

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Яшина Л.А.

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование дисциплины: БД.02 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Наименование знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умение вести диалог официальный и неофициальный диалоги	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2 Тема 6.1-6.3 Тема 6.4 Тема 6.7
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Умение рассуждать по данной теме, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.3, Тема 1.4-1.6, Тема 2.2-2.4 Тема 3.4, Тема 4.1-4.3 Тема 5.1, Тема 5.4 Тема 6.1-6.4 Тема 6.7
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей	Умение излагать страноведческую и	Тема 4.1, Тема 4.2,

<p>страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	<p>культуроведческую информацию</p>	<p>Тема 5.1-5.3 Тема 5.4, Тема 6.6</p>
<p>У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>Умение понимать высказывания в различных ситуациях общения</p>	<p>Тема 1.2-1.4 Тема 2.1-2.3, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.4 Тема 6.1-6.6</p>
<p>У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<p>Умение понимать основное содержание текстов на слух и извлекать нужную информацию</p>	<p>Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 3.3, Тема 4.1-4.2 Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.3, Тема 2.2. -2.3 Тема 6.1-6.2 Тема 6.5-6.6</p>
<p>У6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней</p>	<p>Умение выразить своё мнение и отношение к какой-либо информации</p>	<p>Тема 1.1, Тема 1.6, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 3.1-3.2, Тема 4.1-4.2, Тема 5.1-5.3 Тема 6.1-6.6</p>
<p>У7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>Умение читать тексты разных стилей</p>	<p>Тема 1.4-1.5, Тема 2.1-2.3, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1-4.2, Тема 5.1-5.4, Тема 6.1-6.7</p>
<p>У8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>	<p>Умение выразить своё мнение в письменной форме</p>	<p>Тема 2.3, Тема 3.1, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.3, Тема 5.2, Тема 5.4 Тема 6.1-6.3 Тема 6.7-6.8</p>
<p>У9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в</p>	<p>Умение сообщать сведения о себе в форме, принятой в</p>	<p>Тема 1.3, Тема 1.6,</p>

форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	стране изучаемого языка	Тема 2.3 Тема 2.4
У10. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	Умение использовать приобретенные знания и умения в различных ситуациях	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.5-1.6 Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 3.1-3.2, Тема 3.4, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 5.3, Тема 5.5 Тема 6.6-6.7
31. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Знание новых слов по теме	Тема 1.1-1.6 Тема 2.2-2.4, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1-4.2, Тема 5.1-5.4 Тема 6.1—6.6
32. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Знание новой лексики, устойчивых выражений	Тема 1.2, Тема 1.6, Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 3.1, Тема 4.1, Тема 5.1, Тема 5.4, Тема 6.6- 6.7
33. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Знание грамматических явлений по теме	Тема 1.4, Тема 1.3, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.2-2.3, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1-4.2, Тема 5.2-5.4 Тема 6.1-6.5
34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации	Тема 1.6, Тема 3.4, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2 Тема 5.3, Тема 5.4, Тема 6.6-6.7
35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и	Знание повседневных и профессиональных тем	Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.2-2.3, Тема 3.1-3.3, Тема 4.1,

специальностям СПО		Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1-6.7
--------------------	--	---

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Описание людей и межличностные отношения

Тема 1.1 Введение. Фонетический курс

Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)

Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.5 Описание жилища

Тема 1.6 Моя семья

Раздел 2 Жизнь студента

Тема 2.1 Распорядок дня студента техникума

Тема 2.2 Мой техникум

Тема 2.3 Мои увлечения

Тема 2.4 Жизнь студента

Раздел 3 Жизнь в городе

Тема 3.1 Описание местоположения объекта

Тема 3.2 Традиции питания

Тема 3.3 Магазины, товары, совершение покупок

Тема 3.4 Жизнь в городе

Раздел 4 Жить здорово!

Тема 4.1 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 4.2 Экскурсии и путешествия

Тема 4.3 Жить здорово

Раздел 5 Страноведение

Тема 5.1 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 5.2 Столица нашей родины

Тема 5.3 Великобритания: ГП, климат, политическое устройство

Тема 5.4 Традиции и обычаи

Тема 5.5 Страноведение

Раздел 6 Современный мир под влиянием НТП

Тема 6.1 Научно-технический прогресс

Тема 6.2 Человек и природа, экологические проблемы

Тема 6.3 Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 6.4 Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 6.5 Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 6.6 Отраслевые выставки

Тема 6.7 Современный мир под влиянием НТП