение примеров адаптивных биологических ритмов организмов | Тема 1.5 |
| У.4 Различать жизненные многообразные формы растений и животных | Нахождение различия жизненных многообразных форм растений и животных | Тема 1.4 |
| З.1 Изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности | Владеть изменениями взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности | Тема 2.3 |

| | | |
|---|---|--|
| 3.2 Современные экологические проблемы - методы экологических исследований | Определять современные экологические проблемы | Тема 1.2 Тема 1.6 |
| 3.3 Термины «факторы среды» | Владение термином «факторы среды» | Тема 1.2 |
| 3.4 Условия существования организмов | Объяснение взаимоотношения организмов в экосистемах и экологическое равновесие | Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.1 |
| 3.5 Законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы | Владение законами оптимального и ограничивающего действия факторов среды, общие проблемы адаптации человека | Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.5 |
| 3.6 Основные положения теории Ч. Дарвина | Усвоение основного положения теории Ч. Дарвина и соответствия между организмами и средой их обитания | Тема 1.2 |

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы экологии.

Тема 1.1 Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.

Тема 1.2 Факторы среды.

Тема 1.3 Популяции.

Тема 1.4 Экосистемы. Биогеоценоз.

Тема 1.5 Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека .

Тема 1.6 Биосфера.

Раздел 2 Рациональное природопользование.

Тема 2.1 Природопользование.

Тема 2.2 Охрана окружающей среды.

Тема 2.3 Правовые и социальные аспекты экологии.