

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Разработчик:** Басова Л.В.

**Специальность:** 09.02.04 Информационные системы ( по отраслям)

**Наименование дисциплины:** БД.08 Экология

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек-общество-природа";
- 2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- 3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- 4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- 5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- 6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У.1 Определять место человека как биологического организма в живой природе, оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие.	Оценивать последствия неразумного вмешательства человека в существующее в природе равновесие	Тема 1.1 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.2
У.2 Определять оптимальное и ограничивающее действие факторов среды	Нахождение соответствия между организмами и средой их обитания	Тема 1.2 Тема 1.6
У.3 Приводить примеры приспособления организмов к различным условиям обитания	Приведение примеров адаптивные биологических ритмов организмов	Тема 1.5
У.4 Различать жизненные многообразные формы растений и животных	Нахождение различия жизненных многообразных форм растений и животных	Тема 1.4
3.1 Изменения взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Владеть изменениями взаимоотношений человека и природы с развитием хозяйственной деятельности	Тема 2.3
3.2 Современные	Определять современные	Тема 1.2

экологические проблемы - методы экологических исследований	экологические проблемы	Тема 1.6
3.3 Термины «факторы среды»	Владение термином «факторы среды»	Тема 1.2
3.4 Условия существования организмов	Объяснение взаимоотношения организмов в экосистемах и экологическое равновесие	Тема 2.2 Тема 1.3 Тема 1.4 Тема 2.1
3.5 Законы оптимального и ограничивающего действия факторов среды, неоднозначность факторов и их взаимное действие на организмы	Владение законами оптимального и ограничивающего действия факторов среды, общие проблемы адаптации человека	Тема 1.2 Тема 1.3 Тема 1.5
3.6 Основные положения теории Ч. Дарвина	Усвоение основного положения теории Ч. Дарвина и соответствия между организмами и средой их обитания	Тема 1.2

### Содержание учебной дисциплины

#### *Раздел 1 Основы экологии.*

Тема 1.1 Предмет, задачи и проблемы экологии как науки.

Тема 1.2 Факторы среды.

Тема 1.3 Популяции.

Тема 1.4 Экосистемы. Биогеоценоз.

Тема 1.5 Образ жизни и окружающая среда. Экологические аспекты здоровья человека .

Тема 1.6 Биосфера.

#### *Раздел 2 Рациональное природопользование.*

Тема 2.1 Природопользование.

Тема 2.2 Охрана окружающей среды.

Тема 2.3 Правовые и социальные аспекты экологии.