

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разработчик: Яшина Л.А.

Специальность: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Наименование дисциплины: БД.02 Иностранный язык

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Предметные результаты освоения базового курса учебной дисциплины отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Наименование знаний и умений	Наименование результата обучения	Номер темы
У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Умение вести диалог официальный и неофициальный диалоги	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.6, Тема 3.4, Тема 4.3, Тема 4.5, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Умение рассуждать по данной теме, излагать факты, делать сообщения	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого	Умение излагать страноведческую и культуроведческую	Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.2,

языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	информацию	Тема 4.3, Тема 6.4
У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Умение понимать высказывания в различных ситуациях общения	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5
У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	Умение понимать основное содержание текстов на слух и извлекать нужную информацию	Тема 1.1, Тема 1.5, Тема 2.5, Тема 3.1, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5
У6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Умение выразить своё мнение и отношение к какой-либо информации	Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4
У7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Умение читать тексты разных стилей	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4
У8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Умение выразить своё мнение в письменной форме	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 3.4, Тема 4.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.4, Тема 6.5
У9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Умение сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка	Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 2.3, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 4.5, Тема 5.3, Тема 6.4
У10. Использовать приобретенные знания и умения в практической и	Умение использовать приобретенные знания и	Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5,

<p>профессиональной деятельности, повседневной жизни</p>	<p>умения в различных ситуациях</p>	<p>Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.6, Тема 3.1, Тема 3.2, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.4, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4</p>
<p>31. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p>	<p>Знание новых слов по теме</p>	<p>Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.4, Тема 2.6, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4, Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4</p>
<p>32. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем</p>	<p>Знание новой лексики, устойчивых выражений</p>	<p>Тема 2.3, Тема 4.5, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4</p>
<p>33. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию</p>	<p>Знание грамматических явлений по теме</p>	<p>Тема 1.1, Тема 1.3, Тема 1.5, Тема 2.2, Тема 2.4, Тема 3.2, Тема 4.2, Тема 4.3, Тема 4.4, Тема 5.3, Тема 6.2</p>
<p>34. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p>	<p>Знание лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информации</p>	<p>Тема 4.1, Тема 4.5, Тема 6.1, Тема 6.3, Тема 6.4, Тема 6.5</p>
<p>35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО</p>	<p>Знание повседневных и профессиональных тем</p>	<p>Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3, Тема 1.4, Тема 1.5, Тема 2.1, Тема 2.3, Тема 2.5, Тема 2.6, Тема 3.1, Тема 3.3, Тема 3.4, Тема 3.5, Тема 4.1, Тема 4.2, Тема 4.5, Тема 4.6, Тема 5.1, Тема 5.2, Тема 5.4,</p>

		Тема 6.1, Тема 6.2, Тема 6.3, Тема 6.4
--	--	---

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Описание людей и межличностные отношения

Тема 1.1 Введение. Вводный Курс.

Тема 1.2 Моя биография. Моя семья. Правила чтения.

Тема 1.3 Описание людей. Внешность, характер людей. Порядок слов в предложении.

Тема 1.4 Межличностные отношения. Актикль.

Тема 1.5 Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.

Тема 2.1 Мой рабочий день. Имя существительное. Мн. число существительных.

Тема 2.2 Здоровый образ жизни и досуг.

Тема 2.3 Спорт в нашей жизни. Местоимение.

Тема 2.4 Обобщающий урок.

Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 3.1 Мой родной край.

Тема 3.2 Условия жизни в деревне. Имя прилагательное.

Тема 3.3 Обобщающий урок.

Раздел 4. Охрана окружающей среды. Природа и человек.

Тема 4.1 Охрана природных богатств.

Тема 4.2 Защита окружающей среды. Предлоги.

Тема 4.3 Загрязнение окружающей среды. Точки зрения по проблеме.

Тема 4.4 Обобщающий урок. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 5. Цифры, числа, математические действия.

Тема 5.1 Порядковые и количественные числительные.

Тема 5.2 Дробные числительные.

Тема 5.3 Отрезки времени. Даты.

Тема 5.4 Математические действия.

Раздел 6. Основные физические явления.

Тема 6.1 Наша планета Земля.

Тема 6.2 Глаголы to be, to have

Тема 6.3 Солнечная система

Тема 6.4 Изменение климатических условий

Тема 6.5 Обобщающий урок

Раздел 1. Описание людей и межличностные отношения

Тема 1.1 Введение. Вводный Курс.

Тема 1.2 Моя биография. Моя семья. Правила чтения.

Тема 1.3 Описание людей. Внешность, характер людей. Порядок слов в предложении.

Тема 1.4 Межличностные отношения. Артикль.

Тема 1.5 Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.

Тема 2.1 Мой рабочий день. Имя существительное. Мн. число существительных.

Тема 2.2 Здоровый образ жизни и досуг.

Тема 2.3 Спорт в нашей жизни. Местоимение.

Тема 2.4 Обобщающий урок.

Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 3.1 Мой родной край.

Тема 3.2 Условия жизни в деревне. Имя прилагательное.

Тема 3.3 Обобщающий урок.

Раздел 4. Охрана окружающей среды. Природа и человек.

Тема 4.1 Охрана природных богатств.

Тема 4.2 Защита окружающей среды. Предлоги.

Тема 4.3 Загрязнение окружающей среды. Точки зрения по проблеме.

Тема 4.4 Обобщающий урок. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 5. Цифры, числа, математические действия.

Тема 5.1 Порядковые и количественные числительные.

Тема 5.2 Дробные числительные.

Тема 5.3 Отрезки времени. Даты.

Тема 5.4 Математические действия.

Раздел 6. Основные физические явления.

Тема 6.1 Наша планета Земля.

Тема 6.2 Глаголы to be, to have

Тема 6.3 Солнечная система

Тема 6.4 Изменение климатических условий

Тема 6.5 Обобщающий урок

Раздел 1. Описание людей и межличностные отношения

Тема 1.1 Введение. Вводный Курс.

Тема 1.2 Моя биография. Моя семья. Правила чтения.

Тема 1.3 Описание людей. Внешность, характер людей. Порядок слов в предложении.

Тема 1.4 Межличностные отношения. Артикль.

Тема 1.5 Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.

Тема 2.1 Мой рабочий день. Имя существительное. Мн. число существительных.

Тема 2.2 Здоровый образ жизни и досуг.

Тема 2.3 Спорт в нашей жизни. Местоимение.

Тема 2.4 Обобщающий урок.

Раздел 3. Город, деревня, инфраструктура.

Тема 3.1 Мой родной край.

Тема 3.2 Условия жизни в деревне. Имя прилагательное.

Тема 3.3 Обобщающий урок.

Раздел 4. Охрана окружающей среды. Природа и человек.

Тема 4.1 Охрана природных богатств.

Тема 4.2 Защита окружающей среды. Предлоги.

Тема 4.3 Загрязнение окружающей среды. Точки зрения по проблеме.

Тема 4.4 Обобщающий урок. Глобальные экологические проблемы.

Раздел 5. Цифры, числа, математические действия.

Тема 5.1 Порядковые и количественные числительные.

Тема 5.2 Дробные числительные.

Тема 5.3 Отрезки времени. Даты.

Тема 5.4 Математические действия.

Раздел 6. Основные физические явления.

Тема 6.1 Наша планета Земля.

Тема 6.2 Глаголы to be, to have

Тема 6.3 Солнечная система

Тема 6.4 Изменение климатических условий

Тема 6.5 Обобщающий урок