

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Мишин В.М.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.07. География

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Результаты освоения учебной дисциплины

Код знаний и умений	Наименование результата обучения (знаний, умений)	Номер темы
У. 1 Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений	Уметь устанавливать связь между уровнем экономического развития страны с социально-экономическими и экологическими процессами в ней.	Тема 1.1 Тема 1.5 Тема3.1
У. 2 Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных,	Уметь объяснять расселение и миграцию населения .	Тема 1.3 Тема 2.2

антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		
У.3 Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Уметь делать выводы по социально-экономическим показателям об уровне жизни населения .	Тема 1.1
У. 4 Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Уметь составлять комплексную характеристику регионов и стран мира , таблицы , картосхемы отражающие их географическую специфику и взаимодействия .	Тема 2.1
У. 5 Сопоставлять географические карты различной тематики.	Уметь оценивать и объяснять ресурсообеспеченность стран и регионов , их демографическую ситуацию и экономическое положение ; самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды и способы адаптации к изменению ее условий.	Тема 1.4
3. 1 Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.	Знать понятия экономическая и социальная география мира , географическая карта, геоинформационные системы ; политическую карту мира и ее изменения ; типологию стран и их государственное устройство.	Тема 1.1 Тема 1.2 Тема 3.1
3. 2 Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной	Знать понятия о мировом хозяйстве , международной специализации производства и интеграции ; внешние экономические связи и ее формы ; различия стран современного мира ; географическую специфику регионов.	Тема 1.5 Тема 2.1

урбанизации.		
3.3 Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализация в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.	Знать глобальные проблемы сырьевую, демографическую, продовольственную, экологическую; проблемы преодоления отсталости развивающихся стран; роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Тема 3.1
3.4 Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	Знать особенности геополитического и геоэкономического положения	Тема 2.2

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Общая экономико-географическая характеристика мира.

Тема 1.1 Источники географической информации

Тема 1.2 Политическая карта мира

Тема 1.3 География населения мира

Тема 1.4 География мировых природных ресурсов

Тема 1.5 География мирового хозяйства

Раздел 2 Региональная характеристика мира

Тема 2.1 Регионы и страны мира

Тема 2.2 Россия в современном мире

Раздел 3 Географические аспекты глобальных проблем человечества.

Тема 3.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.